



MONITORUL OFICIAL

AL

ROMÂNIEI

Anul 186 (XXX) — Nr. 863

PARTEA I
LEGI, DECRETE, HOTĂRĂRI ȘI ALTE ACTE

Joi, 11 octombrie 2018

SUMAR

<u>Nr.</u>	<u>Pagina</u>
ACTE ALE SENATULUI	
135. — Hotărâre pentru modificarea art. 68 alin. (2) din Regulamentul Senatului, aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 28/2005	2
ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE	
M.175. — Ordin al ministrului apărării naționale pentru aprobarea Instrucțiunilor privind adoptarea unor măsuri temporare în vederea încadrării funcțiilor de psiholog din Armata României.....	2-4
M.177. — Ordin al ministrului apărării naționale pentru modificarea art. 32 alin. (4) lit. a) din Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.102/2012 privind sistemul de distincții militare din Ministerul Apărării Naționale	4
1.281. — Ordin al ministrului sănătății pentru modificarea și completarea anexei nr. 1 la Ordinul ministrului sănătății nr. 477/2009 privind înființarea Registrului Național de Transplant, desemnarea persoanelor responsabile cu gestionarea datelor din Registrul Național de Transplant din cadrul unităților sanitare acreditate pentru efectuarea de transplant de organe, țesuturi și celule de origine umană în scop terapeutic și stabilirea datelor necesare înregistrării unei persoane pentru atribuirea codului unic de înregistrare la Agenția Națională de Transplant	5
1.288. — Ordin al ministrului economiei privind instituirea procedurii de administrare specială și supraveghere financiară în perioada de privatizare la Societatea Institutul de Cercetări Metalurgice — S.A. (ICEM — S.A.).....	6
1.503. — Ordin al ministrului transporturilor privind aprobarea nivelului cotizației anuale plătite de sportivii legitimați la Aeroclubul României și al tarifelor percepute de Aeroclubul României în cazul activităților pentru terți....	7-14
5.211. — Ordin al ministrului educației naționale privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ.....	15-30
ACTE ALE CONSILIULUI DE MEDIERE	
177. — Hotărâre pentru publicarea în Monitorul Oficial al României, Partea I, a Tabloului mediatorilor autorizați	31

ACTE ALE SENATULUI

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

SENATUL

HOTĂRÂRE**pentru modificarea art. 68 alin. (2) din Regulamentul Senatului,
aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 28/2005**

În temeiul prevederilor art. 64 alin. (1) și ale art. 67 din Constituția României, republicată,

Senatul adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. — La articolul 68 alineatul (2) din Regulamentul Senatului, aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 28/2005, republicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 72 din 25 ianuarie 2018, cu modificările ulterioare, punctul IX se modifică și va avea următorul cuprins:

„IX. Comisia pentru ape, păduri, pescuit și fond cinegetic;”.

Această hotărâre a fost adoptată de Senat în ședința din 8 octombrie 2018, cu respectarea prevederilor art. 76 alin. (1) din Constituția României, republicată.

p. PREȘEDINTELE SENATULUI,
ADRIAN ȚUȚUIANU

București, 8 octombrie 2018.
Nr. 135.

**ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE
ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE**

MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE

ORDIN**pentru aprobarea Instrucțiunilor privind adoptarea unor măsuri temporare
în vederea încadrării funcțiilor de psiholog din Armata României**

Pentru aplicarea prevederilor art. 36 alin. 1 lit. d) și g), art. 46, art. 52 alin. 1 și art. 74 alin. 1 și 4 din Legea nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere dispozițiile art. 4 alin. (1) și (2) și art. 9 alin. (1) din Ghidul carierei militare, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 106/2011, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul prevederilor art. 40 alin. (1) din Legea nr. 346/2006 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării Naționale, republicată,

ministrul apărării naționale emite prezentul ordin.

Art. 1. — Pentru asigurarea cu personal calificat a structurilor militare din compunerea Ministerului Apărării Naționale și îndeplinirea în condiții optime a misiunilor ce le revin acestora, se aprobă Instrucțiunile privind adoptarea unor măsuri temporare, în vederea încadrării funcțiilor de psiholog din

Armata României, prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Prezentul ordin se aplică până la data de 31 decembrie 2018.

Art. 3. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul apărării naționale,
Mihai-Viorel Fifor

București, 2 octombrie 2018.
Nr. M.175.

INSTRUCȚIUNI**privind adoptarea unor măsuri temporare în vederea încadrării funcțiilor de psiholog din Armata României**

Art. 1. — Prezentele instrucțiuni stabilesc cadrul procedural pentru încadrarea funcțiilor militare de psiholog din Armata României, rezultate din transformarea funcțiilor corespunzătoare de psiholog încadrate cu personal civil la momentul transformării.

Art. 2. — (1) Pot fi încadrate în funcții militare, în condițiile prezentelor instrucțiuni, persoanele prevăzute la art. 1 care îndeplinesc, în mod cumulativ, următoarele condiții generale:

a) au cetățenie română și domiciliul în România de cel puțin 6 luni;

b) nu au fost condamnate penal, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;

c) nu se află în curs de urmărire penală și nu sunt trimise în judecată sau judecate pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului sau contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals, ori a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care le-ar face incompatibile cu exercitarea profesiei de cadru militar în activitate;

d) nu fac parte din partide, formațiuni sau organizații politice, iar dacă sunt membri se angajează că, la data chemării/rechemării în activitate, vor renunța la această calitate;

e) nu fac parte din organizații interzise de legislația română și nu sunt membri ai unor organizații incompatibile cu regulile, activitățile și atribuțiile specifice profesiei militare;

f) nu aparțin unor culte sau asociații/grupări religioase care contravin normelor de păstrare a ordinii publice, care încalcă bunele moravuri sau afectează exercitarea profesiei militare;

g) nu sunt asociați unici și nu participă direct la administrarea sau conducerea unor organizații sau asociații comerciale, iar, dacă se află în una dintre aceste situații, se angajează că, la data chemării/rechemării în activitate, vor renunța la această calitate;

h) își exprimă acordul privind verificarea în vederea autorizării accesului la informații clasificate, potrivit legii, în vederea chemării/rechemării în activitate;

i) candidații femeii își asumă toate riscurile, în situația în care pe parcursul susținerii probelor de concurs se află în stare de graviditate/maternitate;

j) se respectă principiul potrivit căruia militarii nu pot fi subordonați altora cu grade inferioare;

k) dreptul de liberă practică nu este suspendat.

(2) Persoanele care ocupă funcțiile civile de psiholog, ce urmează să se transforme în funcții militare corespunzătoare, se pot încadra în noile funcții militare cu condiția îndeplinirii cumulative și a următoarelor criterii specifice:

a) au împlinit sau împlinesc vârsta de maximum 50 de ani în anul 2018;

b) își exprimă prin raport personal acordul pentru participarea la testele de aptitudini și dobândirea calității de cadru militar în activitate;

c) nu dețin grad militar de maestru militar sau subofițer în rezervă;

d) pentru cele care dețin grad militar deofițer în rezervă, acesta poate fi cel mult egal cu cel care poate fi atribuit funcției militare, potrivit prevederilor legale;

e) dețin nivelul de studii corespunzător funcțiilor militare pe care urmează să le încadreze;

f) promovează testele eliminatorii de aptitudini.

Art. 3. — (1) Persoanele care își exprimă acordul pentru participarea la testele de aptitudini și dobândirea calității de cadru militar în activitate întocmesc rapoarte personale pe care le înaintează comandanților/șefilor structurilor militare în care sunt încadrate, în termen de 5 zile lucrătoare de la data intrării în vigoare a prezentelor instrucțiuni, însoțite de următoarele documente:

a) formular de bază — date personale — document tipizat, al cărui model este prevăzut în anexa nr. 15 la Standardele naționale de protecție a informațiilor clasificate în România, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 585/2002, cu modificările și completările ulterioare;

b) certificatul de cazier judiciar, în original;

c) copia certificatului de naștere;

d) copia cărții de identitate;

e) copii ale actelor de studii sau dovada absolvirii acestora;

f) livretul militar sau adeverința eliberată de centrul militar zonal/județean/de sector care atestă calitatea de rezervist și, după caz, efectuarea pregătirii militare.

(2) Rapoartele personale și celelalte documente menționate la alin. (1), însoțite de solicitările comandanților/șefilor structurilor militare privind transformarea funcțiilor, se promovează ierarhic și se centralizează la Centrul de investigații sociocomportamentale din subordinea Direcției generale management resurse umane, în termen de cel mult 20 de zile lucrătoare de la data intrării în vigoare a prezentelor instrucțiuni.

Art. 4. — (1) Testele eliminatorii de aptitudini constau în:

a) examinare medicală;

b) evaluare psihologică;

c) evaluarea nivelului de pregătire fizică.

(2) Testele eliminatorii de aptitudini se desfășoară în ordinea prevăzută la alin. (1), iar la fiecare test participă doar candidații care au fost declarați „apt”/”admis” la proba anterioară.

(3) Calendarul de desfășurare a testelor eliminatorii de aptitudini se stabilește de către Centrul de investigații sociocomportamentale.

Art. 5. — (1) Examinarea medicală se desfășoară în cadrul unităților sanitare din rețeaua Ministerului Apărării Naționale, în conformitate cu prevederile Metodologiei privind efectuarea examenului medical pentru admiterea în unitățile/instituțiile de învățământ militar, pe perioada școlarizării elevilor și studenților în unitățile/instituțiile de învățământ militar, pentru ocuparea funcțiilor de soldat/gradat profesionist, precum și pentru candidații care urmează a fi chemați/rechemați în rândul

cadrelor militare în activitate, aprobate prin Ordinul ministrului apărării naționale nr. M. 114/2014, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 858 din 25 noiembrie 2014.

(2) Fișele de examinare medicală se asigură candidaților prin grija unităților militare în care sunt încadrați, iar costurile examinării medicale se suportă de către fiecare candidat.

(3) Rezultatul examinării medicale, consemnat în fișa medicală, se aduce la cunoștința fiecărui candidat, iar fișa de examinare completată se transmite de către unitatea militară în care acesta este încadrat la Centrul de investigații sociocomportamentale, care centralizează rezultatele.

Art. 6. — (1) Evaluarea psihologică se desfășoară în cadrul Centrului de investigații sociocomportamentale, pe baza metodologiei și criteriilor prevăzute de actele normative specifice care reglementează efectuarea acestora la selecția pentru chemarea în activitate.

(2) Evaluarea nivelului de pregătire fizică se desfășoară prin grija Centrului de investigații sociocomportamentale și a structurii de specialitate din Ministerul Apărării Naționale, în cadrul Clubului Sportiv al Armatei „Steaua”, conform probelor și baremelor prevăzute la pct. 1 din anexa nr. 5 la Regulamentul educației fizice militare, aprobat prin Ordinul ministrului apărării naționale nr. M. 149/2012, cu modificările ulterioare, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 88 și 88 bis din 11 februarie 2013.

(3) Rezultatele evaluărilor prevăzute la alin. (1) și (2) se aduc la cunoștința candidaților, iar rezultatele se centralizează de către Centrul de investigații sociocomportamentale.

Art. 7. — Soluționarea eventualelor contestații la testele eliminatorii de aptitudini se realizează în conformitate cu reglementările în baza cărora acestea au fost efectuate.

Art. 8. — (1) Funcțiile civile ocupate cu personal civil pot fi transformate în funcții militare numai cu condiția ca personalul respectiv să își exprime acordul în acest sens și să poată dobândi calitatea de cadru militar în activitate, în condițiile legii.

(2) Direcția generală management resurse umane, prin Centrul de investigații sociocomportamentale, centralizează rezultatele testelor eliminatorii de aptitudini, întocmește și înaintează raportul către ministrul apărării naționale privind transformarea funcțiilor civile în funcții militare și, respectiv, pentru acordarea gradelor militare și chemarea/rechemarea în activitate a personalului care îndeplinește în totalitate condițiile prevăzute la art. 2.

(3) Funcțiile civile de psiholog încadrate cu personal civil care nu îndeplinește în totalitate condițiile pentru dobândirea calității de cadru militar în activitate sau care nu își exprimă acordul în acest sens nu se transformă în funcții militare.

Art. 9. — La nivelul Direcției generale de informații a apărării, atribuțiile stabilite de prezentele instrucțiuni în sarcina structurilor din cadrul Ministerului Apărării Naționale sunt îndeplinite de structura cu competență similară din cadrul acestei direcții, conform actelor normative specifice proprii.

MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE

O R D I N

pentru modificarea art. 32 alin. (4) lit. a) din Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.102/2012 privind sistemul de distincții militare din Ministerul Apărării Naționale

Pentru punerea în aplicare a prevederilor art. 56 din Legea nr. 346/2006 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării Naționale, republicată,
în temeiul prevederilor art. 40 alin. (1) din Legea nr. 346/2006, republicată,

ministrul apărării naționale emite prezentul ordin.

Art. I. — La articolul 32 alineatul (4) din Ordinul ministrului apărării naționale nr. M. 102/2012 privind sistemul de distincții militare din Ministerul Apărării Naționale, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 660 din 19 septembrie 2012, cu modificările și completările ulterioare, litera a) se modifică și va avea următorul cuprins:

„a) emblema de merit clasa I, pentru elaborarea unor lucrări valoroase de cercetare și reglementare în domeniul apărării, cu importanță practic aplicativă/invenții și modele de utilitate înregistrate, care sunt utilizabile în Ministerul Apărării Naționale;”.

Art. II. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul apărării naționale,
Nicolae Nasta,
secretar de stat

București, 3 octombrie 2018.
Nr. M.177.

MINISTERUL SĂNĂTĂȚII

ORDIN**pentru modificarea și completarea anexei nr. 1
la Ordinul ministrului sănătății nr. 477/2009
privind înființarea Registrului Național de Transplant,
desemnarea persoanelor responsabile cu gestionarea datelor
din Registrul Național de Transplant din cadrul unităților
sanitare acreditate pentru efectuarea de transplant de organe,
țesuturi și celule de origine umană în scop terapeutic
și stabilirea datelor necesare înregistrării unei persoane
pentru atribuirea codului unic de înregistrare
la Agenția Națională de Transplant**

Văzând Referatul de aprobare nr. SP 11.564 din 4.10.2018 al Direcției generale de asistență medicală și sănătate publică din cadrul Ministerului Sănătății și adresele Agenției Naționale de Transplant nr. 1.816 din 21 iunie 2018 înregistrată la Ministerul Sănătății cu nr. 43.295 din 24 august 2018,

având în vedere prevederile titlului VI — Efectuarea prelevării și transplantului de organe, țesuturi și celule de origine umană în scop terapeutic din Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, republicată, cu modificările și completările ulterioare,

luând în considerare dispozițiile Ordonanței Guvernului nr. 79/2004 pentru înființarea Agenției Naționale de Transplant, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 588/2004, cu modificările și completările ulterioare,

în temeiul prevederilor art. 7 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 144/2010 privind organizarea și funcționarea Ministerului Sănătății, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul sănătății emite următorul ordin:

Art. I. — Anexa nr. 1 la Ordinul ministrului sănătății nr. 477/2009 privind înființarea Registrului Național de Transplant, desemnarea persoanelor responsabile cu gestionarea datelor din Registrul Național de Transplant din cadrul unităților sanitare acreditate pentru efectuarea de transplant de organe, țesuturi și celule de origine umană în scop terapeutic și stabilirea datelor necesare înregistrării unei persoane pentru atribuirea codului unic de înregistrare la Agenția Națională de Transplant, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 322 din 14 mai 2009, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și completează după cum urmează:

1. Punctul 48 se modifică și va avea următorul cuprins:

„48. Promed System — S.R.L. Târgoviște:

— dr. Sandu Lăcrămioara;

— dna Ecaterina Ilinca.”

