



MONITORUL OFICIAL

AL

ROMÂNIEI

Anul 184 (XXVIII) — Nr. 943

PARTEA I
LEGI, DECRETE, HOTĂRĂRI ȘI ALTE ACTE

Miercuri, 23 noiembrie 2016

SUMAR

<u>Nr.</u>		<u>Pagina</u>
ORDONANȚE ȘI HOTĂRĂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI		
81.	— Ordonanță de urgență privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011	2–7
851.	— Hotărâre pentru aprobarea Protocolului dintre Inspectoratul General al Poliției de Frontieră din Ministerul Afacerilor Interne din România și Administrația Serviciului Frontierei de Stat a Ucrainei privind modul de realizare a schimbului de informații statistice și analitice referitoare la situația frontierelor de stat ale României și Ucrainei, semnat la 31 mai 2016 la Sucevița	8
	Protocol între Inspectoratul General al Poliției de Frontieră din Ministerul Afacerilor Interne din România și Administrația Serviciului Frontierei de Stat a Ucrainei privind modul de realizare a schimbului de informații statistice și analitice referitoare la situația frontierelor de stat ale României și Ucrainei	8–9
855.	— Hotărâre privind modificarea anexei nr. 31 la Hotărârea Guvernului nr. 1.705/2006 pentru aprobarea inventarului centralizat al bunurilor din domeniul public al statului	10
863.	— Hotărâre pentru aprobarea Metodologiei de calcul și stabilirea tarifului maxim per kilometru aferent abonamentului de transport prevăzut la alin. (3) al art. 84 din Legea educației naționale nr. 1/2011	11–13
ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE		
1.061.	— Ordin al ministrului mediului, apelor și pădurilor privind aprobarea Planului de management și a Regulamentului sitului ROSCI0171 Pădurea și pajiștile de la Mârzești	14
1.100.	— Ordin al directorului Serviciului Român de Informații privind conferirea Semnului onorific <i>În Serviciul Patriei</i> unor ofițeri din Serviciul Român de Informații	15
1.101.	— Ordin al directorului Serviciului Român de Informații privind conferirea Semnului onorific <i>În Serviciul Patriei</i> unor maiștri militari și subofițeri din Serviciul Român de Informații.....	15

ORDONANȚE ȘI HOTĂRÂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI

GUVERNUL ROMÂNIEI

ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011

Luând în considerare că, prin Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, este definit cadrul pentru exercitarea, sub autoritatea statului român, a dreptului fundamental la învățătură, legea având ca viziune promovarea unui învățământ orientat pe valori, creativitate, capacități cognitive, capacități volitive și capacități acționale, cunoștințe fundamentale și cunoștințe, competențe și abilități de utilitate directă, în profesie și în societate,

având în vedere că idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii,

luând în considerare că, din perspectiva asigurării acestor deziderate, precum și a nevoii de adaptare permanentă a învățământului românesc la cerințele pieței muncii, tot mai diversificată, aflată în creștere, este necesară îmbunătățirea reacției sistemului de educație și formare profesională la dinamica economică și socială din România,

având în vedere faptul că unele exemple de succes în organizarea/ desfășurarea învățământului profesional cu elemente de sistem dual au demonstrat că atractivitatea unui astfel de învățământ pentru absolvenții clasei a VIII-a a crescut considerabil,

având în vedere că este necesar accesul la o gamă de oportunități de formare profesională de calitate pentru absolvenții învățământului gimnazial, pe care oferta locală, în special în localitățile mai mici, nu le poate acoperi,

ținând cont de faptul că învățământul profesional se organizează pentru calificări stabilite în funcție de nevoile pieței muncii, identificate prin documente strategice de planificare a ofertei de formare regionale, județene și locale, pe baza unui contract de pregătire practică, încheiat între unitatea de învățământ — operatorul economic și elev (respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor),

având în vedere faptul că la nivel național a fost demarat un amplu proces de consultare a partenerilor sociali, referitor la oportunitatea și premisele necesare organizării învățământului dual, prin derularea mai multor evenimente (lansarea în dezbatere publică a documentului de politică publică „Opțiunile de educație și formare profesională a absolvenților de clasa a VIII-a”; desfășurarea Conferinței naționale „Învățământul profesional dual — drumul de la idei la practică”, iar la consultările prilejuite de aceste evenimente a participat o gamă largă de factori interesați, reprezentanți ai Administrației Prezidențiale, ambasadelor, Ministerului Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, Ministerului Economiei, Comerțului și Relațiilor cu Mediul de Afaceri, Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale, Ministerului Finanțelor Publice, Ministerului pentru Consultare Publică și Dialog Civic, Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, camerelor de comerț, sindicatelor, comitetelor sectoriale, companiilor, inspectoratelor școlare, unităților de învățământ și ai altor organizații și structuri implicate în educație),

având în vedere că formarea profesională pentru obținerea unei calificări se realizează în România astfel: inițial, prin învățământul profesional și tehnic, și continuu, prin formarea profesională a adulților, și luând în considerare că învățământul dual constituie o alternativă de formare profesională,

luând în considerare că, după aceste consultări, concluziile au pus în evidență necesitatea introducerii învățământului dual, ca parte a învățământului profesional și tehnic, asumarea de către operatorii economici a unor responsabilități și costuri pentru pregătirea practică a elevilor, crearea condițiilor pentru participarea operatorilor economici parteneri ai unităților de învățământ la deciziile consiliului de administrație al unității de învățământ prin prezența unor reprezentanți ai acestora, flexibilizarea duratei programelor de formare profesională, adaptarea curriculumului la nevoile pieței muncii locale și regionale,

că, totodată, în același context, operatorii economici au subliniat necesitatea partajării costurilor formării în stagiile de practică între operatorul economic și stat în condițiile acordării unor facilități fiscale operatorului economic,

ținând cont de faptul că prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 94/2014 a fost introdusă posibilitatea de organizare a învățământului profesional în sistem dual, după învățământul obligatoriu (începând cu vârsta de 16 ani), desfășurat pe baza unui contract de muncă, și că aceste prevederi nu au fost agreeate de marile companii (în special transnaționale), întrucât acestea nu doresc să încheie contracte de muncă datorită contribuțiilor pe care ar trebui să le plătească pentru salariile plătite cursanților; proiectul de ordonanță de urgență prevede ca învățământul dual să fie o alternativă a formării profesionale pentru absolvenții de gimnaziu (și cele mai multe companii consultate au fost de acord cu acest lucru), iar contractul pe care elevul îl încheie cu operatorul este un contract de pregătire practică (fără atragerea unor costuri suplimentare de tipul contribuțiilor și taxelor pe salarii pentru companii),

că învățământul dual combină învățarea la locul de muncă într-o companie cu educația și formarea profesională într-o unitate de învățământ, cu scopul de a obține o calificare profesională, concomitent cu oferirea posibilității continuării studiilor,

luând în considerare că preponderentă în acest caz, spre deosebire de învățarea bazată pe școală, este învățarea la locul de muncă, la operatorul economic, pe baza unui contract de parteneriat între operatorul economic și unitatea de învățământ, cu implicarea unității administrativ-teritoriale pe raza căreia se află unitatea școlară, și a unui contract individual de pregătire practică încheiat între operatorul economic, unitatea de învățământ și persoana care se formează,

luând în considerare faptul că formarea profesională prin învățământ dual va facilita accesul absolvenților, după finalizarea studiilor, la un loc pe piața forței de muncă,

având în vedere că, totodată, se impune adoptarea în regim de urgență a măsurilor legislative ce fac obiectul acestei ordonanțe de urgență, deoarece fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2017—2018 și a rețelei școlare, care se bazează și pe această ordonanță de urgență, are următorul calendar: luna noiembrie 2016, solicitarea din partea inspectoratelor școlare județene către unitățile administrativ-teritoriale locale și județene a proiectului privind reorganizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular, în vederea fundamentării proiectului planului de școlarizare, lunile noiembrie și decembrie 2016, emiterea avizelor conforme sau refuzul de a emite din partea unităților administrativ-teritoriale locale și județene, luna ianuarie 2017, transmiterea proiectului planului de școlarizare către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice de către inspectoratele școlare județene,

având în vedere că anterior aprobării cifrei de școlarizare se desfășoară, începând cu luna noiembrie a anului anterior (respectiv 2016), identificarea solicitărilor operatorilor economici, centralizarea acestora la nivelul inspectoratelor școlare, analiza propunerilor și a rețelei de unități de învățământ disponibile pentru furnizarea acelor calificări, stabilirea normelor cadrelor didactice, iar dacă prezenta ordonanță de urgență nu va fi aprobată imediat, efectele ei nu vor mai putea influența anul școlar 2017—2018, cu amânarea acestora încă 1 an,

având în vedere că întârzierea luării unei decizii poate conduce la relocarea unor companii care au participat la consultările desfășurate în ultimii ani și care solicită dezvoltarea învățământului dual pentru a putea influența calitatea formării profesionale și a deciziilor la nivelul unității de învățământ,