2. După punctul 66 se introduce un nou punct, punctul 67, cu următorul cuprins:

„67. Spitalul Universitar de Urgență București:

— dr. Horia Bumbea.”

Art. II. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul sănătății,
Sorina Pintea

București, 4 octombrie 2018.
Nr. 1.281.

MINISTERUL ECONOMIEI

ORDIN**privind instituirea procedurii de administrare specială și supraveghere financiară în perioada de privatizare la Societatea Institutul de Cercetări Metalurgice — S.A. (ICEM — S.A.)**

Având în vedere Nota privind aprobarea strategiei de privatizare a Societății Institutul de Cercetări Metalurgice — S.A. (ICEM — S.A.) nr. 4.134/DA din 20.09.2018,

în temeiul prevederilor art. 16 din Legea nr. 137/2002 privind unele măsuri pentru accelerarea privatizării, cu modificările și completările ulterioare, ale art. 180 și următoarele din Normele metodologice de aplicare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 88/1997 privind privatizarea societăților comerciale, cu modificările și completările ulterioare, și a Legii nr. 137/2002 privind unele măsuri pentru accelerarea privatizării, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 577/2002, cu modificările și completările ulterioare, în vederea stabilirii modului de administrare și gestionare, precum și a măsurilor ce trebuie luate pentru accelerarea procesului de privatizare,

având în vedere prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 20/2014 privind înființarea Departamentului pentru Privatizare și Administrarea Participațiilor Statului, stabilirea unor măsuri de eficientizare a activității de privatizare pentru dezvoltarea în condiții de profitabilitate a activității operatorilor economici cu capital de stat, pentru exercitarea drepturilor și îndeplinirea obligațiilor ce decurg din calitatea de acționar a statului la anumiți operatori economici, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 123/2015, și cele ale Hotărârii Guvernului nr. 815/2015 privind organizarea și funcționarea Departamentului pentru Privatizare și Administrarea Participațiilor Statului, cu modificările ulterioare,

în temeiul art. 10 alin. (6) din Hotărârea Guvernului nr. 27/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Economiei, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul economiei emite următorul ordin:

Art. 1. — Se instituie procedura de administrare specială și supraveghere financiară în perioada de privatizare la Societatea Institutul de Cercetări Metalurgice — S.A. (ICEM — S.A.), denumită în continuare și *societatea*, cu sediul în str. Mehadia nr. 39, sectorul 6, București, înmatriculată la oficiul registrului comerțului cu nr. J40/582/1991, începând cu data publicării prezentului ordin în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Art. 2. — (1) Pe durata administrării speciale și supravegherii financiare în perioada privatizării, administratorul special are atribuțiile stabilite prin mandatul special acordat prin ordin de către ministrul economiei.

(2) În funcție de concluziile privind situația economico-financiară a societății, în mandat se vor specifica și măsurile excepționale care trebuie luate de societate, cu referire la:

- a) divizări, fuziuni, vânzări de active;
- b) aplicarea unor programe de restructurare cu sau fără reducere de personal;
- c) externalizări/transferuri de activități și/sau active cu caracter social;
- d) conversia în acțiuni a unor creanțe certe, lichide și exigibile;
- e) respectarea disciplinei economico-financiare și a graficelor de reeșalonare a datoriilor restante către furnizorii de servicii;
- f) orice alte măsuri care duc la sporirea atractivității societăților la privatizare.

(3) Mandatul va cuprinde, fără a se limita la acestea, următoarele măsuri și acțiuni necesar a fi întreprinse:

- a) măsuri de administrare, gestionare și supraveghere financiară a societății privind:
 - situația îndeplinirii principalilor indicatori economico-financiar și de performanță;
 - identificarea unor active neutilizate care pot fi transferate/vândute;
 - inventarierea datoriilor societății, precum și a plăților restante, în structura lor;
 - inventarierea creanțelor pe care societatea le are de recuperat;
 - cunoașterea situației litigiilor care grevează asupra societății;

— volumul de arierate și creanțe și stabilirea ordinii de plăți, ținând seama de respectarea disciplinei economico-financiare;

— introducerea unor acțiuni pentru anularea actelor frauduloase încheiate de conducerea societății în dauna acționarilor sau a societății, dacă este cazul;

— introducerea unor acțiuni în anulare cu privire la transferuri cu caracter patrimonial, unele acțiuni comerciale încheiate de conducerea societății sau de constituire a unor garanții, susceptibile a prejudicia drepturile acționarilor și ale societății, dacă este cazul;

— identificarea activelor revendicate/posibil a fi revendicate;

b) notificarea tuturor creditorilor bugetari în vederea neînceperii/suspendării de către aceștia a oricărui măsuri de executare silită împotriva societății, în conformitate cu prevederile art. 16 din Legea nr. 137/2002 privind unele măsuri pentru accelerarea privatizării, cu modificările și completările ulterioare;

c) solicitarea către autoritățile administrației publice centrale și autoritățile administrației publice locale de a elibera certificatele de obligații bugetare necesare acordării facilităților prevăzute de Legea nr. 137/2002, cu modificările și completările ulterioare;

d) solicitarea către furnizorii de utilități privind reeșalonarea datoriilor restante, întocmirea de grafice de reeșalonare a datoriilor restante, după data instituirii procedurii de administrare specială, adoptarea măsurilor necesare pentru respectarea acestora și efectuarea plăților facturilor curente;

e) respectarea disciplinei economico-financiare, prin luarea unor măsuri pentru întărirea acesteia;

f) sesizarea instituției publice implicate în legătură cu orice problemă care ar cere soluționarea de către aceasta.

Art. 3. — Procedura de administrare specială și supraveghere financiară în perioada de privatizare la Societatea Institutul de Cercetări Metalurgice — S.A. (ICEM — S.A.) încetează la data transferului dreptului de proprietate asupra acțiunilor în situația privatizării societății sau la data stabilită prin ordin al ministrului economiei.

Art. 4. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul economiei,
Dănuț Andrușcă

București, 2 octombrie 2018.
Nr. 1.288.

MINISTERUL TRANSPORTURILOR

ORDIN**privind aprobarea nivelului cotizației anuale plătite de sportivii legitimați la Aeroclubul României și al tarifelor percepute de Aeroclubul României în cazul activităților pentru terți**

Ținând cont de Referatul Direcției transport aerian nr. 29.799 din 30.07.2018, având în vedere dispozițiile art. 4 din Hotărârea Guvernului nr. 567/1991 privind organizarea și funcționarea Aeroclubului României, republicată, cu modificările ulterioare,

în temeiul prevederilor art. 4 alin. (1) pct. 31 și art. 5 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 21/2015 privind organizarea și funcționarea Ministerului Transporturilor, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul transporturilor emite următorul ordin:

Art. 1. — Se aprobă nivelul cotizației anuale plătite de sportivii legitimați la Aeroclubul României și al tarifelor percepute de Aeroclubul României în cazul activităților pentru terți, prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — (1) Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

(2) La data intrării în vigoare a prezentului ordin, Ordinul ministrului transporturilor și infrastructurii nr. 1.482/2012 pentru aprobarea nivelului cotizației anuale plătite de sportivii legitimați la Aeroclubul României și al tarifelor aplicate de Aeroclubul României în cazul activităților pentru terți, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 691 din 8 octombrie 2012, se abrogă.

Ministrul transporturilor,
Lucian Șova

București, 26 septembrie 2018.
Nr. 1.503.

ANEXĂ

Cotizația anuală plătită de sportivii legitimați la Aeroclubul României și tarifele percepute de Aeroclubul României în cazul activităților pentru terți

A Cotizația anuală pentru sportivii legitimați la Aeroclubul României: 15 euro/an
B Zboruri
B1 Ore zbor

Ora de zbor cu avionul tip AN2 + CLU	486	€/oră zbor
Ora de zbor cu avionul tip AN2 fără CLU	240	€/oră zbor
Ora de zbor cu avionul tip PZL — Wilga 35 A	213	€/oră zbor
Ora de zbor cu avionul tip PZL — Wilga 35 A fără CLU	131	€/oră zbor
Ora de zbor cu avionul tip GA-8	348	€/oră zbor
Ora de zbor cu avionul tip GA-8 fără CLU	213	€/oră zbor
Ora de zbor cu avionul tip Zlin 142	140	€/oră zbor
Ora de zbor cu avionul tip Zlin 142 fără CLU	95	€/oră zbor
Ora de zbor cu avionul tip Zlin 242	180	€/oră zbor
Ora de zbor cu avionul tip Zlin 242 fără CLU	125	€/oră zbor
Ora de zbor cu avionul tip Zlin 526/726	181	€/oră zbor
Ora de zbor cu avionul tip Zlin 526/726 fără CLU	136	€/oră zbor
Ora de zbor cu avionul tip Extra 300 L	420	€/oră zbor
Ora de zbor cu avionul tip Extra 300 L fără CLU	281	€/oră zbor
Ora de zbor cu avionul tip Extra 330 SC	435	€/oră zbor
Ora de zbor cu avionul tip Extra 330 SC fără CLU	312	€/oră zbor

Ora de zbor cu avionul tip Zlin 50	351	€/oră zbor
Ora de zbor cu avionul tip Zlin 50SC fără CLU	234	€/oră zbor
Ora de zbor cu avionul tip IAR 46/46S	128	€/oră zbor
Ora de zbor cu avionul tip IAR 46/46S fără CLU	102	€/oră zbor
Ora de zbor cu motoplanorul tip IS 28 M 2/IAR 34	69	€/oră zbor
Ora de zbor cu motoplanorul tip IS 28 M 2/IAR 34 fără CLU	51	€/oră zbor
Ora de zbor cu avionul ultrașor (ULM)	113	€/oră zbor
Ora de zbor cu ULM fără CLU	90	€/oră zbor
Ora de zbor cu planorul tip IS 28 B2 cu instructor, fără remorcaj	76	€/oră zbor
Tur de pistă cu planorul tip IS 28 B2 cu instructor, fără remorcaj	9	€/tur pista
Ora de zbor cu planorul tip IS 29 fără remorcaj	51	€/oră zbor
Ora de zbor cu planorul tip IAR 35 fără remorcaj	67	€/oră zbor
Ora de zbor cu planorul SZD 54-2 Perkoz fără instructor, fără remorcaj	60	€/oră zbor
Ora de zbor cu planorul SZD 59 fără remorcaj	70	€/oră zbor
Ora de zbor cu planorul tip Discus 2a/Jantar fără remorcaj	41	€/oră zbor
Ora de zbor cu balonul	425	€/oră zbor

Ora de instrucție (instructor cu aeronavă privată) — orice tip de aeronavă	20	€/oră/instr. zbor
Curs teoretic	4	€/oră

C Lansări/Salturi
C1 Lansări

Lansare la automosor	5	€/lansare
Lansare la turnul de parașutism	4	€/lansare

C2 Salturi

Salturi		
Salt cu parașuta de la H = 1.200 m	13	€/salt
Salt instrucție cu parașuta de la H = 1.200 m	16	
Salt cu parașuta de la H = 1.500 m	15	€/salt
Salt instrucție cu parașuta de la H = 1.500 m	18	
Salt cu parașuta de la H = 2.000 m	17	€/salt
Salt instrucție cu parașuta de la H = 2.000 m	20	
Salt cu parașuta de la H = 2.500 m	19	€/salt
Salt instrucție cu parașuta de la H = 2.500 m	21	
Salt cu parașuta de la H = 3.000 m	23	€/salt
Salt instrucție cu parașuta de la H = 3.000 m	25	
Salt cu parașuta în tandem	140	€/salt
Filmare salt	30	€/salt
Închiriere parașută (tariful include pliajul)	8	€/salt
Pliere parașută	3	€/pliaj
Închiriere parașută salvare (exclusiv pliajul parașutei)	10	€/zi

D Servicii de navigație aeriană și conexe acestora (planificare de zbor, informare meteo și aeronautică, coordonare zbor ACC-APP-MApN, deschiderea și închiderea activității de zbor, obținerea autorizației de survol al municipiului București, consultanță privind serviciile de navigație aeriană și serviciile conexe acestora)

Obținerea autorizației de survol al municipiului București	20	€/solicitare
Consultanță privind serviciile de navigație aeriană și conexe acestora	5	€/oră
Rezervare de spațiu aerian prin NOTAM	30	€/solicitare
Tarif pe zi pentru serviciile de navigație aeriană și serviciile conexe acestora pentru aeronave motorizate MTOW < 5.700 kg	10	€/zi
Abonament lunar pentru serviciile de navigație aeriană și serviciile conexe acestora pentru aeronave motorizate MTOW < 5.700 kg	15	€/lună
Abonament anual pentru serviciile de navigație aeriană și serviciile conexe acestora pentru aeronave motorizate MTOW < 5.700 kg	100	€/an

Coordonare zbor

Zboruri în interes propriu și/sau particulare	32	€/lună
Zboruri școală și/sau de lucru aerian	79	€/lună
Zboruri în interes propriu și/sau particulare	2	€/zi
Zboruri școală și/sau de lucru aerian	4	€/zi

E Servicii aerodrom

Parcare aeronavă sub 1.500 kg MTOM	4	€/zi/aeronavă
Parcare aeronavă peste 1.500 kg MTOM	7	€/zi/aeronavă
Abonament lunar pentru parcare aeronavă sub 1.500 kg MTOM	75	€/lună/aeronavă
Abonament lunar pentru parcare aeronavă peste 1.500 kg MTOM	110	€/lună/aeronavă
Parcare în hangar aeronavă sub 1.500 kg MTOM	8	€/zi/aeronavă
Parcare în hangar aeronavă peste 1.500 kg MTOM	15	€/zi/aeronavă
Abonament lunar pentru parcare în hangar aeronavă sub 1.500 kg MTOM	112	€/lună/aeronavă
Abonament lunar pentru parcare în hangar aeronavă peste 1.500 kg MTOM	250	€/lună/aeronavă
Aterizare/decolare aeronavă sub 1.500 kg MTOM	2	€/aterizare/aeronavă
Abonament zilnic aterizare/decolare pentru aeronavă sub 1.500 kg MTOM	8	€/aterizare/zi
Abonament lunar aterizare/decolare pentru aeronavă sub 1.500 kg MTOM	60	€/lună/aeronavă
Aterizare/decolare aeronavă peste 1.500 kg MTOM	6	€/aterizare/aeronavă
Abonament zilnic aterizare/decolare pentru aeronavă peste 1.500 kg MTOM	20	€/zi/aeronavă
Abonament lunar aterizare/decolare pentru aeronavă peste 1.500 kg MTOM	160	€/lună/aeronavă
Parcare autovehicul, remorcă sub 3.500 kg	1	€/zi/autovehicul
Abonament lunar pentru parcare autovehicul, remorcă (sub 3.500 kg)	21	€/lună/autovehicul
Parcare autovehicul, remorcă peste 3.500 kg	2	€/zi/autovehicul
Abonament lunar pentru parcare autovehicul, remorcă peste 3.500 kg	40	€/lună/autovehicul