întrucât rata de abandon școlar din România este una dintre cele mai mari din Europa și una dintre cauzele principale este imposibilitatea familiilor de a susține financiar copiii să urmeze școala, iar proiectul de ordonanță de urgență prevede inclusiv implicarea suplimentară a companiilor cu burse cel puțin de nivelul bursei profesionale, dar și alte forme de sprijin pentru elevi; în lipsa promovării acestui act normativ crește riscul ca mulți absolvenți ai clasei a VIII-a să nu mai continue studiile și să constituie viitori beneficiari ai ajutoarelor sociale,

având în vedere că neluarea unei decizii va conduce la reducerea implicării operatorilor economici în formarea profesională, operatori care nu vor mai avea încredere în sistemul public, ca urmare a lipsei de reacție și de reglementare din partea statului, după consultări publice de anvergură; până la jumătatea anului 2016 au participat la consultările pentru modificarea cadrului legislativ:

— 846 de participanți prin întâlniri regionale și 918 respondenți la chestionar;

— consultarea on-line — 418 respondenți la chestionar;

— documente de poziție primite — 9;

— dintre participanți amintim 29 de camere de comerț, industrie și agricultură și 286 de operatori economici.

Toate categoriile instituționale au apreciat în procent de peste 79% cu calificativele „în mare și foarte mare măsură” oportunitatea programelor de formare în sistem profesional dual în România.

Având în vedere că modificările propuse, dacă nu sunt adoptate în această perioadă, vor produce efecte abia începând cu anul școlar 2018—2019, pierzând astfel oportunitatea de a ne îmbunătăți indicatorii de țară propuși și asumați, de exemplu: diminuarea abandonului școlar, creșterea gradului de angajabilitate etc.,

având în vedere că modificările propuse trebuie să susțină pregătirea practică prin implicarea partenerilor sociali, dezvoltarea mecanismelor de asigurare a calității în educație și formare profesională, accesul la educație și formare profesională, consolidarea competențelor-cheie și dezvoltarea profesională a profesorilor, conform obiectivelor asumate de statele membre ale Uniunii Europene la Riga în anul 2015, precum și de noua Agendă pentru competențe, adoptată la data de 10 iunie 2016,

având în vedere că, totodată, trebuie elaborate și aprobate metodologii specifice,

întrucât învățământul constituie prioritate națională,

deoarece toate aceste elemente vizează interesul public și constituie situații a căror reglementare nu poate fi amânată, în temeiul art. 115 alin. (4) din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta ordonanță de urgență.

Art. I. — Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1. La articolul 12, după alineatul (8) se introduce un nou alineat, alineatul (9), cu următorul cuprins:

„(9) În cazul elevilor care frecventează învățământul dual în altă unitate administrativ-teritorială decât cea de domiciliu, decontarea cheltuielilor de transport și facilitățile de cazare și masă gratuite prevăzute la alin. (8) se acordă, conform prevederilor prezentei legi, indiferent de oferta de educație și formare profesională disponibilă în localitatea de domiciliu.”

2. La articolul 19, după alineatul (1) se introduce un nou alineat, alineatul (11), cu următorul cuprins:

„(11) Prin excepție de la prevederile alin. (1), se pot organiza unități de învățământ de stat cu personalitate juridică cu efective

mai mici de elevi, dar nu mai puțin de 100 de elevi, care să ofere educație și formare profesională prin învățământul dual. În cazul în care nu se mai întrunesc caracteristicile învățământului dual prevăzute la art. 25 alin. (4) și cerințele pentru organizarea acestuia, prevăzute la art. 25 alin. (5), unitatea de învățământ intră în structura unei alte unități de învățământ cu personalitate juridică din localitate.”

3. La articolul 25, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(4) Formarea profesională în scopul obținerii unei calificări se organizează prin învățământul profesional și tehnic, parte a sistemului național de învățământ preuniversitar, și prin formarea profesională a adulților. Învățământul dual este o formă de organizare atât a învățământului profesional și tehnic, cât și a formării profesionale a adulților, cu caracteristici specifice celor două tipuri de formare. Învățământul dual, ca parte a

învățământului profesional și tehnic, reglementat prin prezenta lege, are următoarele caracteristici specifice:

a) este organizat la inițiativa operatorilor economici interesați, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;

b) asigură oportunități sporite de educație și formare profesională pe baza unui contract de parteneriat și a unor contracte individuale de pregătire practică, prin pregătirea practică organizată în răspunderea principală a operatorilor economici;

c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă la nivelul celei acordate din fonduri publice și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;

d) facilitează implicarea operatorilor economici în mecanismele decizionale la nivelul unității de învățământ partenere.”

4. La articolul 25, după alineatul (4) se introduc două noi alineate, alineatele (5) și (6), cu următorul cuprins:

„(5) Învățământul dual reflectă caracteristicile prevăzute la alin. (4) și îndeplinește următoarele cerințe:

a) existența contractului de parteneriat încheiat între unul sau mai mulți operatori economici sau între o asociație/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri;

b) existența contractului individual de pregătire practică, încheiat între elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților;

c) existența autorizării/acreditării operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual. Autorizarea/Acreditarea operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual se reglementează prin metodologie specifică aprobată prin hotărâre a Guvernului.

(6) Operaționalizarea caracteristicilor și cerințelor prevăzute la alin. (4) și (5), precum și aspectele specifice privind organizarea și funcționarea învățământului dual, admiterea în învățământul dual, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării, sunt reglementate prin metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice, în urma consultării reprezentanților operatorilor economici și a altor structuri reprezentative ale mediului economic interesate.”

5. La articolul 32, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(5) Operatorii economici care încheie contract de parteneriat cu unitățile de învățământ pot beneficia de facilități la plata impozitelor, taxelor și contribuțiilor datorate bugetului de stat, bugetului asigurărilor sociale, bugetelor fondurilor speciale sau bugetelor locale, potrivit prevederilor legale.”

6. La articolul 33, alineatele (2), (5), (7) și (7¹) se modifică și vor avea următorul cuprins:

„(2) Pregătirea prin învățământul profesional și tehnic se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice la propunerea Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și elaborate în urma consultării partenerilor sociali. Standardele de pregătire profesională se realizează pe baza standardelor ocupaționale aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări. Standardele

de pregătire profesională se realizează prin consultare cu operatorii economici în situația în care nu există standarde ocupaționale actualizate.

.....
(5) Absolvenții învățământului profesional pot continua studiile în învățământul liceal.

.....
(7) Programele de pregătire profesională, prevăzute la alin. (6), pot fi organizate prin unitățile de învățământ de stat și particulare sau confesionale acreditate și sunt gratuite pentru persoanele care intră în aceste programe organizate în învățământul de stat până la împlinirea vârstei de 26 de ani.

(7¹) Unitățile de învățământ de stat în care se organizează învățământ profesional sunt stabilite de inspectoratele școlare, cu consultarea autorităților administrației publice locale, a comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale privind învățământul profesional și tehnic, precum și la solicitările operatorilor economici interesați în formarea profesională prin învățământul profesional.”

7. La articolul 33, alineatele (5¹)—(5⁶) se abrogă.

8. La articolul 33, alineatul (6) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(6) Absolvenții învățământului obligatoriu care întrerup studiile pot fi cuprinși, până la împlinirea vârstei de 26 de ani, într-un program de pregătire profesională, în vederea dobândirii unei calificări profesionale.”

9. La articolul 33, după alineatul (6) se introduce un nou alineat, alineatul (6¹), cu următorul cuprins:

„(6¹) Pentru absolvenții de gimnaziu din seria curentă și din seriile anterioare care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei se pot organiza clase separate de învățământ profesional.”

10. După articolul 33 se introduc două noi articole, articolele 33¹ și 33², cu următorul cuprins:

„Art. 33¹. — (1) Învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual, se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă pentru calificări profesionale de nivel 3, 4 și 5, conform Cadrului național al calificărilor.

(2) Absolvenții învățământului profesional și tehnic, inclusiv dual, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională pentru nivel 3, 4 sau 5, conform Cadrului național al calificărilor, și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

(3) Absolvenții învățământului profesional, inclusiv dual, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, pot continua studiile pentru dobândirea unei calificări de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, în condițiile stabilite prin metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

(4) Pot avea acces la o calificare profesională de nivel 5 al Cadrului național al calificărilor absolvenții ai învățământului liceal și/sau absolvenții cu certificat de calificare profesională de nivel 4 al Cadrului național al calificărilor, în condițiile stabilite prin metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

(5) Absolvenții de învățământ profesional și tehnic, inclusiv dual, care nu au finalizat studiile liceale pot fi cuprinși în programe de pregătire pentru echivalarea nivelului de

învățământ liceal. Condițiile de acces, conținutul și durata acestor programe de pregătire sunt reglementate prin metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

Art. 33². — (1) Învățământul dual se organizează în unități de învățământ de stat, particulare sau confesionale în baza unui contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulți operatori economici sau asociație/consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară.

(2) Contractul-cadru de parteneriat se reglementează prin metodologie specifică elaborată de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici și ai structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale, și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

(3) Pentru pregătirea profesională, fiecare elev major, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor încheie un contract de pregătire practică individual cu operatorul economic și unitatea de învățământ, reglementat prin metodologie specifică elaborată de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici și ai structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale, și aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice."

11. La articolul 63 alineatul (1), după litera e) se introduc trei noi litere, literele e¹)—e³), cu următorul cuprins:

„e¹) învățământul profesional și tehnic dual: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 20 și nu mai mult de 30;
e²) instruirea practică și pregătirea de specialitate se desfășoară pe grupe de minimum 10 elevi și maximum 15 elevi;
e³) clasele din învățământul profesional și tehnic dual pot fi constituite din maximum trei grupe cu calificări diferite."

12. La articolul 65, după alineatul (5) se introduc două noi alineate, alineatele (5¹) și (5²), cu următorul cuprins:

„(5¹) Pentru învățământul liceal tehnologic și învățământul profesional, curriculumul la decizia școlii este curriculum în dezvoltare locală (CDL) și constituie oferta educațională la nivel local, elaborată de unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorii economici/autoritățile administrației publice locale, pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii.
(5²) În cazul învățământului dual, curriculumul în dezvoltare locală reprezintă maximum 30% din oferta educațională."

13. La articolul 68, după alineatul (5) se introduce un nou alineat, alineatul (6), cu următorul cuprins:

„(6) Învățământul profesional este orientat pe formarea competențelor specifice calificării profesionale și pe aprofundarea competențelor-cheie în contexte reale de muncă."

14. La articolul 76, după alineatul (4) se introduc trei noi alineate, alineatele (5)—(7), cu următorul cuprins:

„(5) În cazul învățământului dual, la solicitarea operatorilor economici, se pot organiza probe de admitere stabilite de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici respectivi, indiferent de numărul de candidați înscriși și de numărul de locuri disponibile.
(6) În cazul învățământului dual, tipul, numărul și conținutul probelor de admitere pot fi decise de unitatea de învățământ și operatorii economici. Probele de admitere pot viza cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial și/sau

motivația elevilor, testarea unor abilități/aptitudini și alte condiții de admitere stabilite prin procedurile de admitere adoptate de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici.

(7) Probele de admitere prevăzute la alin. (5) și (6) se organizează în conformitate cu prevederile metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice și dată publicității cel mai târziu la începutul clasei a VIII-a."

15. La articolul 90, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (4), cu următorul cuprins:

„(4) Pentru posturile didactice/catedrele vacante și rezervate din unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, candidaturile vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ."

16. La articolul 96 alineatul (2), după litera a) se introduce o nouă literă, litera a¹), cu următorul cuprins:

„a¹) în unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și tehnic, în cazul consiliului de administrație format din 7 membri, dintre aceștia 3 sunt cadre didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, un reprezentant al consiliului local, un reprezentant al părinților și un reprezentant al operatorilor economici parteneri. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici parteneri, aceștia vor desemna reprezentantul în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentantul operatorilor economici. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;"

17. La articolul 96 alineatul (2), după litera b) se introduce o nouă literă, litera b¹), cu următorul cuprins:

„b¹) în unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și tehnic, în cazul consiliului de administrație format din 9 membri, dintre aceștia 4 sunt cadre didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, un reprezentant al consiliului local, un reprezentant al părinților și 2 reprezentanți ai operatorilor economici parteneri. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici parteneri, aceștia vor desemna reprezentanții în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții pe locurile alocate operatorilor economici. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;"

18. La articolul 96 alineatul (2), după litera c) se introduce o nouă literă, litera c¹), cu următorul cuprins:

„c¹) în unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și tehnic, în cazul consiliului de administrație format din 13 membri, dintre aceștia 6 sunt cadre didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, 2 reprezentanți ai consiliului local, un reprezentant al părinților și 3 reprezentanți ai operatorilor economici parteneri. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici, aceștia vor desemna reprezentanții în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții pe locurile alocate operatorilor economici. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă;"

19. După articolul 96 se introduc două noi articole, articolele 96¹ și 96², cu următorul cuprins:

„Art. 96¹. — (1) Unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual sunt conduse de un director, iar activitatea acestuia este monitorizată de un consiliu de administrație. Directorul unității de învățământ este membru de drept al consiliului de administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitatea de învățământ respectivă. Președintele consiliului de administrație este ales dintre membrii acestuia cu majoritate simplă a voturilor.

(2) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual, consiliul de administrație este constituit din 7, 9 sau 13 membri cu drept de vot, din care minimum 2 și maximum 5 membri din partea cadrelor didactice, minimum 2 și maximum 5 membri reprezentanți ai operatorilor economici, la paritate cu numărul de membri din partea cadrelor didactice, primarul sau un reprezentant al primarului, un reprezentant al consiliului local și un reprezentant al părinților. În cazul în care sunt mai mulți operatori economici, aceștia vor desemna reprezentanții în consiliul de administrație al unității de învățământ sau pot forma un consiliu reprezentativ care să desemneze reprezentanții pe locurile alocate operatorilor economici.

(3) În unitățile de învățământ particular și confesional, consiliul de administrație este constituit conform statutului aprobat de fondatori.

(4) În cazul unităților de învățământ prevăzute la alin. (1), consiliul de administrație exercită controlul asupra directorului, numește și revocă directorul, aprobă planificarea strategică a unității de învățământ elaborată de directorul unității de învățământ, avizează candidaturile pentru ocuparea posturilor didactice și a postului de director.

(5) Președintele consiliului de administrație al unităților de învățământ prevăzute la alin. (1) are obligația de a convoca reprezentanții părinților și reprezentanții/sindicatului/salariaților din unitatea de învățământ la ședințele consiliului de administrație în care se dezbate relații de muncă, condiții de muncă și salarizare.

(6) La ședințele consiliului de administrație al unităților de învățământ prevăzute la alin. (1) în care se dezbate aspecte privind elevii, președintele consiliului de administrație are obligația de a convoca reprezentantul elevilor care participă la ședință cu statut de observator.