F Servicii de certificare tehnică aeronautică

F1 Certificate și inspecții

Eliberare document de certificare de navigabilitate parașută	10	€/certificare
Eliberare certificat de omologare pentru aeronave ultralușoare motorizate (ULM)	100	€/document
Eliberare certificat de identificare pentru ULM	12	€/document
Eliberare autorizație de zbor pentru ULM	12	€/document
Eliberare certificat de funcționare pentru aparatele de lansare la zbor	60	€/certificare
Inspecția de navigabilitate în zbor a unui planor, motoplanor (simplă comandă) sau aerostat	50	€/inspecție/aeronavă

Inspecția de navigabilitate în zbor a unui planor sau motoplanor (dublă comandă)	75	€/inspecție/aeronavă
Inspecție de navigabilitate la sol a unui planor, motoplanor sau aerostat	20	€/oră/aeronavă
Inspecție de navigabilitate la sol a parașutei	15	€/inspecție
Inspecție de navigabilitate în salt a parașutei (nu include tariful de închiriere a aeronavei pentru salt)	24	€/inspecție
Prelungire certificat de omologare pentru ULM	27	€/document
Prelungire anexă certificat de identificare pentru ULM	12	€/document
Prelungire autorizație de zbor pentru ULM	12	€/document
Prelungire certificat de funcționare pentru aparatele de lansare la zbor	45	€/certificare
Consultanță pentru înmatriculare/identificare/radiere/navigabilitate pentru aeronave/baloane cu aer cald/parașute	9	€/oră
Inspecție la sol aeronave ultraușoare motorizate ULM (motodeltaplane, motoparașute)	17	€/aeronavă
Inspecție în zbor aeronave ultraușoare motorizate ULM	25	€/inspecție/aeronavă
Rezervare însemne aeronave ultraușoare motorizate ULM	15	€/document
Rezervare însemne aeronave ultraușoare motorizate ULM (preferențial)	65	€/document
Eliberare livret aeronave ultraușoare motorizate ULM	10	€/document
Eliberare certificat de înregistrare/neînregistrare aeronave ultraușoare motorizate (ULM)	10	€/document

F2 Activități de inginerie în managementul continuității navigabilității

Evaluare de navigabilitate aeronave — prelungire certificat de evaluare a navigabilității (CEN)	150	€/aeronavă
Evaluare de navigabilitate aeronave — eliberare CEN	200	€/aeronavă
Evaluare de navigabilitate balon — prelungire CEN	100	€/aeronavă
Evaluare de navigabilitate balon — emitere CEN	150	€/aeronavă
Elaborare program de întreținere balon	200	€/program
Elaborare program de întreținere planor	200	€/program
Elaborare program de întreținere avion sau motoplanor	300	€/program
Asigurarea continuității navigabilității la balon sau planor	100	€/an
Asigurarea continuității navigabilității la avion sau motoplanor	200	€/an

G Certificare personal aeronautic și personal tehnic

G1 Acordarea calificării sau a autorizației de pilot sau parașutist (care intră în competența Aeroclubului României)

Examinare teoretică	28	€/certificare
Examinare practică (nu include tariful de închiriere a aeronavei)	25	€/certificare

G2 Revalidare, reînnoire a licenței/calificării/categoriei/autorizației pentru piloți sau parașutiști sau alte autorizații care intră în competența Aeroclubului României

Examinare teoretică	20	€/certificare
Examinare practică (nu include tariful de închiriere a aeronavei)	25	€/certificare

G3 Acordarea calificării/autorizației de instructor, de încercător sau de recepție și control pentru piloți și parașutiști sau alte autorizații speciale (care intră în competența Aeroclubului României)

Examinare teoretică	57	€/certificare
Examinare practică (nu include tariful de închiriere a aeronavei/parașutei pentru salt)	45	€/certificare

G 4

Formulare atestate capotă/sistem suspensie pasager pentru parașute	3	€/formular
Eliberare licențe/anexe, certificate, atestate	10	€/certificare
Eliberare licențe/anexe, certificate, atestate la schimbare de nume, adresă	10	€/certificare
Eliberare duplicat licențe/anexe, certificate, atestate în urma pierderii/deteriorării	20	€/certificare

G 5 Certificare personal tehnic

Mecanic manevrant turn parașutism	20	€/certificare
Mecanic întreținere aparate de lansare la zbor a planoarelor — automosoare	20	€/certificare
Remorcher automosor	20	€/certificare
Tehnician întreținere și reparații parașute	20	€/certificare

H Activități de întreținere și service aeronave

Cântărire și centraj	120	€/aeronavă
Nivelare și reglare bracaje pentru aeronave biplane	96	€/oră
Nivelare și reglare bracaje pentru aeronave monoplane	64	€/oră
Consultanță pentru obținerea de certificate, autorizări, autorizații stații radio	12	€/oră
Oră manoperă mecanic de aviație	16	€/oră
Oră manoperă inginer de aviație	24	€/oră
Oră manoperă inginer proiectare	50	€/oră
Control după 300 de ore de zbor la celula avionului AN-2	800	€/lucrare
Control după 100 de ore de zbor la celula avionului AN-2	672	€/lucrare
Control după 12 luni la celula avionului AN-2	320	€/lucrare
Lucrări regulamentare de trecere la exploatarea de iarnă la celula avionului AN-2	256	€/lucrare
Lucrări regulamentare de trecere la exploatarea de vară la celula avionului AN-2	256	€/lucrare
Control după 300 de ore de funcționare la motorul avionului AN-2	672	€/lucrare
Control după 200 de ore de funcționare la motorul avionului AN-2	512	€/lucrare
Control după 100 de ore de funcționare la motorul avionului AN-2	448	€/lucrare
Control după 12 luni la motorul avionului AN-2	256	€/lucrare
Schimb motor avion AN-2	880	€/lucrare
Lucrări regulamentare de trecere la exploatarea de iarnă la motorul avionului AN-2	224	€/lucrare
Lucrări regulamentare de trecere la exploatarea de vară la motorul avionului AN-2	224	€/lucrare
Control după 300 de ore de funcționare la elicea avionului AN-2	224	€/lucrare
Control după 100 de ore de funcționare la elicea avionului AN-2	128	€/lucrare
Schimb elice avion AN-2	128	€/lucrare
Control după 500 de ore de zbor la celula avionului WILGA 35 A	1.152	€/lucrare
Control după 200 de ore de zbor la celula avionului WILGA 35 A	768	€/lucrare
Control după 100 de ore de zbor la celula avionului WILGA 35 A	672	€/lucrare
Control după 50 de ore de zbor la celula avionului WILGA 35 A	384	€/lucrare
Control după 18 luni la celula avionului WILGA 35 A	320	€/lucrare
Lucrări regulamentare de trecere la exploatarea de iarnă la celula avionului WILGA 35 A	384	€/lucrare
Lucrări regulamentare de trecere la exploatarea de vară la celula avionului WILGA 35 A	384	€/lucrare
Control după 400 de ore de funcționare la motorul avionului WILGA 35 A	1.152	€/lucrare

Control după 300 de ore de funcționare la motorul avionului WILGA 35 A	672	€/lucrare
Control după 200 de ore de funcționare la motorul avionului WILGA 35 A	864	€/lucrare
Control după 100 de ore de funcționare la motorul avionului WILGA 35 A	640	€/lucrare
Control după 50 de ore de funcționare la motorul avionului WILGA 35 A	384	€/lucrare
Control după 18 luni la motorul avionului WILGA 35 A	320	€/lucrare
Schimb motor avion WILGA 35 A	640	€/lucrare
Lucrări regulamentare de trecere la exploatarea de iarnă la motorul avionului WILGA 35 A	320	€/lucrare
Lucrări regulamentare de trecere la exploatarea de vară la motorul avionului WILGA 35 A	320	€/lucrare
Control după 100 de ore de funcționare la elicea avionului WILGA 35 A	192	€/lucrare
Control după 12 luni la elicea avionului WILGA 35 A	192	€/lucrare
Schimb elice la avionul WILGA 35 A	160	€/lucrare
Control după 100 de ore de zbor la celula avionului ZLIN 142/526/726	800	€/lucrare
Control după 50 de ore de zbor la celula avionului ZLIN 142/526/726	256	€/lucrare
Lucrări regulamentare de trecere la exploatarea de iarnă la celula avionului ZLIN 142/526/726	288	€/lucrare
Control anual la celula avionului ZLIN 142/526/726	800	€/lucrare
Control după doi ani la celula avionului ZLIN 142/526/726	1.024	€/lucrare
Control după nouă ani la celula avionului ZLIN 526/726	128	€/lucrare
Inspecție de tip A la celula avionului ZLIN 142	800	€/lucrare
Inspecție de tip B la celula avionului ZLIN 142	3.200	€/lucrare
Control IEAB după 6 ani la celula avionului ZLIN 142	256	€/lucrare
Control IEAB după 12 ani la celula avionului ZLIN 142	480	€/lucrare
Control după 50 de ore de funcționare la motorul avionului ZLIN 142/526/726	192	€/lucrare
Schimb motor la avionul ZLIN 142/526/726	480	€/lucrare
Control motor la un 1 an la avionul ZLIN 142/526/726	160	€/lucrare
Lucrări regulamentare de trecere la exploatarea de iarnă la motorul avionului ZLIN 142/526/726	256	€/lucrare
Control după 500 de ore de funcționare la elicea avionului ZLIN 142	256	€/lucrare
Control după 200 de ore de funcționare la elicea avionului ZLIN 142/526/726	160	€/lucrare
Control după 100 de ore de funcționare la elicea avionului ZLIN 142/526/726	64	€/lucrare
Control după 50 de ore de funcționare la elicea avionului ZLIN 142/526/726	32	€/lucrare
Schimb elice la avionul ZLIN 142/526/726	64	€/lucrare
Control după 100 de ore de zbor la celula avionului IAR 46 S	256	€/lucrare
Control după 50 de ore de zbor la celula avionului IAR 46 S	160	€/lucrare
Control după 12 luni la celula avionului IAR 46 S	288	€/lucrare
Control după 6 luni la celula avionului IAR 46 S	192	€/lucrare
Lucrări regulamentare de trecere la exploatarea de iarnă la celula avionului IAR 46 S	160	€/lucrare
Lucrări regulamentare de trecere la exploatarea de vară la celula avionului IAR 46 S	160	€/lucrare
Control după 600 de ore de funcționare la motorul avionului IAR 46 S	512	€/lucrare
Control după 200 de ore de funcționare la motorul avionului IAR 46 S	384	€/lucrare
Control după 100 de ore de funcționare la motorul avionului IAR 46 S	160	€/lucrare
Control după 50 de ore de funcționare la motorul avionului IAR 46 S	128	€/lucrare

Control după 12 luni la motorul avionului IAR 46 S	160	€/lucrare
Schimb motor la avionul IAR 46 S	800	€/lucrare
Lucrări regulamentare de trecere la exploatarea de iarnă la motorul avionului IAR 46 S	256	€/lucrare
Lucrări regulamentare de trecere la exploatarea de vară la motorul avionului IAR 46 S	256	€/lucrare
Control după 12 luni la elicea avionului IAR 46 S	128	€/lucrare
Control 100 de ore elicea avionului IAR 46 S	128	€/lucrare
Schimb elice la avionul IAR 46 S	96	€/lucrare
Control după 500 de ore de zbor la celula motoplanorului	384	€/lucrare
Control după 100 de ore de zbor la celula motoplanorului	800	€/lucrare
Control după 50 de ore de zbor la celula motoplanorului	384	€/lucrare
Control după 12 luni la celula motoplanorului	384	€/lucrare
Lucrări regulamentare de trecere la exploatarea de iarnă la celula motoplanorului	192	€/lucrare
Lucrări regulamentare de trecere la exploatarea de vară la celula motoplanorului	192	€/lucrare
Control după 500 de ore de funcționare la motorul motoplanorului	1.024	€/lucrare
Control după 250 de ore de funcționare la motorul motoplanorului	384	€/lucrare
Control după 100 de ore de funcționare la motorul motoplanorului	320	€/lucrare
Control după 50 de ore de funcționare la motorul motoplanorului	192	€/lucrare
Control după 25 de ore de funcționare la motorul motoplanorului	96	€/lucrare
Control după 12 luni la motorul motoplanorului	96	€/lucrare
Schimb motor la motoplanor	512	€/lucrare
Reparație parțială după 5 ani la motoplanor	1.024	€/lucrare
Lucrări regulamentare de trecere la exploatarea de iarnă la motorul motoplanorului	96	€/lucrare
Lucrări regulamentare de trecere la exploatarea de vară la motorul motoplanorului	96	€/lucrare
Control după 500 de ore de funcționare la elicea motoplanorului	192	€/lucrare
Control după 50 de ore de funcționare la elicea motoplanorului	64	€/lucrare
Control după 25 de ore de funcționare la elicea motoplanorului	64	€/lucrare
Control după 12 luni la elicea motoplanorului	64	€/lucrare
Control după 100 de ore de zbor la planor	256	€/lucrare
Control tip R 1 la planor	320	€/lucrare
Control tip R 2 la planor	384	€/lucrare
Control tip R 6 la planor	512	€/lucrare
Control de sănătate la structura planorului	640	€/lucrare
Lucrări regulamentare de trecere la exploatarea de iarnă la planor	160	€/lucrare
Lucrări regulamentare de trecere la exploatarea de vară la planor	160	€/lucrare
Buletin service SB-IS-28B2-AR-03 rev. 1 română + engleză	400	€/document
Buletin service SB-IS-28B2-AR-04 rev. 1 română + engleză	500	€/document
Manual de zbor și întreținere IS-28B2 ED. 3 Amd 43, ED. 2 Amd 29	200	€/document
Manual de reparație IS-28B2 Ed. 1 rev. 9	400	€/document
Buletin service BS-IS-29D/D2-05-15 română + engleză	400	€/document

Manual de zbor IS-29D Ed.2/1973 Amd 17/1976 română + engleză	200	€/document
Manual de reparații planor IS-29D Ed.1/1973 Amd 2/11.2005 română + engleză	400	€/document
Manual de zbor și exploatare planor IS-29D2 Ed. 4 Amd 11/11.2005, Amd 12/10.2010 română + engleză	200	€/document
Manual de zbor și întreținere planor IS-29D2 Ed. 5 Amd 22/10.2008, Amd 23/10.2010 română + engleză	200	€/document
Manual de reparație planor IS-29D2	400	€/document
Manual de zbor și întreținere IS-28M2 68HP Ed. 2 Amd 31, Ed. 3 Amd 14 română + engleză	200	€/document
Manual de reparații IS-28M2 68 HP Ed. 1 Amd 3 română + engleză	400	€/document
Manual de zbor și întreținere IS-28M2 80HP Ed. 1 Amd 12 română + engleză	200	€/document
Manual de zbor IS-28M2G Ed. 03.1995 Amd 3, Ed. 04.1995 Amd 5 română + engleză	200	€/document
Manual de întreținere IS-28M2G Ed. 01.1995 Amd 2 română + germană	400	€/document
Manual de zbor IS-28M2GR Ed. 08.1997 Amd 5 română + engleză, Ed. 10.1997 germană	200	€/document
Manual de întreținere IS-28M2GR Ed.08.1997 Amd 6 română + engleză, Ed.11.1997 germană	400	€/document

I Servicii auxiliare

Închiriere cameră cu 1 sau 2 paturi	10	€/pat/noapte
Închiriere cameră cu 3 sau mai multe paturi	8	€/pat/noapte
Închiriere autocisternă MAZ	80	€/auto/100 km
Închiriere loc campare cort	4	€/cort/noapte
Închiriere alimentator mobil carburanți	20	€/zi
Închiriere rezervor carburanți	30	€/lună/1.000 l
Închiriere rezervor carburanți cu stație de alimentare	100	€/lună/1.000 l
Tractare bannere cu aeronavă tip ULM (suplimentar față de tariful orei de zbor)	83	€/oră
Tractare bannere cu avion (suplimentar față de tariful orei de zbor)	105	€/oră
Tarif închiriere sală de sport	18	€/oră
Eliberare copii după documente din dosarul pilotului sau aeronavei (la solicitarea proprietarului, direct sau prin împuternicire)	0,1	€/document

NOTE:

1. Proprietarii sau deținătorii de aeronave civile beneficiază de gratuitate pentru serviciile de la lit. D și E, pentru zborurile care se efectuează în interesul Aeroclubului României.