(7) Consiliul de administrație al unităților de învățământ prevăzute la alin. (1) poate emite hotărâri în condițiile în care sunt prezenți minimum jumătate plus unu din totalul membrilor. Hotărârile consiliului de administrație cu privire la numirea/revocarea directorului se iau prin vot secret de către 2/3 din membrii consiliului de administrație. Membrii consiliului de administrație care se află în conflict de interese, conform legii, nu participă la vot.

Art. 96². — Directorul unităților de învățământ prevăzute la art. 96¹ exercită managementul unității de învățământ și are următoarele atribuții:

- a) este reprezentantul legal al unității de învățământ și realizează conducerea executivă a acesteia;
- b) este ordonatorul de credite al unității de învățământ;
- c) își asumă răspunderea publică pentru performanțele unității de învățământ pe care o conduce;

d) propune regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ pentru discutarea și aprobarea în consiliul de administrație;

e) avizează proiectul de buget și raportul de execuție bugetară pentru discutarea și adoptarea în consiliul de administrație;

f) răspunde de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea raporturilor de muncă ale personalului din unitatea de învățământ;

g) elaborează planificarea strategică a unității de învățământ și o supune aprobării consiliului de administrație;

h) aprobă curriculumul în dezvoltare locală elaborat în parteneriat cu operatorii economici/autoritatea locală, la propunerea consiliului profesoral; curriculumul în dezvoltare locală (CDL) este o componentă a Curriculumului național, care cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare specifice fiecărei unități de învățământ profesional și tehnic, ofertă realizată în parteneriat cu operatorii economici;

i) stabilește poziția școlii în relațiile cu terții;

j) aprobă planul de încadrare cu personal didactic și didactic auxiliar, precum și schema de personal nedidactic;

k) avizează programe de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, propuse de consiliului profesoral și aprobate în consiliului de administrație;

l) sancționează abaterile disciplinare, etice sau profesionale ale cadrelor didactice, conform legii;

m) aprobă comisiile pentru concursurile organizate la nivelul unității de învățământ și validează rezultatul concursurilor;

n) aprobă orarul unității de învățământ;

o) prezintă anual un raport asupra calității educației în unitatea de învățământ pe care o conduce. Raportul este prezentat în fața consiliului de administrație, comitetului de părinți și este adus la cunoștința autorităților administrației publice locale și a inspectoratului școlar județean/al municipiului București;

p) coordonează colectarea și transmite inspectoratului școlar datele statistice pentru sistemul național de indicatori privind educația;

q) reprezintă unitatea de învățământ față de terți și angajează patrimonial unitatea de învățământ;

r) îndeplinește alte atribuții stabilite de către consiliul de administrație.”

20. La articolul 102, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (3), cu următorul cuprins:

„(3) În cazul învățământului profesional și tehnic finanțarea din partea operatorilor economici se realizează în baza unui contract de parteneriat încheiat între unitatea de învățământ, unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară și operatorul sau operatorii economici. Categoriile de cheltuieli pentru operatorii economici, pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, sunt:

a) cheltuieli cu organizarea procesului de învățământ, și anume: cheltuieli efectuate pentru elevi, precum: burse și premii oferite elevilor, echipamente de lucru/protecție, transport, masă, cazare pe parcursul pregătirii practice la operatorul economic, alte facilități oferite acestora, respectiv cheltuieli cu securitatea și sănătatea în muncă și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate), cheltuieli pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic etc., cheltuieli materiale pentru susținerea activităților desfășurate pe parcursul pregătirii practice la

operatorul economic, reprezentând rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, costuri legate de evaluarea și certificarea elevilor, materii prime și materiale consumabile și alte cheltuieli de acest tip, cheltuieli aferente achiziției, punerii în funcțiune și exploatării mijloacelor fixe utilizate la operatorul economic pe parcursul pregătirii practice a elevilor, cheltuieli aferente salarizării și pregătirii personalului propriu al operatorilor economici (tutori, formatori) pentru pregătirea practică a elevilor, cheltuieli aferente pregătirii și sprijinirii cadrelor didactice din unitatea de învățământ parteneră, precum și sumele plătite direct cadrelor didactice în baza unor contracte încheiate în condițiile legii cu operatorul sau operatorii economici pentru alte activități decât cele prevăzute în norma didactică;

b) cheltuieli de investiții în spații de învățământ existente sau nou-edificate, precum și în echipamente de natura mijloacelor fixe achiziționate și puse în funcțiune pentru a fi utilizate în vederea pregătirii elevilor realizate în unitatea de învățământ.”

21. La articolul 254, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (2¹), cu următorul cuprins:

„(2¹) Normarea posturilor didactice pentru activitățile de laborator și instruire practică din învățământul liceal tehnologic și din învățământul profesional se face pe grupe, pe baza normativelor în vigoare privind formațiunile de studiu.”

22. La articolul 254, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (3¹), cu următorul cuprins:

„(3¹) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, posturile didactice se ocupă prin concurs organizat la nivelul unității de învățământ, pe baza unor criterii specifice adoptate în consiliul de administrație al unității de învățământ, conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.”

23. La articolul 254, după alineatul (19¹) se introduce un nou alineat, alineatul (19²), cu următorul cuprins:

„(19²) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a

învățământului dual, candidaturile pentru ocuparea, în condițiile prevăzute la alin. (19), a posturilor didactice/catedrelor rămase neocupate prin concurs sau vacantate în timpul anului școlar vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ.”

24. La articolul 257, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (2¹), cu următorul cuprins:

„(2¹) În unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic și au o pondere majoritară a învățământului dual, candidaturile pentru ocuparea funcțiilor de director și de director adjunct vor fi însoțite de avizul consiliului de administrație al unității de învățământ.”

25. La articolul 361 alineatul (3), după litera g) se introduce o nouă literă, litera h), cu următorul cuprins:

„h) cerința de autorizare/acreditare a operatorilor economici implicați în formarea profesională prin învățământul dual se va realiza conform prevederilor art. 25 alin. (5) lit. c).”

Art. II. — În termen de 24 de luni de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice elaborează metodologia specifică prevăzută la art. 25 alin. (5) lit. c) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Art. III. — Prin derogare de la dispozițiile art. 76 alin. (7) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru admiterea în anul școlar 2017—2018, metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual este aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice în termen de 45 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.

Art. IV. — Prin derogare de la prevederile art. 340 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, până la aprobarea Registrului național al calificărilor, pregătirea prin învățământ preuniversitar se organizează pe baza calificărilor incluse în Nomenclatorul calificărilor profesionale pentru care se organizează pregătirea profesională prin învățământ preuniversitar, aprobat prin hotărâre a Guvernului.

PRIM-MINISTRU
DACIAN JULIEN CIOLOȘ

Contrasemnează:

p. Ministrul educației naționale și cercetării științifice,
Laurențiu Dănuț Vlad,
secretar de stat
Viceprim-ministru,
ministrul dezvoltării regionale și administrației publice,
Vasile Dîncu
Viceprim-ministru,
ministrul economiei, comerțului și relațiilor
cu mediul de afaceri,
Costin Grigore Borc
Ministrul finanțelor publice
Anca Dana Dragu
Ministrul muncii, familiei,
protecției sociale și persoanelor vârstnice,
Dragoș-Nicolae Pîslaru

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

pentru aprobarea Protocolului dintre Inspectoratul General al Poliției de Frontieră din Ministerul Afacerilor Interne din România și Administrația Serviciului Frontierei de Stat a Ucrainei privind modul de realizare a schimbului de informații statistice și analitice referitoare la situația frontierelor de stat ale României și Ucrainei, semnat la 31 mai 2016 la Sucevița

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, și al art. 20 din Legea nr. 590/2003 privind tratatele,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. — Se aprobă Protocolul dintre Inspectoratul General al Poliției de Frontieră din Ministerul Afacerilor Interne din România și Administrația Serviciului Frontierei de Stat a Ucrainei privind modul de realizare a schimbului de informații statistice și analitice referitoare la situația frontierelor de stat ale României și Ucrainei, semnat la 31 mai 2016 la Sucevița.

PRIM-MINISTRU
DACIAN JULIEN CIOLOȘ

Contrasemnează:
Ministrul afacerilor interne,
Ioan-Dragoș Tudorache
p. Ministrul afacerilor externe,
Marius Cristian Bădescu,
secretar de stat

București, 16 noiembrie 2016.
Nr. 851.

P R O T O C O L

între Inspectoratul General al Poliției de Frontieră din Ministerul Afacerilor Interne din România și Administrația Serviciului Frontierei de Stat a Ucrainei privind modul de realizare a schimbului de informații statistice și analitice referitoare la situația frontierelor de stat ale României și Ucrainei

Inspectoratul General al Poliției de Frontieră din Ministerul Afacerilor Interne al României și Administrația Serviciului Frontierei de Stat a Ucrainei (în continuare *părți*),

având în vedere art. 1 și 2 ale Acordului dintre Guvernul României, Guvernul Republicii Moldova și Cabinetul de Miniștri al Ucrainei privind colaborarea în lupta împotriva criminalității, semnat la Kiev la 6 iulie 1999 (în continuare *Acord*),

ținând seama că, în toate formele ei, criminalitatea transfrontalieră reprezintă o amenințare serioasă la adresa siguranței și bunăstării oamenilor, subminând totodată bazele economice, culturale și politice ale societății, care se manifestă la întreaga frontieră a statelor părților (în continuare *frontiera de stat*),

pentru asigurarea unui schimb reciproc de informații statistice și analitice,

în scopul coordonării măsurilor desfășurate de către Inspectoratul General al Poliției de Frontieră din Ministerul Afacerilor Interne din România și Administrația Serviciului Frontierei de Stat a Ucrainei la frontiera de stat româno-ucraiană (în continuare *frontiera de stat comună*), pentru prevenirea trecerii ilegale peste frontiera de stat a persoanelor, mijloacelor de transport și mărfurilor, precum și rezolvarea altor aspecte ce țin de competențele lor,

au convenit următoarele:

ARTICOLUL 1

Părțile efectuează schimb de informații statistice și analitice privind situația la frontiera de stat și prognozele dezvoltării acesteia, precum și cu privire la rezultatele activității lor în scopul asigurării securității frontierei de stat.

ARTICOLUL 2

1. Schimbul de informații statistice și analitice între structurile responsabile ale părților se realizează în limitele legislației statelor părților, precum și ale acordurilor internaționale la care acestea sunt parte.

2. În cadrul aplicării prezentului protocol, schimbul de informații clasificate și de date cu caracter personal nu se va realiza.

3. Părțile se obligă să nu permită divulgarea informațiilor obținute în procesul colaborării în cadrul aplicării prezentului protocol și să nu le transmită unei terțe părți fără acordul scris al părții care a furnizat informația.

ARTICOLUL 3

1. În scopul aplicării prevederilor prezentului protocol, părțile efectuează schimb de informații statistice și analitice, a căror culegere intră în competența părților, astfel:

1.1. la frontiera de stat:

- a) numărul persoanelor și mijloacelor de transport care au trecut frontiera de stat;
- b) date statistice privind descoperirile de armament, muniție, substanțe explozive, substanțe stupefiante, produse și tehnologii cu dublă utilizare și bunuri culturale;
- c) date statistice privind traficul ilegal cu băuturi alcoolice și produse din tutun;
- d) datele statistice privind descoperirile de mijloace de transport furate;
- e) numărul persoanelor cărora li s-a refuzat intrarea;
- f) date statistice privind trecerile ilegale sau tentativele de trecere ilegală a frontierei de stat;
- g) date statistice privind organizarea și favorizarea trecerii ilegale de persoane peste frontiera de stat;

1.2. la frontiera de stat comună:

- a) informații statistice și analitice menționate la subpunctul 1.1 al prezentului articol;
- b) numărul persoanelor reținute la frontiera de stat comună și cercetate pentru utilizare de documente falsificate sau substituie de persoană;
- c) noile modalități de falsificare a documentelor ce conferă dreptul de trecere a frontierei, descoperite la frontiera de stat comună;
- d) descrieri analitice ale indicatorilor de risc stabiliți la frontiera de stat comună.

2. În cadrul aplicării prevederilor prezentului protocol, părțile pot face schimb și de alte informații de interes comun, cu respectarea prevederilor art. 2.

ARTICOLUL 4

1. Schimbul de informații statistice și analitice se va efectua:

- a) la nivel central — între Inspectoratul General al Poliției de Frontieră din Ministerul Afacerilor Interne din România și Administrația Serviciului Frontierei de Stat a Ucrainei;
- b) la nivel teritorial — între structurile teritoriale ale părților (în funcție de structura organizatorică) care se stabilesc de către împuterniciții de frontieră din România și Ucraina.

Structurile teritoriale ale părților efectuează schimb de informații referitoare la situația și rezultatele activității de serviciu în limitele lor de responsabilitate.

2. Părțile, în termen de zece zile de la intrarea în vigoare a prezentului protocol, fac schimb de date de contact ale structurilor menționate la punctul 1 al prezentului articol și se informează de îndată despre modificările acestora.

ARTICOLUL 5

Schimbul de informații statistice și analitice se face cu respectarea legislației naționale a propriului stat, astfel:

1. la nivel central:

- a) lunar (până la data de 20 a lunii următoare) — date statistice în forma convenită de părți, prin poștă electronică sau prin Punctul de contact Porubne;
- b) trimestrial (până la data de 25 a lunii următoare trimestrului) — materiale de informare și analitice pe cale scrisă,

precum și utilizând suporturi magnetice, optice, cu ajutorul poștei electronice sau prin Punctul de contact Porubne;

c) structurile de serviciu ale părților vor folosi canale de legătură existente, astfel:

- zilnic — până la ora 10.00 în forma convenită;
- imediat — în cazul modificărilor semnificative survenite în evoluția situației operative;

2. la nivel teritorial:

a) lunar (până la data de 20 a lunii următoare) prin poșta electronică;

b) șefii de grupă/tură din punctele de trecere de la frontiera de stat comună:

- zilnic — până la ora 06,00 pentru ziua anterioară;
- imediat — în cazul modificărilor semnificative survenite în evoluția situației operative.

Schimbul de date, menționate la articolul 3, subpunctul 1.2, se va realiza în forma convenită de către părți.

ARTICOLUL 6

Dacă părțile nu convin altfel, transmiterea informațiilor statistice și analitice se va face în limba oficială a statului părții care le trimite.

ARTICOLUL 7

În scopul aplicării prevederilor prezentului protocol și rezolvării aspectelor problematice apărute în cadrul schimbului de informații, părțile pot desfășura:

- a) întâlniri de lucru ale experților și consultări la nivel central sau teritorial;
- b) seminare sau cursuri de pregătire pe teritoriul statului uneia dintre părți.

ARTICOLUL 8

Fiecare dintre părți va suporta cheltuielile necesare pentru îndeplinirea prevederilor prezentului protocol pe teritoriul statului lor, dacă pentru fiecare caz concret nu va fi convenită o altă modalitate, în conformitate cu legislația sa națională.

ARTICOLUL 9

Prevederile prezentului protocol nu aduc atingere obligațiilor părților asumate prin alte acorduri internaționale la care statele acestora sunt parte.

ARTICOLUL 10

1. Prezentul protocol se încheie pe termen nelimitat și intră în vigoare la data ultimei notificări transmise prin canale diplomatice prin care se comunică celeilalte părți îndeplinirea procedurilor interne necesare pentru intrarea în vigoare a acestuia.

2. Părțile, de comun acord, pot aduce modificări și completări la prezentul protocol, formulate în protocoale adiționale, care vor constitui parte integrantă a prezentului protocol.

3. Oricare dintre părți poate denunța prezentul protocol, prin notificare scrisă transmisă celeilalte părți pe canale diplomatice. Denunțarea protocolului produce efecte la 90 de zile de la data primirii de către cealaltă parte a unei astfel de notificări.

Semnat la Sucevița la 31 mai 2016, în două exemplare originale, fiecare în limba română și în limba ucraineană, ambele texte fiind egal autentice.