2. Proprietarii sau deținătorii de aeronave civile care dețin un contract în termen de valabilitate cu Aeroclubul României pentru servicii de parcare în hangar (hangarare) aeronavă beneficiază de o reducere de 25% a tarifelor pentru decolare/aterizare (lit. E).

3. Sportivii legitimați la Aeroclubul României, componenți ai loturilor județene și naționale, deținători de aeronave, și care nu sunt legitimați la alte cluburi aeronautice, alții decât cei prevăzuți la art. 4 alin. 2 din Hotărârea Guvernului nr. 567/1991 privind organizarea și funcționarea Aeroclubului României, republicată, cu modificările ulterioare, beneficiază de o reducere de 50% a tarifelor de la lit. D, E și H. Sportivii legitimați la Aeroclubul României vor da o declarație pe propria răspundere privind cluburile la care mai sunt legitimați.

4. Serviciile de parcare și parcare în hangar de la lit. E se vor oferi în limita spațiului disponibil. Tarifarea se va face dacă staționarea pe aerodrom este de peste 3 ore. Parcarea și hangararea se fac fără asumarea răspunderii Aeroclubului României pentru eventualele deteriorări produse aeronavelor pe perioada staționării sau parcării.

5. La lit. C, pentru salt din avionul AN2, echipajul minim este de 10 parașutiști. Pentru salt din avionul Wilga 35, echipajul minim este de 3 parașutiști performeri sau 2 începători și instructor; din avionul GA-8 echipajul minim este de 5 parașutiști. Zborurile sau salturile cu parașuta se vor face în concordanță cu cursurile de pregătire în zbor/salt cu parașuta aprobate, proprii Aeroclubului României.

6. Salturile de la lit. C2 nu includ închirierea parașutei.

7. Pentru tarifele de la lit. D, plata pe zi se va face la casierile aerocluburilor teritoriale sau la sediul central ori prin ordin de plată, în contul Aeroclubului României deschis la Trezoreria Sectorului 1, înaintea prestării serviciului.

8. Cursurile teoretice vor avea minimum durata impusă de reglementările în vigoare.

9. Tarifele pentru certificarea planoarelor nu conțin tariful aferent remorajului.

10. Pentru zborurile și salturile acrobatice sau demonstrative, tarifele se majorează cu 25%.

11. La zborul în simplă comandă pe planor, din tariful orei de zbor se va scădea tariful orei de instrucție, adică 20 €/oră instrucție.

12. Tarifele pentru certificarea parașutelor nu conțin tariful aferent saltului cu parașuta.

13. În cazul decolărilor și aterizărilor efectuate în afara orelor de serviciu ale aerodromurilor, tariful de aterizare/decolare se va majora cu 50%.

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ORDIN
privind aprobarea Metodologiei-cadru
de organizare și desfășurare a examenului național
de definitivare în învățământ

În baza prevederilor art. 241 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

în temeiul art. 12 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației naționale emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Direcția generală învățământ secundar superior și educație permanentă prin Direcția învățare pe tot parcursul vieții din cadrul Ministerului Educației Naționale și inspectoratele școlare duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației naționale,
Valentin Popa

București, 2 octombrie 2018.
 Nr. 5.211.

ANEXĂ

METODOLOGIE - CADRU
de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ

CAPITOLUL I
Dispoziții generale

Art. 1. — (1) Prevederile prezentei metodologii-cadru, denumită în continuare *metodologie*, se aplică personalului didactic încadrat în sistemul național de învățământ preuniversitar, personalului didactic din corpul instructorilor militari/de informații, ordine publică și securitate națională și cadrelor didactice care predau limbi străine în școlile de aplicație și în centrele de limbi străine.

(2) Prin *personal didactic*, în sensul prezentei metodologii, se înțelege: personalul didactic de predare din unități de învățământ, personalul didactic de conducere, de îndrumare și control care desfășoară activități de predare în unități de învățământ, personalul didactic din corpul instructorilor militari/de informații, ordine publică și securitate națională, cadrele didactice care predau limbi străine în școlile de aplicație și în centrele de limbi străine, precum și personalul didactic de predare care beneficiază de rezervarea postului didactic/catedrei, conform art. 255, art. 268 alin. (1) și art. 279 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 2. — (1) Coordonarea metodologică a examenului național de definitivare în învățământ, denumit în continuare

examen, este asigurată de Ministerul Educației Naționale, prin Comisia națională de examen, denumită în continuare *Comisia națională*.

(2) Comisia națională se constituie prin ordin al ministrului educației naționale în următoarea componență:

a) președinte — secretarul de stat cu atribuții în coordonarea învățământului preuniversitar;

b) 10—12 membri — directori generali/directori/experti/inspectori/consilieri din cadrul Ministerului Educației Naționale;

c) 2 secretari — inspectori/consilieri din cadrul Ministerului Educației Naționale.

(3) Comisia națională are următoarele atribuții:

a) emite note, adrese, precizări, dispoziții sau alte documente de reglementare, organizare și desfășurare a examenului;

b) stabilește proceduri privind organizarea și desfășurarea examenului, în conformitate cu prevederile prezentei metodologii;

c) desemnează inspectoratele școlare care urmează să organizeze activitățile de evaluare a lucrărilor scrise și de soluționare a contestațiilor;

d) selectează, în baza propunerilor transmise de instituțiile de învățământ superior, cadrele didactice universitare în

vederea nominalizării, prin ordin al ministrului educației naționale, în funcția de președinte al comisiei de evaluare/contestații, în cadrul examenului;

e) controlează modul în care își desfășoară activitatea comisiile constituite pentru organizarea și desfășurarea examenului;

f) soluționează situațiile speciale raportate de inspectoratele școlare și informează conducerea Ministerului Educației Naționale;

g) nominalizează delegați în vederea monitorizării organizării și desfășurării examenului;

h) analizează desfășurarea și rezultatele examenului;

i) aprobă modificări ale componenței comisiilor, la solicitarea motivată a inspectorilor școlari generali/președinților comisiilor respective;

j) validează prin ordin al ministrului educației naționale rezultatele finale ale candidaților declarați promovați în urma desfășurării examenului.

(4) Din Comisia națională nu pot face parte persoane care au în rândul candidaților soțul/soția, rude sau afini până la gradul IV inclusiv, membrii Comisiei naționale semnând în acest sens o declarație pe propria răspundere.

(5) Membrii Comisiei naționale au acces în spațiile alocate examenului pe baza cărții de identitate, a delegației/ordinului de serviciu.

Art. 3. — (1) Organizarea și desfășurarea examenului sunt asigurate de către inspectoratele școlare, la nivelul cărora se constituie comisia de examen județeană/a municipiului București, denumită în continuare *comisie de examen*.

(2) Comisia de examen este numită prin decizie a inspectorului școlar general în următoarea componență:

a) președinte — un inspector școlar general adjunct;

b) vicepreședinte — inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane;

c) 1—2 secretari — inspectori școlari sau directori;

d) 2—10 informaticieni/analști programatori/analști (programatori) ajutor;

e) 6—9 membri — inspectori școlari, directori, cadre didactice titulare în învățământul preuniversitar.

(3) Comisia de examen are următoarele atribuții:

a) asigură organizarea și desfășurarea examenului la nivelul județului/municipiului București, în conformitate cu prevederile prezentei metodologii;

b) pune în aplicare notele, adresele, precizările, procedurile, dispozițiile privind organizarea și desfășurarea examenului, transmise de Comisia națională;

c) asigură dotarea centrelor de examen cu tipizate, consumabile și logistica necesară: camere video, calculatoare, copiatoare, imprimante, telefon, fax, conexiune internet, fișet metalic; asigură tipărirea foilor tipizate de examen și confecționarea ștampilelor-tip, circulare, cu diametrul de 25 mm, cu înscrisul „DEFINITIVAT”;

d) solicită autorităților locale/județene de sănătate publică, structurilor de poliție și de jandarmerie de la nivel local, prin adresă scrisă, asigurarea prezenței personalului medical, a polițiștilor sau a jandarmilor în fiecare centru în care se susține proba scrisă sau, după caz, în care se realizează evaluarea lucrărilor scrise/soluționarea contestațiilor;

e) transmite Comisiei naționale lista centrelor de examen de pe teritoriul județului/municipiului București, cu datele de identificare ale acestora (denumire, adresă, telefon/fax, persoană de contact), decizia de numire a comisiei de examen, datele persoanelor de contact din comisia de examen, necesarul de subiecte de tradus în limbile minorităților naționale; comunică unităților de învățământ și afișează la avizierul inspectoratului școlar centrele de examen stabilite;

f) realizează instruirea tuturor persoanelor implicate la nivelul județului/municipiului București în organizarea și desfășurarea examenului;

g) elaborează și transmite Comisiei naționale listele și rapoartele solicitate de aceasta sau prevăzute în prezenta metodologie, la termenele stabilite; sesizează imediat Comisiei naționale orice eveniment apărut în desfășurarea examenului;

h) poate decide suspendarea pe o perioadă de 1—3 ani a dreptului de participare în comisiile de examen din sesiunile următoare a cadrelor didactice care nu și-au îndeplinit în mod corespunzător atribuțiile în organizarea și desfășurarea examenului, atribuții stabilite prin ordine, decizii și/sau prin prezenta metodologie, și poate dispune demararea procedurilor prevăzute de lege pentru cercetarea faptelor și, după caz, pentru sancționarea persoanelor care încalcă prevederile prezentei metodologii;

i) transmite centrelor de examen stabilite, pe baza datelor validate din aplicația informatică, listele de candidați admiși pentru a participa la proba scrisă, potrivit specializării pentru care a optat fiecare candidat; afișează listele de candidați și disciplina la care aceștia susțin examenul, cu 24 de ore înainte de începerea probei scrise, la avizier și pe ușile sălilor de examen în care aceștia sunt repartizați;

j) asigură securizarea lucrărilor scrise, în deplină siguranță, conform procedurilor aprobate;

k) stabilește, prin tragere la sorți, în ziua în care se desfășoară proba scrisă, repartizarea pe săli a asistenților supraveghetori și realizează instruirea acestora;

l) preia, conform procedurilor aprobate, subiectele transmise de Centrul Național de Evaluare și Examinare, asigură multiplicarea acestora pentru fiecare candidat, precum și confidențialitatea subiectelor din momentul preluării până în momentul când acestea devin publice; distribuie candidaților subiectele multiplicare pentru proba scrisă și asigură concordanța dintre subiectul primit de candidați și disciplina de examen pentru care aceștia au optat;

m) aplică prevederile procedurii Ministerului Educației Naționale privind activitatea de monitorizare prin intermediul camerelor de supraveghere video în cadrul examenului și se asigură că în centrul de examen nu pătrund persoane neautorizate pe perioada desfășurării probei scrise;

n) desemnează delegații care vor asigura transportul în deplină siguranță și predarea, pe bază de proces-verbal, la centrele de evaluare, a lucrărilor scrise;

o) afișează listele cu rezultatele obținute de candidați la proba scrisă, după finalizarea evaluării lucrărilor scrise;

p) primește contestațiile la proba scrisă, asigură transmiterea acestora spre soluționare conform procedurilor stabilite și, după soluționarea contestațiilor, afișează rezultatele definitive;

q) transmite Comisiei naționale situația rezultatelor finale ale candidaților declarați promovați, semnată și ștampilată de inspectorul școlar general, precum și un raport succint, semnat de președintele comisiei de examen, privind organizarea și desfășurarea examenului;

r) arhivează la sediul inspectoratului școlar, în termen de 3 zile de la încheierea examenului, un exemplar al listei cu rezultatele finale, precum și toate documentele rezultate din organizarea și desfășurarea examenului.

(4) Comisia de examen poate stabili, după caz, și alte atribuții suplimentare pentru buna desfășurare a examenului.

(5) Din comisia de examen nu pot face parte persoane care au în rândul candidaților soțul/soția, rude sau afini până la gradul IV inclusiv, membrii comisiei de examen semnând în acest sens o declarație pe propria răspundere.

(6) Fișa de atribuții a președintelui și, respectiv, a vicepreședintelui comisiei de examen este stabilită și semnată de către inspectorul școlar general; președintele comisiei de

examen stabilește, în baza prevederilor prezentei metodologii și a precizărilor Comisiei naționale, fișele de atribuții pentru ceilalți membri ai comisiei.

(7) În funcție de numărul de candidați înscriși, inspectorul școlar general poate solicita Comisiei naționale suplimentarea numărului de vicepreședinți/secretari/informaticieni/membri, după caz.

(8) Inspectorul școlar general poate decide înlocuirea, din motive obiective, a unui cadru didactic desemnat în componența comisiei de examen/evaluare/contestații în funcția de secretar/informatician/membru, în condițiile prevăzute la alin. (5). Decizia de modificare este comunicată în scris Comisiei naționale.