Pentru Inspectoratul General al Poliției de Frontieră din
Ministerul Afacerilor Interne din România
Chestor principal de poliție
Liviu Marius Galoș

Pentru Administrația Serviciului Frontierei de Stat a Ucrainei
General colonel
Victor Nazarenko

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

**privind modificarea anexei nr. 31 la Hotărârea Guvernului nr. 1.705/2006
pentru aprobarea inventarului centralizat al bunurilor din domeniul public al statului**

În temeiul prevederilor art. 108 din Constituția României, republicată, al art. 20 alin. (1) din Legea nr. 213/1998 privind bunurile proprietate publică, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere art. 2¹ și 2² din Ordonanța Guvernului nr. 81/2003 privind reevaluarea și amortizarea activelor fixe aflate în patrimoniul instituțiilor publice, aprobată prin Legea nr. 493/2003, cu modificările și completările ulterioare,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Art. 1. — Se aprobă modificarea caracteristicilor tehnice și actualizarea valorii de inventar a imobilelor aflate în domeniul public al statului și în administrarea Casei de Asigurări de Sănătate Maramureș, din subordinea Casei Naționale de Asigurări de Sănătate, având datele de identificare prevăzute în anexa ce face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 2. — Casa Națională de Asigurări de Sănătate și Ministerul Finanțelor Publice vor actualiza în mod corespunzător datele și vor opera modificările în anexa nr. 31 la Hotărârea Guvernului nr. 1.705/2006 pentru aprobarea inventarului centralizat al bunurilor din domeniul public al statului, cu modificările și completările ulterioare.

PRIM-MINISTRU
DACIAN JULIEN CIOLOȘ

Contrasemnează:
Ministrul sănătății,
Vlad Vasile Voiculescu
Ministrul finanțelor publice,
Anca Dana Dragu

București, 16 noiembrie 2016.
Nr. 855.

ANEXĂ

**Datele de identificare ale bunurilor imobile aflate în domeniul public al statului
și în administrarea Casei de Asigurări de Sănătate Maramureș
din subordinea Casei Naționale de Asigurări de Sănătate**

Nr. M.F.P.	Cod de clasificare	Denumirea bunului care face obiectul actului normativ	Datele de identificare ale imobilelor		Valoarea de inventar (lei)
			Descriere tehnică	Adresa	
Administrator: Casa de Asigurări de Sănătate MARAMUREȘ 11320493					
160794	8.29.08	Imobil clădire sediu CAS Maramureș	Rî = P + 1E Sc la sol = 309 mp Sc = 520 mp Su = 437,65 mp (pentru CF 25085 parter+etaj 1) Sc = 114 mp Su = 92,20 mp (pentru CF 22433 parțial etaj 1)	Str. Gheorghe Bilașcu nr. 22A, Baia Mare, județul Maramureș	954.195
160795	8.29.08	Teren aferent sediu CAS Maramureș	S = 329 mp CF 25085	Str. Gheorghe Bilașcu nr. 22A, Baia Mare, județul Maramureș	42.164

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

pentru aprobarea Metodologiei de calcul și stabilirea tarifului maxim per kilometru aferent abonamentului de transport prevăzut la alin. (3) al art. 84 din Legea educației naționale nr. 1/2011

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, și al art. 84 alin. (31) și (32) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Art. 1. — Se aprobă Metodologia de calcul al tarifului maxim per kilometru aferent abonamentului de transport prevăzut la alin. (3) al art. 84 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, prevăzută în anexa nr. 1.

Art. 2. — Se stabilește tariful maxim per kilometru aferent abonamentului de transport lunar prevăzut la art. 1, la nivelul de 3,48 lei/km dus-întors fără TVA.

Art. 3. — Se aprobă Lista tarifelor maxime aferente abonamentului de transport lunar prevăzut la alin. (3) al art. 84 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, prevăzută în anexa nr. 2.

Art. 4. — Tarifele maxime prevăzute în anexa nr. 2 sunt valabile până la data de 1 septembrie 2017.

Art. 5. — Anexele nr. 1 și 2 fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

PRIM-MINISTRU
DACIAN JULIEN CIOLOȘ

Contrasemnează:

p. Ministrul educației naționale și cercetării științifice,
Laurențiu Dănuț Vlad,
secretar de stat
Viceprim-ministru,
ministrul dezvoltării regionale și administrației publice,
Vasile Dîncu
Ministrul transporturilor.
Petru Sorin Bușe
Ministrul finanțelor publice,
Anca Dana Dragu

București, 16 noiembrie 2016.
Nr. 863.

ANEXA Nr. 1

METODOLOGIE DE CALCUL
al tarifului maxim per kilometru aferent abonamentului pentru serviciile de transport public,
aplicabil pentru transportul elevilor

1. Datele utilizate și sursa lor

— Lista autorizațiilor de transport rutier persoane, 2013—2016. Sursa: Agenția pentru Agenda Digitală a României;

— Cheltuielile totale și veniturile totale în anul 2015 ale companiilor cu cod CAEN principal 4931 și 4939. Sursa: Ministerul Finanțelor Publice;

— Numărul elevilor care au făcut naveta în noiembrie 2015. Sursa: Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice;

— Lista operatorilor autorizați pentru a efectua transport de persoane. Sursa: Ministerul Transporturilor, Autoritatea Rutieră Română.

2. Metodologia de calcul

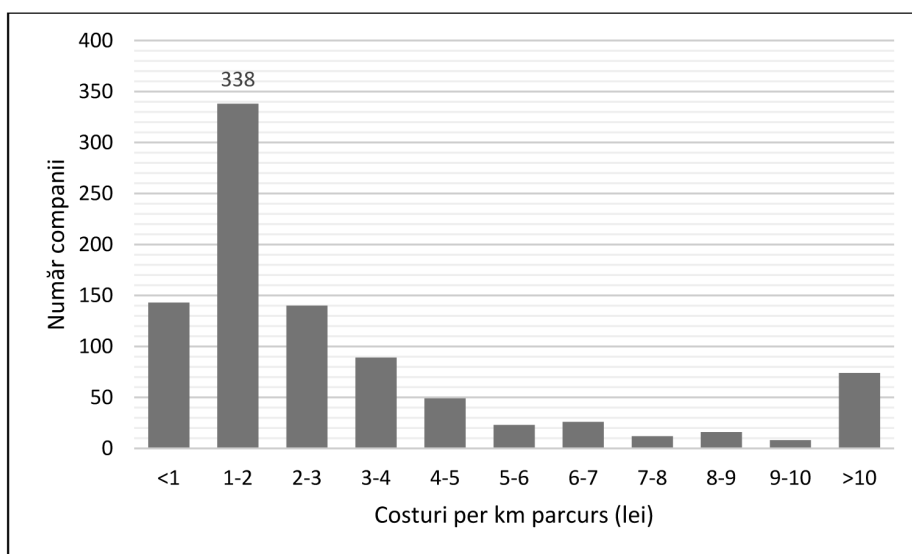
2.1. Costul mediu per km parcurs

Calcularea tarifului maxim pentru transportul public de persoane a pornit de la lista traseelor autorizate, publicată de Agenția pentru Agenda Digitală a României. În total aceasta conține 30.385 trasee județene și interjudețene, pe care operează 1.132 companii de transport.

În paralel au fost extrase de la Ministerul Finanțelor Publice datele companiilor cu codurile CAEN 4931 (Transporturi urbane, suburbane și metropolitane de călători) și 4939 (Alte transporturi terestre de călători n.c.a.). Din ultimele situații financiare anuale, aferente anului 2015, au fost extrase valorile cheltuielilor totale din 2015 ale companiilor care au avut ca activitate principală cele două coduri CAEN.

Din cele 1.132 de companii licențiate pentru a face transport public județean și interjudețean, doar 919 aveau ca activitate principală declarată în 2015 transportul public de persoane

(CAEN 4931 și 4939). Pentru a afla costurile per km parcurs, costurile totale au fost împărțite la numărul total de km pentru care are licență compania respectivă.



În graficul de mai sus se poate vedea cum cea mai mare parte a companiilor operează cu un cost per km între 1 leu și 2 lei (338 de companii). Peste jumătate dintre firme (481 de companii) au costuri mai mici de 2 lei per km parcurs.

Există firme de transport care închiriază autovehicule de transport persoane. Din analiza ofertelor a 20 de companii în septembrie 2016 reiese că prețurile de închiriere variază, în funcție de numărul de locuri, între 2 lei/km (pentru un microbuz de 16 locuri) și 7,12 lei/km (pentru autocar de 80 de locuri). Media tarifelor pentru toate tipurile de autovehicule, ponderată cu numărul de locuri, este de 3,86 lei per km.

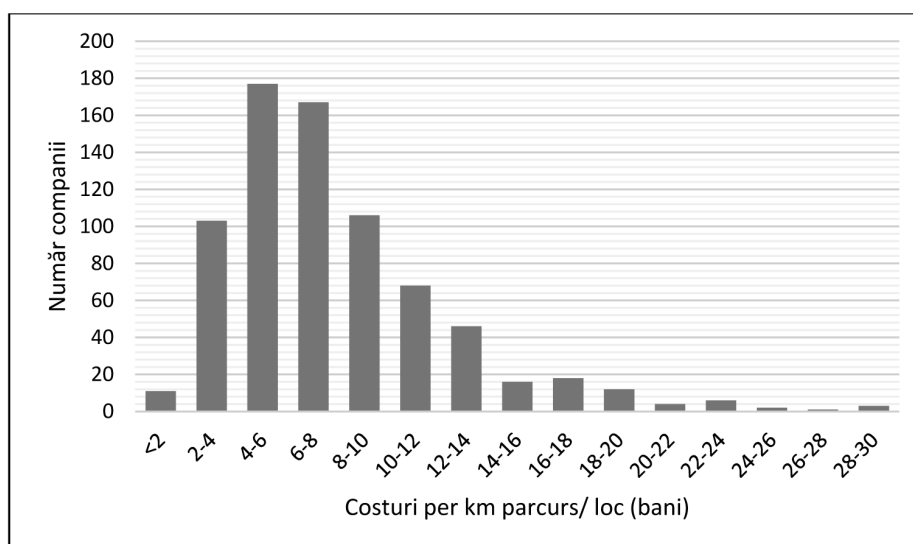
Tarifele de închiriere reprezintă un foarte bun estimator al costurilor companiilor de transport persoane deoarece prețul include costurile companiei de transport rutier de persoane: costurile aferente achiziționării și mentenanței flotei de autovehicule, combustibilul, salariile personalului și ale șoferilor, RCA și alte asigurări, costuri indirecte. Pe lângă acestea, prețul mai include și profitul companiei. Astfel, costurile companiilor de transport vizate ar trebui să se situeze sub nivelul prețului de închiriere. Costurile unor companii din cele 919 analizate depășesc acest prag deoarece, cel mai probabil, acestea au alte activități ce presupun costuri în plus față de companiile care se ocupă preponderent de transportul public de persoane.

Nivelul tarifar al companiilor care închiriază autovehicule de transport persoane este în concordanță cu analiza costurilor totale per km. În graficul de mai sus cea mai mare parte a companiilor (710 companii sau 77% din total) operează la un preț mai mic de 4 lei per km parcurs. Cu toate acestea, mai departe în analiză au fost incluse toate companiile care operau la un cost de până la 5 lei/km. Această marjă a fost aleasă pentru a-i include și pe cei care au costuri semnificativ mai mari decât media și pentru a nu-i discrimina pe cei care vor să investească în autovehicule noi.

În total 760 de companii de transport public județean și interjudețean au operat în anul 2015 la un cost mai mic de 5 lei/km. Profitul mediu brut al acestora a fost de 4,76% din total costuri. Se remarcă faptul că aceste companii au avut un profit mai mare decât media tuturor companiilor cu coduri CAEN principale de 4931 și 4939 (4256 de companii cu un profit mediu de 3,97% din costurile totale).

2.2. Costurile per km pe loc

Pentru a afla costul per km pe loc am împărțit costurile per km parcurs la numărul mediu de locuri/autovehicul al fiecărei companii din cele 760. Dintre cele 760 de companii s-a găsit numărul de vehicule și capacitatea acestora, în lista de la Autoritatea Rutieră Română, pentru 741. La nivelul acestora, costurile medii/km/loc au următoarea distribuție:



După cum se poate vedea în grafic, cele mai multe companii (177) operează cu costuri/km/loc între 4 și 6 bani. Jumătate din cele 741 de companii operează sub costuri de 6,74 bani. Însă ca valoare de referință a fost aleasă media tuturor companiilor, de 7,84 bani. În acest nivel al costurilor se încadrează 450 din cele 741 de companii incluse în analiză.

2.3. Tariful maxim pe distanță

Folosind costul per km pe loc identificat la pasul precedent s-a calculat valoarea abonamentelor în funcție de numărul de km. Astfel, tarifele maxime au fost stabilite folosind formula:

$$\begin{aligned} \text{Tarif maxim abonament (km)} &= \text{Cost/km/loc (adică 7,84 bani)} \\ &\times \text{Numărul de kilometri (variază între 3 km și 50 km)} \\ &\times \text{Călătorii pe zi (2)} \\ &\times \text{Numărul mediu de zile lucrătoare pe lună (21,16)} \\ &+ \text{Profit mediu (4,76\%)} \end{aligned}$$

Profitul luat în considerare (4,76%) este rata profitului mediu (raportat la costuri) al celor 760 de companii incluse în analiză. Această valoare este mai mare decât rata profitului companiilor care au avut ca activitate principală transportul de persoane. Cele 4256 companii cu codul CAEN 4931 sau 4939 au avut un profit mediu, raportat la costuri, de 3,97%.

ANEXA Nr. 2

LISTA TARIFELOR MAXIME afereente abonamentului de transport lunar prevăzut la alin. (3) al art. 84 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare

Distanță	Tarif maxim fără TVA (lei)
3 km	10
4 km	14
5 km	17
6 km	21
7 km	24
8 km	28
9 km	31
10 km	35
11 km	38
12 km	42
13 km	45
14 km	49
15 km	52
16 km	56
17 km	59
18 km	63
19 km	66
20 km	70
21 km	73
22 km	76
23 km	80
24 km	83
25 km	87
26 km	90

Distanță	Tarif maxim fără TVA (lei)
27 km	94
28 km	97
29 km	101
30 km	104
31 km	108
32 km	111
33 km	115
34 km	118
35 km	122
36 km	125
37 km	129
38 km	132
39 km	136
40 km	139
41 km	143
42 km	146
43 km	150
44 km	153
45 km	156
46 km	160
47 km	163
48 km	167
49 km	170
50 km	174

ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

MINISTERUL MEDIULUI, APELOR ȘI PĂDURILOR

ORDIN

privind aprobarea Planului de management și a Regulamentului sitului ROSCI0171 Pădurea și pajiștile de la Mârzești

Având în vedere Referatul de aprobare nr. 109.888/AC din 27 aprilie 2016 al Direcției biodiversitate,

ținând cont de Avizul Agenției pentru Protecția Mediului Iași — Decizia etapei de încadrare nr. 52 din 2 iulie 2014, Avizul Ministerului Culturii nr. 4.523 din 30 iulie 2015, Adresa Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale nr. 208.054 din 10 aprilie 2015, Adresa Ministerului Dezvoltării Regionale și Administrației Publice nr. 25.732 din 30 martie 2015 și Adresa Direcției generale păduri nr. 152.950/I.M. din 25 martie 2015,

în temeiul prevederilor art. 21 alin. (2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2007 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 49/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și ale art. 13 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 38/2015 privind organizarea și funcționarea Ministerului Mediului, Apelor și Pădurilor, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul mediului, apelor și pădurilor emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Planul de management al sitului ROSCI0171 Pădurea și pajiștile de la Mârzești, prevăzut în anexa nr. 1.

Art. 2. — Se aprobă Regulamentul sitului ROSCI0171 Pădurea și pajiștile de la Mârzești, prevăzut în anexa nr. 2.