Art. 4. — (1) Stagiul minim de practică obligatoriu pentru obținerea definitivării în învățământ are o durată de un an școlar (sau ore de predare echivalente normei de un an), fiind un stagiul efectiv de predare la catedră, în sistemul național de învățământ preuniversitar, ca personal didactic calificat conform studiilor absolvite.

(2) Candidații aflați pentru prima dată în situația efectuării stagiului de practică se pot înscrie la examen dacă în anul de stagiul desfășoară activitate la catedră cu normă întreagă în calitate de cadru didactic calificat și pot susține proba scrisă dacă finalizează stagiul de practică obligatoriu în sesiunea respectivă.

(3) Candidații pot susține examenul național pentru definitivare în învățământ fără taxă de cel mult trei ori. Prezentările ulterioare la examen sunt condiționate de achitarea, la unitatea de învățământ desemnată centru de examen, a unei taxe în cuantum de 300 lei.

(4) Cuantumul taxei de înscriere poate fi modificat de consiliul de administrație al inspectoratului școlar, la propunerea fundamentată a comisiei de examen județene/a municipiului București, luându-se în calcul toate cheltuielile necesare pentru organizarea și desfășurarea probelor de examen, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare; cheltuielile aferente examenului se efectuează în limita sumelor încasate.

Art. 5. — Structura examenului este următoarea:

1. etapa I — eliminatorie:

- a) susținerea a două inspecții de specialitate;
- b) evaluarea portofoliului profesional;

2. etapa a II-a — finală: o probă scrisă.

Art. 6. — (1) Examenul se susține în limba română.

(2) Cadrele didactice care predau la clase cu predare integrală în limbile minorităților naționale pot susține probele examenului în limba minorității naționale la care asigură predarea.

Art. 7. — Subiectele pentru proba scrisă sunt elaborate de Centrul Național de Evaluare și Examinare, în conformitate cu programele specifice pentru examen, valabile pentru sesiunea respectivă, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.

Art. 8. — Examenul se organizează distinct pentru fiecare funcție didactică de predare, pe discipline sau pe specialități, în conformitate cu Calendarul de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ, denumit în continuare *calendar*, aprobat anual prin ordin al ministrului educației naționale.

Art. 9. — Definitivarea în învățământ poate fi obținută, în baza specialităților/programelor de studiu înscrise pe diploma/diplomele de absolvire/licență/master pe care candidatul le deține, la una dintre disciplinele pe care cadrul didactic o poate preda conform Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, în vigoare în anul școlar respectiv, denumit în continuare *Centralizator*.

Art. 10. — (1) Cadrele didactice care promovează examenul dobândesc dreptul de practică în învățământul preuniversitar.

(2) Drepturile salariale se acordă cadrelor didactice care au promovat examenul, începând cu data de 1 septembrie a anului școlar următor celui în care s-a desfășurat examenul.

CAPITOLUL II

Organizarea și desfășurarea examenului

SECȚIUNEA 1

Înscrierea candidaților

Art. 11. — (1) Înscrierea la examen se face în baza diplomei/diplomelor de absolvire/licență/master pe care candidatul le deține.

(2) Absolvenții învățământului superior se pot înscrie la examen și în baza:

a) diplomelor/certificatelor de absolvire a unor cursuri postuniversitare, cu durata de cel puțin un an și jumătate, aprobate de Ministerul Educației Naționale — studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat — în concordanță cu Centralizatorul, ori a certificatului de absolvire a unui modul de minimum 90 de credite transferabile care atestă obținerea de competențe de predare a unei discipline din domeniul fundamental aferent domeniului de specializare înscris pe diplomă/certificat, conform Centralizatorului;

b) diplomelor dobândite prin programele de conversie care asigură dobândirea de noi competențe pentru noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, altele decât cele ocupate în baza formării inițiale, în concordanță cu Centralizatorul;

c) diplomelor dobândite în baza studiilor universitare de masterat/master, care au minimum 90 de credite transferabile, în profilul postului, finalizate cu diplomă obținută ulterior finalizării cu diplomă a studiilor universitare de lungă durată, în concordanță cu Centralizatorul;

d) diplomelor dobândite în baza studiilor universitare de masterat/master, care au minimum 90 de credite transferabile, în profilul postului, finalizate cu diplomă obținută ulterior finalizării cu diplomă a studiilor universitare de licență și masterat necesare pentru ocuparea de posturi didactice/catedre de nivel liceal/postliceal, în concordanță cu Centralizatorul.

Art. 12. — (1) Înscrierea la examen se face în perioada prevăzută în calendar, avându-se în vedere respectarea condițiilor prevăzute la art. 4. Dosarul de înscriere se depune la una dintre unitățile de învățământ la care candidatul este încadrat în anul școlar respectiv și conține următoarele documente:

a) fișa de înscriere la examenul național de definitivare în învățământ — prevăzută în anexa nr. 1, completată și certificată de conducerea unității de învățământ și semnată de candidat;

b) copii ale actelor de studii în baza cărora se face înscrierea la examen, însoțite de foaia matricolă/suplimentul la diplomă, certificate „conform cu originalul” de către conducerea unității de învățământ;

c) document certificat „conform cu originalul” de către conducerea unității de învățământ, din care să rezulte îndeplinirea condițiilor legale privind absolvirea programului de pregătire psihopedagogică și metodică în specialitatea pentru care se solicită înscrierea la examen;

d) copii ale următoarelor documente, certificate „conform cu originalul” de către conducerea unității de învățământ: decizia de repartizare pe post, buletin/carte de identitate, orice document care atestă schimbarea numelui (dacă este cazul);

e) adeverință privind calificativul „Bine” sau „Foarte bine” acordat pentru ultimul an școlar în care candidatul a desfășurat activitate didactică, cu excepția candidaților aflați în primul an de studii;

f) adeverință privind achitarea taxei de înscriere la examen, pentru candidații aflați în situația prevăzută la art. 4 alin. (3);

g) adeverință din care să rezulte vechimea de predare efectivă la catedră a candidatului, ca personal didactic calificat, la data înscrierii.

(2) Pregătirea psihopedagogică este certificată prin:

a) foaia matricolă/anexă la diploma de licență sau de absolvire, în care este consemnată parcurgerea disciplinelor psihopedagogice și metodice, sau prin certificat de absolvire a unui program de pregătire psihopedagogică, organizat de instituții de învățământ superior, prin departamentele pentru pregătirea personalului didactic, pentru absolvenții cu diplomă ai învățământului superior de lungă sau de scurtă durată și ai învățământului postliceal, care au efectuat pregătirea psihopedagogică până în anul 2009;

b) certificat de absolvire a unui program de pregătire psihopedagogică, cu minimum 30 de credite transferabile (nivel I), organizat de instituții de învățământ superior, prin departamentele pentru pregătirea personalului didactic, pentru absolvenții cu diplomă ai învățământului superior de lungă și scurtă durată/postliceal, care au efectuat pregătirea psihopedagogică începând cu anul 2009, precum și pentru absolvenții cu diplomă ai ciclului I de studii universitare de licență și ai ciclului II de studii universitare de masterat, încadrați în învățământul preșcolar, în învățământul preuniversitar obligatoriu și pe catedre de pregătire/instruire practică;

c) certificat de absolvire a unui program de pregătire psihopedagogică, cu minimum 60 de credite transferabile (nivel II), organizat de instituții de învățământ superior, prin departamentele pentru pregătirea personalului didactic, pentru absolvenții cu diplomă ai învățământului superior de lungă durată încadrați în învățământul liceal/postliceal, care au efectuat pregătirea psihopedagogică începând cu anul 2009, precum și pentru absolvenții ciclului II de studii universitare de masterat, încadrați în învățământul liceal/postliceal;

d) diploma de bacalaureat, de absolvire sau de licență, pentru absolvenții liceelor pedagogice, la specializările învățători-educatoare și educator-puericultor, pentru absolvenții colegiilor universitare de institutori sau ai ciclului I de studii universitare de licență cu specializarea pedagogia învățământului preșcolar și primar, pentru care se consideră îndeplinită cerința privind pregătirea psihopedagogică de nivel I, prevăzută în Metodologia-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.745/2012, cu completările ulterioare.

(3) Calculul vechimii efective la catedră, pentru obținerea definitivării în învățământ, se realizează după cum urmează:

a) se ia/iau în calcul întreaga perioadă/toate perioadele consecutive sau nu în care s-a prestat activitate de predare efectivă, ca personal didactic calificat, respectiv după absolvirea studiilor de specialitate cu examen de diplomă sau de licență, după caz, și îndeplinirea condițiilor de formare inițială pentru profesia didactică, conform legii;

b) orele de predare echivalente normei de un an se calculează înmulțind numărul de săptămâni ale anului școlar cu numărul de ore din norma didactică a funcției didactice ocupate.

(4) La propunerea inspectoratelor școlare, direcția de specialitate din Ministerul Educației Naționale poate acorda derogare de maximum o lună de la vechimea minimă la catedră de un an, prevăzută la art. 4 alin. (1).

Art. 13. — Cadrele didactice care nu au promovat examenul se pot înscrie pentru o nouă sesiune în condițiile prevăzute de art. 42 din prezenta metodologie, de art. 241 alin. (4) coroborat cu alin. (1) lit. a) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 14. — (1) Dosarele candidaților, care conțin toate documentele menționate la art. 12 alin. (1), sunt depuse și înregistrate la inspectoratul școlar de către persoane delegate de conducerea unității de învățământ, în perioada prevăzută în calendar, sunt verificate de inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane, avizate de către consilierul juridic al inspectoratului școlar și validate de către inspectorul școlar general adjunct, în calitate de președinte al comisiei de examen.

(2) Datele din fișa de înscriere a candidaților sunt introduse în sistemul informatizat. Candidatul primește și semnează extrasul fișei de înscriere din aplicația electronică.

(3) Înștiințarea candidaților cu privire la admiterea sau respingerea dosarului de înscriere se realizează de către inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane, prin afișare la inspectoratul școlar și pe site-ul inspectoratelor școlare județene/Inspectoratului Școlar al Municipiului București. În caz de respingere a dosarului în urma introducerii datelor în aplicația electronică, candidatul este înștiințat și în scris, cu precizarea motivării respingerii dosarului.

(4) Candidaților respinși nu li se efectuează inspecțiile de specialitate.

SECȚIUNEA a 2-a

Efectuarea inspecțiilor de specialitate

Art. 15. — (1) Inspecțiile de specialitate se susțin în perioada prevăzută în calendar, în unitatea de învățământ la care este încadrat candidatul sau, după caz, într-o altă unitate de învățământ, cu avizul inspectorului școlar pentru dezvoltarea resursei umane și al directorului unității de învățământ primitoare.

(2) Inspecțiile de specialitate se efectuează la 4 activități didactice, se evaluează prin note de la 1 la 10 care nu pot fi contestate și sunt valabile numai în sesiunea pentru care candidatul s-a înscris, în condițiile prevăzute la art. 4.

(3) În situația în care candidatul este încadrat conform specialităților/programelor de studiu înscrise pe diploma/diplomele de absolvire/licență/master sau pe una dintre disciplinele pe care o poate preda conform Centralizatorului, respectiv este încadrat suplinitor calificat, inspecțiile la clasă se efectuează la disciplina pe care cadrul didactic este încadrat în anul școlar respectiv.

(4) În situația în care candidatul nu este încadrat conform specialităților/programelor de studiu înscrise pe diploma/diplomele de absolvire/licență/master sau pe una dintre disciplinele pe care o poate preda conform Centralizatorului, inspecțiile la clasă se efectuează la două activități didactice la disciplina pe care este încadrat în anul școlar respectiv și la două activități didactice la disciplina la care s-a înscris să susțină examenul.

(5) Cadrele didactice titulare, aflate sub incidența prevederilor art. 255 alin. (1)—(3) și (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, înscrise la examenul național de definitivare în învățământ, trebuie să efectueze cel puțin 4 ore de predare, săptămânal, în anul susținerii inspecțiilor de specialitate.

(6) Inspecția de specialitate este efectuată de o comisie formată din:

a) inspectorul școlar care coordonează disciplina la care candidatul susține examenul și care are aceeași specializare sau poate preda disciplina celui inspectat, potrivit Centralizatorului;

b) directorul/directorul adjunct al unității de învățământ în care se desfășoară inspecția/responsabilul comisiei metodice de specialitate.

(7) În situația în care inspectorul școlar care coordonează disciplina la care candidatul susține examenul nu îndeplinește condițiile prevăzute la alin. (6) lit. a) sau se află în imposibilitate fizică de a face inspecția, inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane repartizează inspecțiile de specialitate cadrelor didactice membre ale corpului de metodiști al inspectoratului școlar, care îndeplinesc condițiile respective. Inspectorul școlar general avizează delegarea metodiștilor în vederea efectuării inspecțiilor de specialitate.

(8) Prevederile alin. (7) se aplică și în cazul în care numărul de candidați înscriși la o disciplină de examen depășește numărul maxim de inspecții în specialitate prevăzute a fi efectuate de inspectorul școlar care coordonează disciplina respectivă, în conformitate cu graficul unic de inspecții al inspectoratului școlar.

(9) Responsabilitatea privind planificarea inspecțiilor, repartizarea metodiștilor și monitorizarea efectuării inspecțiilor de specialitate revine inspectorului școlar pentru dezvoltarea resursei umane și inspectorilor școlari care coordonează disciplinele la care candidații susțin inspecțiile.

(10) Inspecțiile de specialitate la clasă se evaluează prin note de la 1 la 10, în baza fișelor de evaluare a activității didactice, prevăzute în anexa nr. 2. Notele obținute la inspecțiile de specialitate și nota finală, calculată ca medie aritmetică a acestora cu două zecimale exacte fără rotunjire, se trec în procesul-verbal pentru inspecția de specialitate, prevăzut în anexa nr. 3, se semnează de către membrii comisiei care efectuează inspecția și se consemnează în registrul de inspecții al unității de învățământ.

(11) Inspectorul/cadrul didactic metodist care a efectuat inspecția predă directorului unității de învățământ, la finalizarea activității, procesul-verbal pentru inspecție, în copie, împreună cu fișele de evaluare a activității didactice în cadrul inspecției de specialitate, anexate.

SECȚIUNEA a 3-a

Structura și evaluarea portofoliului profesional

Art. 16. — (1) Perioada în care candidatul elaborează portofoliul profesional începe după validarea înscrierii la examen și se finalizează cu evaluarea acestuia în semestrul al doilea al anului școlar în care susține proba scrisă.

(2) Portofoliul profesional personal este particularizat pentru una dintre clasele/grupele din norma didactică a candidatului și evaluează nivelul de competență didactică a acestuia, urmărind adaptarea pregătirii psihopedagogice la specificul clasei/grupele selectate. În elaborarea portofoliului profesional personal, candidatul respectă precizările formulate în programa de pedagogie și elemente de psihologie școlară în vigoare, corespunzătoare funcției didactice ocupate.