Art. 3. — Anexele nr. 1 și 2*) fac parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 4. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul mediului, apelor și pădurilor,

Viorel Traian Lascu,

secretar de stat

București, 7 iunie 2016.

Nr. 1.061.

*) Anexele nr. 1 și 2 se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 943 bis, care se poate achiziționa de la Centrul pentru relații cu publicul al Regiei Autonome „Monitorul Oficial”, București, șos. Panduri nr. 1.

SERVICIUL ROMÂN DE INFORMAȚII

ORDIN
**privind conferirea Semnului onorific *În Serviciul Patriei* unor ofițeri
din Serviciul Român de Informații**

În temeiul art. 32 din Legea nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare, cu modificările și completările ulterioare, al art. 4 alin. (1) lit. d) și art. 6 din Legea nr. 573/2004 privind Semnul onorific *În Serviciul Patriei* pentru ofițeri și funcționari publici cu statut special, cu grade profesionale echivalente cu gradele de ofițeri, cu modificările ulterioare,

în baza prevederilor art. 23 alin. 3 din Legea nr. 14/1992 privind organizarea și funcționarea Serviciului Român de Informații, cu modificările și completările ulterioare,

directorul Serviciului Român de Informații emite următorul ordin:

Art. 1. — La data de 1 decembrie 2016 se conferă Semnul onorific *În Serviciul Patriei* pentru 15 ani de activitate în domeniile apărării, ordinii publice și securității naționale, pentru rezultate meritorii în îndeplinirea atribuțiilor și în pregătirea profesională, ofițerilor nominalizați în anexa nr. 1.

Art. 2. — La data de 1 decembrie 2016 se conferă Semnul onorific *În Serviciul Patriei* pentru 20 de ani de activitate în domeniile apărării, ordinii publice și securității naționale, pentru rezultate meritorii în îndeplinirea atribuțiilor și în pregătirea profesională, ofițerilor nominalizați în anexa nr. 2.

Art. 3. — La data de 1 decembrie 2016 se conferă Semnul onorific *În Serviciul Patriei* pentru 25 de ani de activitate în domeniile apărării, ordinii publice și securității naționale, pentru rezultate meritorii în îndeplinirea atribuțiilor și în pregătirea profesională, ofițerilor nominalizați în anexa nr. 3.

Art. 4. — Anexele nr. 1—3*) fac parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 5. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Directorul Serviciului Român de Informații,
Eduard Hellvig

București, 10 noiembrie 2016.
Nr. 1.100.

*) Anexele nr. 1—3 conțin informații clasificate și urmează regimul Legii nr. 182/2002 privind protecția informațiilor clasificate, cu modificările și completările ulterioare.

SERVICIUL ROMÂN DE INFORMAȚII

ORDIN
**privind conferirea Semnului onorific *În Serviciul Patriei* unor maiștri militari
și subofițeri din Serviciul Român de Informații**

În temeiul art. 32 din Legea nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare, cu modificările și completările ulterioare, al art. 4 alin. (1) lit. d) și art. 6 din Legea nr. 574/2004 privind Semnul onorific *În Serviciul Patriei* pentru maiștri militari, subofițeri și pentru funcționari publici cu statut special, cu grade profesionale echivalente cu gradele de maiștri militari și subofițeri, cu modificările ulterioare,

în baza prevederilor art. 23 alin. 3 din Legea nr. 14/1992 privind organizarea și funcționarea Serviciului Român de Informații, cu modificările și completările ulterioare,

directorul Serviciului Român de Informații emite următorul ordin:

Art. 1. — La data de 1 decembrie 2016 se conferă Semnul onorific *În Serviciul Patriei* pentru 15 ani de activitate în domeniile apărării, ordinii publice și securității naționale, pentru rezultate meritorii în îndeplinirea atribuțiilor și în pregătirea profesională, maiștrilor militari și subofițerilor nominalizați în anexa nr. 1.

Art. 2. — La data de 1 decembrie 2016 se conferă Semnul onorific *În Serviciul Patriei* pentru 20 de ani de activitate în domeniile apărării, ordinii publice și securității naționale, pentru rezultate meritorii în îndeplinirea atribuțiilor și în pregătirea profesională, maiștrilor militari și subofițerilor nominalizați în anexa nr. 2.

Art. 3. — La data de 1 decembrie 2016 se conferă Semnul onorific *În Serviciul Patriei* pentru 25 de ani de activitate în domeniile apărării, ordinii publice și securității naționale, pentru rezultate meritorii în îndeplinirea atribuțiilor și în pregătirea profesională, maiștrilor militari și subofițerilor nominalizați în anexa nr. 3.

Art. 4. — Anexele nr. 1—3*) fac parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 5. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Directorul Serviciului Român de Informații,
Eduard Hellvig

București, 10 noiembrie 2016.
Nr. 1.101.

*) Anexele nr. 1—3 conțin informații clasificate și urmează regimul Legii nr. 182/2002 privind protecția informațiilor clasificate, cu modificările și completările ulterioare.

ABONAMENTE LA PUBLICAȚIILE OFICIALE PE SUPORT FIZIC

— Prețuri pentru anul 2016 —

Nr. crt.	Denumirea publicației	Valoare (TVA 5% inclus) — lei		
		12 luni	3 luni	1 lună
1.	Monitorul Oficial, Partea I	1.310	360	131
2.	Monitorul Oficial, Partea I, limba maghiară	1.640		150
3.	Monitorul Oficial, Partea a II-a	2.460		220
4.	Monitorul Oficial, Partea a III-a	470		50
5.	Monitorul Oficial, Partea a IV-a	1.880		170
6.	Monitorul Oficial, Partea a VI-a	1.750		160
7.	Monitorul Oficial, Partea a VII-a	600		55
8.	Colecția Legislația României	500	130	
9.	Colecția Hotărâri ale Guvernului României	800		75

NOTĂ:

Monitorul Oficial, Partea I bis, se multiplică și se achiziționează pe bază de comandă.

ABONAMENTE LA PRODUSELE ÎN FORMAT ELECTRONIC

— Prețuri pentru anul 2016 —

Produs	Abonamentul FLEXIBIL (Monitorul Oficial, Partea I + alte 3 părți ale Monitorului Oficial, la alegere)									
	Lunar					Anual				
	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300
AutenticMO	60	150	380	910	2.000	550	1.380	3.450	8.280	18.220
ExpertMO	100	250	630	1.510	3.320	1.000	2.500	6.250	15.000	33.000

Produs	Abonamentul COMPLET (Monitorul Oficial, Partea I + toate celelalte părți ale Monitorului Oficial)									
	Lunar					Anual				
	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300
AutenticMO	70	180	450	1.080	2.380	650	1.630	4.080	9.790	21.540
ExpertMO	120	300	750	1.800	3.960	1.200	3.000	7.500	18.000	39.600

Colecția Monitorul Oficial în format electronic, oricare dintre părțile acestuia	70 lei/an
--	-----------

Prețurile sunt exprimate în lei și conțin TVA.

Mai multe informații puteți găsi pe site-ul www.expert-monitor.ro, unde puteți aplica online comanda.

EDITOR: GUVERNUL ROMÂNIEI



„Monitorul Oficial” R.A., Str. Parcului nr. 65, sectorul 1, București; C.I.F. RO427282,
 IBAN: RO55RNCB0082006711100001 Banca Comercială Română — S.A. — Sucursala „Unirea” București
 și IBAN: RO12TREZ7005069XXX000531 Direcția de Trezorerie și Contabilitate Publică a Municipiului București
 (alocat numai persoanelor juridice bugetare)
 Tel. 021.318.51.29/150, fax 021.318.51.15, e-mail: marketing@ramo.ro, internet: www.monitoruloficial.ro
 Adresa pentru publicitate: Centrul pentru relații cu publicul, București, șos. Panduri nr. 1,
 bloc P33, parter, sectorul 5, tel. 021.401.00.70, fax 021.401.00.71 și 021.401.00.72
 Tiparul: „Monitorul Oficial” R.A.