(3) Portofoliul profesional personal cuprinde:

a) curriculum vitae;

b) o scrisoare de intenție, având între 200 și 400 de cuvinte, în care se prezintă motivația participării la examenul de definitivare, obiectivele și așteptările proprii în formarea personală ca profesor, autoaprecierea activității/experienței câștigate pe parcursul semestrului, autoaprecierea portofoliului profesional și propuneri de ameliorare;

c) un raport de progres școlar, însoțit de următoarele documente-suport:

(i) planificările: anuale, semestrială și pe unități de învățare;

(ii) minimum 10 proiecte didactice, pentru tipuri de lecții diferite;

(iii) instrumente de evaluare (un test predictiv, cu baremul aferent, rezultatele testării, măsuri);

(iv) catalogul profesorului;

(v) resursele didactice adaptate nivelului clasei/grupele;

d) autoevaluarea portofoliului profesional, conform grilei de evaluare prevăzute în anexa nr. 4.

(4) Evaluarea portofoliului profesional personal este realizată conform grilei de evaluare prevăzute în anexa nr. 4, în ziua în care este efectuată cea de-a doua inspecție de specialitate, de către comisia constituită în baza prevederilor art. 15 alin. (6).

(5) Portofoliul profesional personal este notat cu note între 1 și 10. Nota acordată nu poate fi contestată.

SECȚIUNEA a 4-a

Completarea dosarelor și validarea datelor de înscriere existente în aplicația electronică

Art. 17. — (1) În perioada prevăzută în calendar, în vederea completării dosarelor candidaților, directorul unității de învățământ sau un delegat al acestuia depune la inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane următoarele documente:

a) procesele-verbale pentru inspecțiile de specialitate, în copie, certificate „conform cu originalul” de către conducerea unității/unităților de învățământ în care s-au desfășurat inspecțiile, împreună cu fișele de evaluare a activității didactice în cadrul inspecției, anexate;

b) adeverința privind nota obținută de candidat la evaluarea portofoliului profesional;

c) adeverință privind calificativul parțial aferent anului școlar în curs;

d) adeverință din care să rezulte vechimea de predare efectivă la catedră a candidatului, ca personal didactic calificat, estimată la data finalizării stagiului, pentru candidații aflați pentru prima dată în situația efectuării stagiului de practică, precum și pentru candidații aflați în situația prevăzută la art. 42 alin. (4).

(2) Conducerile unităților de învățământ răspund de corectitudinea datelor transmise și de legalitatea actelor predate.

Art. 18. — (1) Pentru a se putea prezenta la proba scrisă din cadrul examenului, candidații trebuie să îndeplinească, cumulativ, următoarele condiții:

a) să aibă calificativul „Bine” sau „Foarte bine” pentru activitatea desfășurată în anul școlar curent, conform calendarului;

b) media aritmetică a notelor finale la inspecții și portofoliu să fie minimum 8, dar nu mai puțin de 7 la fiecare dintre probele respective;

c) să îndeplinească condițiile privind durata stagiului de practică obligatoriu la catedră, prevăzută la art. 4.

(2) La proba scrisă din cadrul examenului național de definitivare în învățământ se pot prezenta și cadrele didactice al căror contract de muncă, la data desfășurării acestei probe, este suspendat sau a încetat, în condițiile îndeplinirii cumulative a prevederilor art. 12—18.

Art. 19. — (1) După completarea dosarelor și finalizarea procesului de validare a datelor de înscriere, candidații semnează extrasul din aplicația informatică al fișei de înscriere, confirmând corectitudinea și exhaustivitatea datelor.

(2) Responsabilitatea privind corectitudinea și exhaustivitatea datelor din aplicația informatică referitoare la candidați revine inspectorului școlar pentru dezvoltarea resursei umane și persoanei din comisia de examen desemnate pentru introducerea datelor în aplicație.

SECȚIUNEA a 5-a

Organizarea și susținerea probei scrise

Art. 20. — (1) Proba scrisă se susține după finalizarea cursurilor în anul școlar curent, la data prevăzută în calendar, în centrele de examen care se stabilesc de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar în unități de învățământ care permit organizarea în aceeași clădire a sălilor de examen și a sălilor în care își desfășoară activitatea comisia de examen.

(2) Raportat la funcția didactică de predare, proba scrisă a examenului se susține la:

a) disciplina de specialitate și metodică predării acesteia — pentru profesori din învățământul de masă și din învățământul special, antrenori și cadre didactice medicale cu studii superioare;

b) limba și literatura română și matematică, metodică predării acestora — pentru învățători, institutori și profesori pentru învățământul primar din unitățile școlare cu limba de predare română;

c) limba și literatura română și universală pentru copii, limba și literatura maternă, matematică, metodică predării acestora la clasele cu predare în limbile minorităților — pentru învățători, institutori și profesori pentru învățământul primar din unitățile școlare cu limba de predare în una dintre limbile minorităților naționale;

d) limba română și literatura pentru copii, metodică activității instructiv-educative din învățământul preșcolar — pentru educatoare, institutori și profesori pentru învățământul preșcolar din unitățile preșcolare cu predare în limba română;

e) limba și literatura română și universală pentru copii, limba și literatura maternă, metodică predării acestora — pentru educatoare, institutori și profesori pentru învățământul preșcolar din unitățile preșcolare cu limba de predare în una dintre limbile minorităților naționale;

f) limba română și literatura pentru copii, matematică, metodică predării acestora sau terapie educațională complexă și integrată — pentru învățători-educatori, învățători, învățătorii itineranți, institutori, profesori pentru învățământul primar din învățământul special cu predare în limba română;

g) limba și literatura română și universală pentru copii, limba și literatura maternă, matematică, metodică predării acestora la clasele cu predare în limbile minorităților sau terapie educațională complexă și integrată — pentru învățători, învățători itineranți, institutori, profesori pentru învățământul primar din învățământul special cu predare în una dintre limbile minorităților;

h) limba română și literatura pentru copii, metodică activității instructiv-educative în învățământul preșcolar sau terapie educațională complexă și integrată — pentru educatoare, institutori, profesori pentru învățământul preșcolar din învățământul special cu predare în limba română;

i) limba și literatura română și universală pentru copii, limba și literatura maternă, metodică predării acestora sau terapie educațională complexă și integrată — pentru educatoare, institutori, profesori pentru învățământul preșcolar din învățământul special cu predare în una dintre limbile minorităților;

j) disciplina de specialitate și didactică acesteia — pentru maiștri-instructori, antrenori și cadre didactice medicale cu studii medii.

(3) Pentru proba scrisă, Centrul Național de Evaluare și Examinare elaborează 3 variante de subiecte și baremele de evaluare aferente. Procedura specifică de transmitere și de preluare a subiectelor și baremelor se stabilește de către Ministerul Educației Naționale și se comunică inspectoratelor școlare.

(4) În vederea asigurării, la cererea candidaților, a traducerii subiectelor în limbile minorităților naționale, inspectoratele școlare transmit Centrului Național de Evaluare și Examinare informațiile privind disciplinele de examen și limba maternă în care se solicită traducerea.

Art. 21. — (1) Subiectele, baremele de evaluare, modelele/modelele-cadru de subiecte și bareme pentru proba scrisă sunt elaborate în conformitate cu tematica și bibliografia aprobate prin ordin al ministrului educației naționale, pentru fiecare disciplină de examen, de către Centrul Național de Evaluare și Examinare, căruia îi revine integral responsabilitatea respectării legislației și a procedurilor privind securizarea subiectelor. Centrul Național de Evaluare și Examinare asigură traducerea subiectelor și baremelor de evaluare pentru proba scrisă, conform solicitărilor inspectoratelor școlare, centralizate la Comisia națională.

(2) Modelele/Modelele-cadru de subiecte și bareme elaborate de Centrul Național de Evaluare și Examinare sunt accesibile candidaților pe site-ul www.definitivat.edu.ro

(3) Coordonatorii comisiilor pentru elaborarea subiectelor și a baremelor de evaluare sunt numiți prin ordin al ministrului educației naționale și răspund pentru adecvarea și acuratețea subiectelor elaborate, pentru încadrarea în programa aprobată și pentru nivelul de dificultate al subiectelor, în acord cu scopul examenului.

(4) Subiectele pentru proba scrisă din cadrul examenului se transmit centrelor de examen în baza unei proceduri specifice, elaborate de Centrul Național de Evaluare și Examinare.

Art. 22. — (1) Proba scrisă se desfășoară începând cu ora 10,00, durata de redactare a lucrării fiind de 4 ore.

(2) Prezentarea comisiei la centrul de examen se face în intervalul orar 7—7,30, pe baza buletinului/cărții de identitate și a delegației de serviciu.

(3) Accesul candidaților în centrul de examen la proba scrisă se face în intervalul 8,00—8,45, pe baza actului de identitate valabil — carte de identitate, carte de identitate provizorie sau buletin de identitate — ori, în lipsa acestuia, pe baza pașaportului în termen de valabilitate.

(4) Candidații și asistenții supraveghetori nu pot avea asupra lor, în sala de examen, obiecte sau materiale din următoarele categorii: genți, poșete, ziare, reviste, cărți, caiete, mijloace electronice de calcul, telefoane mobile sau orice alte mijloace care intermediază/facilitează comunicarea la distanță, alte obiecte/materiale a căror utilizare afectează desfășurarea examenului în condiții de legalitate, echitate și obiectivitate. Materialele și/sau obiectele nepermise vor fi depuse în sala de depozitare a obiectelor personale, înainte de intrarea în sala de examen.

(5) Candidații care introduc în sala de examen materiale nepermise, din categoria acelor menționate la alin. (4) sau compatibile cu acelea, chiar dacă nu le utilizează în momentul în care sunt depistați, sunt eliminați din examen pentru tentativă de fraudă, prin decizie motivată a președintelui comisiei de examen, situație în care asistenții supraveghetori sau membrii comisiei de examen încheie un proces-verbal.

(6) Candidații sunt informați de către asistenții supraveghetori responsabili de săli, la intrarea în sala de examen, cu privire la prevederile metodologice referitoare la desfășurarea probei scrise și semnează procese-verbale care să ateste informarea.

Art. 23. — (1) Pe ușa fiecărei săli de examen se afișează tablele nominale cuprinzând numele și prenumele candidaților repartizați în sala respectivă și disciplina la care aceștia susțin examenul.

(2) În fiecare sală de examen se repartizează candidați care susțin examenul la cel puțin două discipline diferite. Repartizarea candidaților în sală se face potrivit tabelelor afișate, respectarea ordinii de așezare în bancă fiind obligatorie.

Art. 24. — (1) În vederea desfășurării probei scrise se asigură supravegherea fiecărei săli de către 2—3 asistenți supraveghetori, care verifică identitatea candidaților din sala respectivă pe baza actului de identitate prezentat de aceștia și care răspund de corectitudinea desfășurării probei scrise în sala respectivă.

(2) Asistenții supraveghetori responsabili de săli primesc, sub semnătură, de la secretariatul comisiei de examen tabelul nominal cu candidații repartizați în sala respectivă, foile tipizate de examen și ciornele necesare șampilate, corespunzător numărului candidaților din sală.

(3) Înainte de aducerea subiectelor în săli, supraveghetorii instruiesc candidații cu privire la modul de secretizare și securizare a lucrărilor scrise, numerotarea paginilor și atenționează candidații cu privire la situațiile care pot conduce la anularea lucrării scrise și la eliminarea din examen, potrivit prevederilor legale.

(4) Secretizarea și securizarea lucrărilor scrise se realizează în baza unei proceduri specifice, elaborate de Ministerul Educației Naționale.

Art. 25. — (1) Membrii comisiei de examen desemnați pentru multiplicarea subiectelor asigură numărul necesar de exemplare, le introduc în plicuri care sunt apoi securizate, fiind responsabili de asigurarea secretizării.

(2) Președintele comisiei de examen, împreună cu secretarul comisiei, distribuie în sălile de examen plicurile secretizate cu subiecte, astfel încât, la ora 10,00, acestea să poată fi desfăcute, în prezența candidaților.

(3) Din momentul deschiderii plicului cu subiecte, niciun candidat nu mai poate părăsi sala decât dacă predă lucrarea și semnează de predare. Candidații care nu se află în sală în momentul deschiderii plicului cu subiecte pierd dreptul de a mai susține examenul în sesiunea respectivă.

(4) După înmânarea subiectelor candidaților, 2 membri desemnați ai comisiei de examen verifică dacă toți candidații au primit subiectul corespunzător specializării/disciplinei de examen.

Art. 26. — (1) Pentru redactarea lucrărilor se folosește cerneală sau pix de culoare albastră; desenele/graficele se execută cu creion negru.

(2) Candidații pot avea în sala de examen dicționare — pentru disciplinele latină sau greacă veche — și planuri de conturi — pentru disciplinele economice.

Art. 27. — (1) Asistenții supraveghetori care furnizează soluții ale subiectelor de examen, falsifică lucrări, tolerează acțiuni sau intenții de fraudă ale candidaților sau manifestă neglijență în îndeplinirea atribuțiilor răspund disciplinar, în conformitate cu art. 280—282 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, sau penal, după caz.

(2) Nerespectarea prevederilor procedurii specifice privind secretizarea și securizarea lucrărilor scrise, referitoare la înscrierea numelui candidaților sau a altor nume proprii care nu au legătură cu cerințele subiectului, precum și la existența oricăror altor semne distinctive pe foile de examen determină anularea lucrărilor scrise. Candidații care doresc să corecteze o greșeală taie fiecare rând din pasajul greșit cu o linie orizontală, iar schemele/desenele, cu o linie oblică.

(3) Candidații care, în timpul desfășurării probei scrise, sunt surprinși copiind, primind sau transmițând soluții cu privire la subiecte sunt eliminați din examen, încheindu-se un proces-verbal în acest sens de către asistenții supraveghetori sau de către membrii comisiei de examen. Aceeași măsură se aplică și pentru orice altă tentativă de fraudă.

Art. 28. — (1) Candidatul care se retrage din proprie inițiativă poate solicita anularea lucrării, pe baza unei declarații, predă lucrarea și foaia cu subiecte și părăsește sala după cel puțin o oră, dar nu la mai mult de 3 ore de la deschiderea plicului cu subiecte. În acest caz, lucrarea scrisă nu este evaluată, iar în

statistici candidatul respectiv se consideră retras, cu dreptul de a se înscrie în sesiunea imediat următoare, conform prevederilor legale.

(2) În cazuri excepționale, dacă un candidat solicită părăsirea temporară a sălii, el este însoțit de unul dintre asistenții supraveghetori până la înapoierea în sala de examen, fără a beneficia de prelungirea timpului alocat rezolvării subiectelor.

Art. 29. — (1) Sigilarea lucrărilor scrise se efectuează cu etichete albe, după care se aplică ștampila de examen și semnătura președintelui comisiei de examen.

(2) Etichetele conținând codurile de bare se aplică numai în spațiile rezervate. Procedura specifică privind secretizarea și securizarea lucrărilor scrise utilizând etichete cu cod de bare se stabilește de către Ministerul Educației Naționale și se comunică inspectoratelor școlare. Comisia de examen, supraveghetorii și candidații au obligația să respecte prevederile procedurii aprobate.

(3) Pentru ștampila de examen se utilizează numai tuș albastru.

(4) După încheierea lucrării, candidații numerotează foile de examen în spațiul rezervat, cu cifre arabe, indicând pagina curentă și numărul total de pagini scrise, de exemplu: 3/5 pentru pagina a treia din totalul de 5 pagini scrise. Se vor numerota toate paginile pe care candidatul a scris, inclusiv prima pagină și paginile incomplete.

(5) Președintele comisiei de examen poate anula lucrările scrise pe care se regăsesc semne distinctive sau dacă se constată nerespectarea:

- a) modului de secretizare a lucrării scrise;
- b) modului de redactare a lucrării scrise, inclusiv a modului de corectare de către candidați a eventualelor greșeli;
- c) modului de completare a denumirii disciplinei de examen pe foaia tipizată (transcrisă întocmai de către candidați de pe foaia cu subiecte pe prima pagină a lucrării scrise, în spațiul rezervat, cu majuscule);
- d) modului de numerotare a paginilor în spațiul rezervat.

Art. 30. — (1) La finalizarea lucrării, candidații predau responsabilului de sală lucrările și semnează în borderoul de predare, menționând numărul de pagini scrise în borderou și pe teză, în spațiul rezervat. Spațiile libere ale întregii lucrări se anulează de către unul dintre asistenții supraveghetori cu linie frântă în forma literei „Z”, în fața candidatului. Până la predarea ultimei lucrări, în sală rămân cel puțin 3 candidați.

(2) Ciornele și foaia cu subiecte se predau separat responsabilului de sală, odată cu lucrarea; ciornele nu sunt luate în considerare în evaluarea lucrării și la eventualele contestații.

(3) Supraveghetorii de sală predau comisiei de examen lucrările candidaților, borderourile de predare a lucrărilor, tipizatele anulate și cele nefolosite, tabelele de prezență, ciornele, foile cu subiecte, precum și toate materialele din mapa sălii de examen rămase nefolosite.

Art. 31. — Baremele de corectare pentru fiecare disciplină de examen vor fi postate pe site-ul Centrului Național de Evaluare și Examinare, conform unei proceduri specifice.

Art. 32. — Rezultatele probei scrise se afișează la sediul centrului de examen și se publică pe site-ul www.definitivat.edu.ro, la data prevăzută în calendar.

Art. 33. — (1) În scopul asigurării egalității de șanse, candidații cu deficiențe beneficiază, la cerere, de adaptarea prevederilor metodologice prin măsuri specifice, pe care comisia de examen le aplică, după caz: utilizarea sistemului Braille de către candidații nevăzători, respectiv a limbajului mimico-gestual de către candidații cu deficiențe de auz, mărirea timpului destinat efectuării lucrării scrise de către candidații cu deficiențe vizuale grave, asigurarea scrisului cu caractere mărite pentru candidații ambliopi, realizarea probei scrise prin dictarea conținutului acesteia de către candidatul cu deficiențe către un supraveghetor de altă specialitate decât cea la care se

desfășoară proba respectivă, utilizarea tehnologiei asistive fără conectare la internet, susținerea probelor de examen în săli de clasă separate monitorizate audiovideo, în prezența a doi supraveghetori.

(2) Comisia națională este informată asupra soluționării situațiilor privind candidații cu deficiențe și poate decide orice alte măsuri speciale în afara celor prevăzute explicit de prezenta metodologie.

SECȚIUNEA a 6-a Evaluarea lucrărilor

Art. 34. — (1) Pentru evaluarea lucrărilor scrise și soluționarea contestațiilor se constituie, la nivel național, centre de evaluare a lucrărilor scrise, respectiv de soluționare a contestațiilor, denumite în continuare *centre de evaluare*, respectiv *centre de contestații*. Procedura specifică privind desfășurarea activităților din centrele de evaluare/contestații se stabilește de către Comisia națională și se comunică inspectoratelor școlare din județele/municipiul București pe teritoriul cărora au fost organizate centre de evaluare/contestații în cadrul examenului.

(2) Comisia națională nominalizează inspectoratele școlare pe teritoriul cărora se organizează centre de evaluare/contestații în cadrul examenului. La nivelul acestor inspectorate școlare, consiliul de administrație desemnează unitatea de învățământ în care se vor organiza activitățile de evaluare a lucrărilor scrise și de soluționare a contestațiilor. Datele de identificare ale centrelor de evaluare/contestații se transmit Comisiei naționale.

(3) Arondarea disciplinelor de examen la centrele respective se realizează de către Comisia națională și se comunică inspectoratelor școlare.

(4) Președinții comisiilor de evaluare, respectiv de contestații sunt numiți prin ordin al ministrului educației naționale, în urma selecției realizate de Comisia națională dintre propunerile de cadre didactice universitare având funcția didactică de profesor universitar/conferențiar/lector/șef de lucrări, transmise de instituțiile de învățământ superior.

(5) În situația în care președintele comisiei de evaluare, respectiv de contestații, desemnat prin ordin al ministrului educației naționale, nu se prezintă până în ziua începerii activității în centrul respectiv, inspectorul școlar general numește, pe baza unei proceduri, un președinte din rândul cadrelor didactice titulare din învățământul liceal, având gradul didactic I, competență în evaluarea la examenele naționale și performanțe profesionale deosebite. Decizia de numire este comunicată Comisiei naționale. Aceeași procedură se aplică și în situația în care, din motive obiective, comisia de examen solicită Comisiei naționale înlocuirea președintelui.

(6) Comisia din centrul de evaluare, denumită în continuare *comisie de evaluare*, este numită prin decizie a inspectorului școlar general, în următoarea componență:

- a) președinte — profesor universitar/conferențiar/lector/șef de lucrări, numit prin ordin al ministrului educației naționale;
- b) vicepreședinte — inspector școlar sau director;
- c) 1—2 secretari/1.000 de candidați — inspectori școlari, directori sau cadre didactice;
- d) 2—3 informaticieni/1.000 de candidați;
- e) membri evaluatori — câte 2 evaluatori pentru cel mult 100 de lucrări scrise. Membrii evaluatori sunt cadre didactice titulare în învățământul universitar sau preuniversitar, având gradul didactic I și/sau titlul științific de doctor, cu competență în evaluarea la examenele naționale.

(7) În situația în care, pentru anumite discipline, nu se identifică, la nivelul județului pe teritoriul căruia este constituit centrul de evaluare, membrii evaluatori în condițiile precizate la alin. (6) lit. e), inspectorul școlar general poate numi în comisia de evaluare profesori titulari având gradul didactic II sau, cu avizul Comisiei naționale, profesori titulari având definitivarea în

învățământ sau cadre didactice din învățământul universitar/preuniversitar din alte județe, cu experiență în predarea/evaluarea disciplinei respective.

(8) Dintre evaluatori nu pot face parte persoane care au în rândul candidaților soțul/soția, rude sau afini până la gradul IV inclusiv, evaluatorii semnând în acest sens o declarație pe propria răspundere.

(9) Comisia de evaluare are următoarele atribuții:

a) primește, în ziua în care se susține proba scrisă, pe bază de proces-verbal, semnat de președinte și secretar/membru, lucrările scrise transmise din centrele de examen spre a fi evaluate, conform procedurii de transport al lucrărilor aprobate pentru sesiunea respectivă;

b) asigură securitatea și integritatea lucrărilor scrise pe perioada în care acestea se află în centrul de evaluare;

c) asigură evaluarea lucrărilor scrise, respectând baremul de evaluare, precum și prevederile prezentei metodologii;

d) înregistrează în aplicație nota obținută de candidați la proba scrisă;

e) primește de la centrele de examen arondate centrului de evaluare respectiv lista candidaților care contestă notele obținute la evaluare, respectiv disciplina la care s-a depus contestația;

f) selectează și sigilează lucrările contestate;

g) predă comisiei din centrul de contestații, în deplină siguranță, lucrările scrise ale căror note inițiale au fost contestate, resigilate, precum și toate celelalte lucrări scrise și documentația aferentă rezultată ca urmare a desfășurării activității de evaluare.

Art. 35. — (1) În structura lucrării scrise, subiectul de specialitate are o pondere de 60%, iar subiectul de metodică de 30%, 10% din punctaj fiind acordat din oficiu.

(2) Fiecare lucrare scrisă este evaluată independent, în săli separate, de doi profesori evaluatori, și apreciată separat, cu note de la 10 la 1, incluzând și punctul/punctele din oficiu, conform baremului de evaluare și notare, fără a se face însemnări pe lucrare.

(3) Fiecare evaluator stabilește, prin raportare la baremul de evaluare și notare, nota lucrării scrise. Pentru validarea evaluărilor, diferența dintre notele acordate de cei doi evaluatori nu trebuie să fie mai mare de 1 punct.

(4) Dacă diferența dintre notele acordate de cei doi evaluatori este mai mică sau egală cu 1 punct, notele sunt trecute pe teze de cei doi evaluatori, care semnează fiecare în dreptul notei acordate. Președintele comisiei de evaluare calculează și scrie, în borderoul centralizator și pe fiecare lucrare, media aritmetică a celor două note, cu două zecimale, fără rotunjire, aceasta reprezentând nota obținută de candidat la proba scrisă.

(5) În cazul în care diferența dintre notele acordate de cei doi evaluatori este mai mare de 1 punct, lucrarea respectivă este evaluată de un al treilea evaluator, asigurându-se respectarea baremului, în conformitate cu procedura specifică privind evaluarea lucrărilor scrise și soluționarea contestațiilor. Nota finală acordată lucrării este nota acordată de acest al treilea evaluator, care trece nota pe lucrare în spațiul rezervat și semnează în dreptul notei acordate. În acest caz, președintele trece nota respectivă pe lucrare în spațiul rezervat notei finale și semnează.

(6) Evaluarea lucrărilor și afișarea rezultatelor la centrele de examen și pe site-ul www.definitivat.edu.ro se realizează în perioada prevăzută de calendar.

Art. 36. — Nota obținută la examen se calculează după formula: $ND = (NI1 + NI2 + NP + 7NS)/10$, unde ND reprezintă nota la examen, $NI1$ reprezintă nota inspecției de specialitate 1, $NI2$ reprezintă nota inspecției de specialitate 2, NP reprezintă nota acordată pentru portofoliul profesional personal, iar NS reprezintă nota la proba scrisă, toate notele fiind obținute de candidat în sesiunea de examen curentă. Nota minimă de promovare a examenului este 8 (opt).

SECȚIUNEA a 7-a

Soluționarea contestațiilor

Art. 37. — (1) Contestațiile se depun la centrele de examen, în termenul prevăzut în calendar.

(2) Lucrările scrise pentru care se depun contestații se resigilează în vederea reevaluării, secretizându-se și nota acordată la prima evaluare.

Art. 38. — (1) Comisia de soluționare a contestațiilor, denumită în continuare *comisie de contestații*, formată în întregime din alte persoane decât cele din comisia de evaluare a lucrărilor scrise, se constituie prin decizie a inspectorului școlar general, în componența și condițiile precizate la art. 34 alin. (6)—(8).

(2) Decizia de numire a comisiei de contestații se comunică Comisiei naționale.

Art. 39. — Comisia de contestații are următoarele atribuții:

a) primește de la comisia de evaluare lucrările scrise ale căror note inițiale au fost contestate, resigilate, precum și toate celelalte lucrări scrise și documentația aferentă rezultată ca urmare a desfășurării activității de evaluare;

b) răspunde de securitatea lucrărilor scrise pe perioada în care acestea se află în centrul de contestații;

c) reevaluează lucrările scrise, respectând baremul de evaluare și prevederile prezentei metodologii;

d) înregistrează pe lucrările scrise și în aplicație nota acordată pentru fiecare lucrare scrisă contestată;

e) aplică prevederile art. 40 alin. (2) și (3) din prezenta metodologie și înregistrează în aplicație și pe lucrare nota acordată pentru fiecare lucrare scrisă recorectată;

f) predă, cu proces-verbal, prin președinte, lucrările scrise, borderourile de evaluare și celelalte documente de examen către directorul unității de învățământ în care s-a organizat activitatea de soluționare a contestațiilor și unde, la final, se arhivează.

Art. 40. — (1) Reevaluarea lucrărilor pentru care s-a depus contestație se realizează conform procedurii de evaluare a lucrărilor scrise, prevăzute la art. 35, în termenul precizat de calendar.

(2) În cazul în care diferența — în plus sau în minus — dintre nota acordată la soluționarea contestației și nota acordată la evaluarea lucrării este mai mică de 1,5 puncte sau egală cu 1,5 puncte, rămâne definitivă nota acordată la soluționarea contestației.

(3) În cazul în care diferența — în plus sau în minus — dintre nota acordată la soluționarea contestației și nota acordată la evaluarea lucrării este mai mare de 1,5 puncte, lucrarea este reevaluată de alți doi evaluatori, nominalizați prin decizia inspectorului școlar general, în conformitate cu prevederile procedurii specifice privind evaluarea lucrărilor scrise și soluționarea contestațiilor. În această situație, recorectarea lucrării se realizează conform procedurii de evaluare a lucrărilor scrise, prevăzute la art. 35, fără a se depăși termenul precizat de calendar pentru soluționarea contestațiilor.

(4) Rezultatul acestei ultime evaluări este definitiv, reprezintă nota finală acordată ca urmare a soluționării contestației și poate fi atacat numai prin procedura contenciosului administrativ, contestația reprezentând plângerea din cadrul procedurii prealabile reglementate de art. 7 din Legea contenciosului administrativ nr. 554/2004, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 41. — (1) Validarea rezultatelor examenului se realizează prin ordin al ministrului educației naționale, pe baza tabelelor transmise de comisii de examen, întocmite de inspectorul școlar pentru dezvoltarea resursei umane după situația extrasă din aplicația electronică, semnate de inspectorul școlar general și ștampilate. Definitivarea în învățământ se acordă începând cu data de 1 septembrie a anului școlar următor celui în care s-a desfășurat examenul.

(2) În baza ordinului ministrului educației naționale privind validarea rezultatelor la examen, candidaților promovați li se eliberează certificatul de acordare a definitivării în învățământ.

(3) Gestionarea, completarea și eliberarea certificatelor de acordare a definitivării în învățământ se realizează de către inspectoratele școlare, în baza Procedurii nr. 984/DGMRS/2015 elaborate de Ministerul Educației Naționale.

CAPITOLUL III

Dispoziții tranzitorii și finale

Art. 42. — (1) Candidații care, din motive obiective, nu pot susține toate probele etapei eliminatorii sau care sunt declarați absenți sau retrași la susținerea probei scrise nu sunt considerați nepromovați, au dreptul de a se înscrie la examen în sesiunea următoare, iar sesiunea respectivă nu este luată în considerare între cele 3 sesiuni fără taxă prevăzute de lege.

(2) Candidații prezenți la proba scrisă, ale căror lucrări au fost anulate, dar care nu se află sub incidența prevederilor art. 22 alin. (5) sau ale art. 27 alin. (3), au dreptul de a se înscrie la examen în sesiunea următoare, dar sesiunea în care lucrarea a fost anulată este luată în considerare între cele 3 sesiuni fără taxă prevăzute de lege.

(3) Candidații eliminați pentru fraudă sau tentativă de fraudă pierd dreptul de înscriere la examen în sesiunea imediat următoare, iar sesiunea în care au fost eliminați din examen este luată în considerare între cele 3 sesiuni fără taxă prevăzute de lege.

(4) Reluarea stagiului de practică având durata de un an școlar (sau ore de predare echivalente normei de un an) este obligatorie în vederea prezentării la o nouă sesiune de examen, pentru candidații declarați nepromovați la proba scrisă sau ale căror lucrări au fost anulate în sesiunea respectivă.

(5) Probele susținute în cadrul etapei eliminatorii a examenului sunt valabile numai în anul școlar respectiv.

Art. 43. — (1) Cadrelor didactice angajate în baza unui contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată în învățământul preuniversitar până la 31 august 2012, cu o vechime mai mare de 7 ani de predare efectivă la catedră cu statut de cadru didactic calificat, care nu au dobândit definitivarea în învățământ, li se modifică durata contractului de muncă din perioadă nedeterminată în perioadă determinată, în temeiul art. 241 alin. (6) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Pentru candidații care nu au dobândit definitivarea în învățământ, cadre didactice debutante, și au ocupat un post didactic vacant, prin concurs național, directorul unității de învățământ încheie contractul individual de muncă pe o perioadă de cel mult un an școlar. În situația în care acești candidați promovează în termen de cel mult 6 ani de la ocuparea postului didactic vacant examenul național pentru definitivarea în învățământ, consiliul de administrație modifică durata contractului individual de muncă din perioadă determinată în perioadă nedeterminată, în temeiul art. 254 alin. (14) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(3) Cadrele didactice care nu obțin definitivarea în învățământ pot fi angajate în sistemul național de învățământ preuniversitar numai pe perioadă determinată, cu statut de profesor debutant.

Art. 44. — (1) Cheltuielile privind organizarea și desfășurarea examenului, precum și plata cadrelor didactice care participă la organizarea și desfășurarea examenului se asigură de către Ministerul Educației Naționale, prin inspectoratele școlare, în conformitate cu dispozițiile art. 111 alin. (1) lit. d) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Normarea activității și salarizarea membrilor comisiilor implicate în organizarea și desfășurarea examenului se stabilesc prin ordin al ministrului educației naționale.

(3) Ulterior evaluării lucrărilor scrise, conducerea Ministerului Educației Naționale poate desemna, după caz, comisii de reevaluare, prin sondaj, a unui număr de lucrări scrise, urmărindu-se corectitudinea respectării baremelor de evaluare. Reevaluarea nu conduce la modificarea notelor candidaților.

(4) În cazul constatării unor nereguli flagrante, conducerea Ministerului Educației Naționale poate propune conducerilor inspectoratelor școlare măsuri de sancționare a persoanelor

care nu și-au îndeplinit atribuțiile în cadrul examenului, potrivit prevederilor legale.

Art. 45. — (1) Anexele nr. 1—4 fac parte integrantă din prezenta metodologie.

(2) La data intrării în vigoare a prezentei metodologii, Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.814/2017 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 743 din 15 septembrie 2017, se abrogă.

*ANEXA Nr. 1
la metodologie*

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI
La data susținerii examenului de definitivare în învățământ, candidatul(a) are o vechime efectivă în activitatea de predare de ani, luni, zile*).
Inspector școlar general adjunct Numele și prenumele
Semnătura
Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane Numele și prenumele
Semnătura
Consilier juridic Numele și prenumele
Semnătura

FIȘĂ DE ÎNSCRIERE la examenul național de definitivare în învățământ

a candidatului

(numele, inițiala tatălui, prenumele — cu majuscule)

în anul....., la disciplina de examen.....

(sesiunea)

Instituția/Instituțiile de învățământ absolvită/absolvite:, cu durata de ani

Specializarea/Specializările obținută/obținute prin studii

Vechimea efectivă în activitatea didactică de predare la data înscrierii: ani, luni, zile*)

Prezentat la examenul de definitivare în învățământ în următoarele sesiuni: sesiunea I sesiunea a II-a

sesiunea a III-a

Date de contact: telefon....., e-mail.....

Data Semnătura

Se certifică datele din prezenta fișă de înscriere și se adeverește că, potrivit înscrisurilor din carnetul de muncă/documentelor prezentate, dl (dna)a funcționat în învățământ de la data obținerii examenului de absolvire/licență, după cum urmează:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Funcția didactică	Perioada:		Total vechime în activitatea didactică*)		
			de la	până la	ani	luni	zile

În anul școlar este încadrat la unitatea noastră în funcția didactică de**)
pe postul/catedra, cu activitatea de bază/normă întregă, cu ore/săptămână.

Candidatul solicită traducerea subiectelor în limba

Director,

Data

.....
(numele/prenumele/semnătura)

*) Se calculează vechimea de predare în calitate de cadru didactic calificat, estimată la data de 1 august a anului în care se susține proba scrisă.

**) Educatoare, învățător, maestru-instructor, antrenor, cadru didactic medical, învățător itinerant, institutor, profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar, profesor.

FIȘA DE EVALUARE 1
a activității didactice în cadrul inspecției de specialitate la clasă

Unitatea de învățământ:
 Numele și prenumele cadrului didactic inspectat:
 Funcția didactică și specialitatea:
 Data efectuării inspecției:
 Inspecția este efectuată de directorul/directorul adjunct:

Aspecte urmărite	Criteriul	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Cunoaștere științifică și curriculară	— cunoașterea contextelor de învățare și a obiectivelor, a dificultăților de învățare specifice disciplinei — cunoașterea modului de proiectare a conținuturilor disciplinei — cunoașterea proceselor de predare și învățare — cunoașterea teoriilor învățării, a proceselor și metodelor de evaluare	4	
Deprinderi didactice	— planificarea, derularea și coordonarea predării, potrivit grupului-țintă — operaționalizarea obiectivelor predării pe baza taxonomiilor actuale — monitorizarea, adaptarea și evaluarea obiectivelor și a proceselor de predare-învățare	3	
Credințe, atitudini, valori, implicare	— disponibilitatea pentru schimbare, flexibilitate și învățare continuă — susținerea elevilor în procesul de învățare, încurajarea atitudinilor democratice la elevi, în calitate de cetățeni europeni — implicare în activitățile curriculare, co-curriculare, extracurriculare, extrașcolare ale unității de învățământ	3	
TOTAL		10	

Concluzii și recomandări:

.....

Director/Director adjunct/Responsabil comisie metodică de specialitate,

.....

(numele și prenumele)

.....

(nota finală)

.....

(semnătura)

FIȘA DE EVALUARE 2
a activității didactice în cadrul inspecției de specialitate la clasă

Unitatea de învățământ:
 Numele și prenumele cadrului didactic inspectat:
 Funcția didactică și specialitatea:
 Data efectuării inspecției:
 Inspecția este efectuată de inspectorul școlar/profesorul metodist:

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
1	2	3	4
Activitate didactică	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare — motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1	
	Climat psihopedagogic (ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție)	1	

1	2	3	4
Elevii — dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	1	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	1	
	Atitudine față de școală — statutul și rolul la ora de clasă (pozitivă — colaborator, indiferentă — spectator)	1	
Profesorul — dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere — gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție — rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare — fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

Inspector școlar/profesor metodist,

.....
Semnătura

.....

FIȘA DE EVALUARE 3
a activităților didactice în cadrul inspecției de specialitate la clasă
pentru profesorii din centre și cabinete de asistență psihopedagogică

Unitatea de învățământ:

Numele și prenumele cadrului didactic inspectat:

Funcția didactică și specialitatea:

Data efectuării inspecției:

Inspecția este efectuată de inspectorul școlar/profesorul metodist:

Analiză	Aspect evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
1	2	3	4
Activitate didactică	Aspecte formale (realizarea proiectării, documentare)	1	
	Adaptarea conținutului la particularitățile de vârstă și nevoile grupului-țintă (adecvarea limbajului la nivelul clasei, corelarea temei cu necesitățile psihopedagogice ale grupului-țintă, relevanța pentru viața a conținuturilor)	1	
	Conținut științifico-aplicativ (structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1	
	Metode didactice, mijloace de învățământ, forme de organizare a activității (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1	
	Climatul psihopedagogic (organizarea spațiului și a materialelor, climatul psihosocial instaurat pe parcursul activității, modalități de motivare și încurajare)	1	
Elevii — dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	1	
	Competențe cognitive, sociale și emoționale (stimularea mecanismelor de analiză, sinteză și autorefecție, valorificarea resurselor personale ale elevilor și a experienței lor de viață)	1	
	Atitudinea elevilor în cadrul activității (facilitarea implicării elevilor, încurajarea atitudinii pozitive a acestora)	1	
Profesorul — dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere — gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție — rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare — fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și menținerea interesului elevilor, abilitatea pentru activitatea diferențiată, oferirea și solicitarea de feedback)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, registre diferite de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, creativitate, empatie, flexibilitate, fermitate, rigurozitate, obiectivitate, acceptare necondiționată)	1	
TOTAL		10	

Inspector școlar/profesor metodist,

.....
Semnătura

.....

.....

FIȘA DE EVALUARE 4

a activităților didactice în cadrul inspecției de specialitate la clasă pentru profesorii documentariști

Unitatea de învățământ:

Numele și prenumele cadrului didactic inspectat:

Funcția didactică și specialitatea:

Data efectuării inspecției:

Inspecția este efectuată de inspectorul școlar/profesorul metodist:

Analiza	Aspecte evaluate/criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
1	2	3	4
Activitate didactică	Plan de lecție și materiale didactice (planșe, fișe, documente)	0,2	
	Lecția este proiectată corespunzător (etape, scopuri și obiective/competențe, alocare de timp, timp de interacțiune, material și echipamente).	0,2	
	Obiectivele stabilite au fost prezentate clar, concis, pentru ca elevii să înțeleagă ce competențe vor dobândi prin participarea lor la procesul de învățare.	0,2	
	Selecția procedurilor, tehnicilor și metodelor de predare s-a făcut ținându-se cont de cantitatea de cunoștințe transmisă și nivelul de pregătire al clasei.	0,2	
	Integrarea resurselor centrului de documentare și informare (CDI) în activitățile desfășurate	0,2	
	Variatatea și complementaritatea materialelor didactice	0,2	
	Modul de exploatare a resurselor documentare în vederea dezvoltării competențelor infodocumentare	0,2	
	Descoperirea CDI ca centru de resurse	0,1	
	Includerea secvențelor cu caracter practic-aplicativ (elevii au avut acces liber la materialele din CDI și le-au utilizat în rezolvarea sarcinilor trasate de către profesor)	0,2	
	Gestionarea timpului	0,2	
	Alegerea temei în funcție de nevoile utilizatorilor de documentare și informare	0,2	
	Corelarea între obiectivele infodocumentare, activitățile propuse și modalitățile de evaluare	0,2	
	Capacitatea de a crea un mediu documentar adaptat nevoilor utilizatorilor	0,1	
	Prin conținuturile propuse profesorul are ca scop generarea unor idei noi, soluții (elevii vor învăța să utilizeze cât mai eficient resursele și spațiile specifice unui CDI).	0,2	
	A fost menținut un raport eficient între durata solicitării elevilor și cea afectată explicațiilor.	0,2	
A fost creat un climat afectiv-emoțional propice desfășurării activității.	0,1		
Elevii — dominante vizate	Elevii sunt responsabili și se implică în procesul instructiv-educativ.	0,2	
	Elevii dau dovadă de autonomie în învățare, competențe de căutare, selectare, tratare și comunicare a informației.	0,2	
	Elevii au deprinderi de învățare eficientă și gândesc logic, problematizat.	0,2	
	Elevii au deprinderi de muncă independentă și se descurcă bine în rezolvarea sarcinilor de lucru indicate de către profesor.	0,2	
	Elevii sunt familiarizați cu spațiul și resursele CDI și înțeleg importanța inițierii în cercetarea documentară.	0,1	
	Elevii poartă cu ușurință o conversație și nu au dificultăți în a utiliza termenii specifici disciplinei studiate.	0,2	
	Elevii au capacitatea de a-și menține nivelul de concentrare și sunt interesați de activitățile propuse.	0,2	
	Elevii sunt obișnuiți să lucreze utilizând fișe, dicționare, enciclopedii, atlase, materiale auxiliare, tehnologia informației și comunicării (TIC).	0,2	
	Elevii sunt implicați în animarea CDI: mediatizarea activității CDI, ordonarea documentelor, organizarea activităților etc.	0,2	
	Elevii manifestă respect față de profesor și au o atitudine corespunzătoare față de disciplina predată.	0,1	
	Elevii dovedesc competențe de integrare și relaționare pozitive.	0,2	

1	2	3	4
	Elevii manifestă interes și o atitudine pozitivă față de activitățile specifice unui CDI (dezvoltarea gustului pentru lectură, expoziții, audiții, vizionări, ateliere de creație, întâlniri cu personalități ale vieții culturale etc.).	0,2	
	Elevii înțeleg importanța dobândirii unor metode de a învăța și de a stăpâni informația.	0,2	
	Elevii își dezvoltă capacitatea de a identifica, selecta, organiza, prelucra și transmite informația.	0,2	
	Elevii manifestă inițiativă, creativitate și disponibilitate de a lucra în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini.	0,1	
	Elevii sunt receptivi față de valorile culturale.	0,2	
	Elevii au o atitudine prietenoasă față de colegi.	0,1	
	Elevii au o atitudine pozitivă față de școală și manifestă dorința de a se implica activ în promovarea imaginii acesteia în comunitatea locală prin participarea la activitățile inițiate de către profesorul documentarist prin intermediul CDI.	0,2	
Profesorul — dominante vizate	Demonstrează o bună cunoaștere a disciplinei predate și cunoștințe actualizate în domeniul inițierii în cercetarea documentară.	0,2	
	Demonstrează capacitate de sinteză și subliniază valoarea practic-aplicativă a demersului întreprins.	0,2	
	Limbajul utilizat este adecvat și ține cont de nivelul de vârstă și înțelegere al elevilor.	0,1	
	Comunicarea cu elevii este eficientă. Tonul folosit (calm, ferm), formularea clară a ideilor conduc la captarea atenției elevilor și la participarea lor la rezolvarea sarcinilor propuse.	0,1	
	Dialoghează cu elevii, nu monopolizează discuția, răspunde la întrebările elevilor clarificând aspectele mai dificile pentru aceștia.	0,2	
	Folosește materiale auxiliare.	0,1	
	Utilizează corespunzător resursele existente în CDI (suport hârtie, suporturi audiovideo), inclusiv resursele digitale și TIC.	0,2	
	Alocă fiecărei secvențe din lecție timpul adecvat și respectă etapele parcurgerii acesteia, respectând planul de lecție.	0,2	
	Utilizează strategii de lucru interactive: brainstorming, dezbateri, problematizare, joc de rol, simulări, tehnici ale gândirii critice, exerciții metaforice etc.	0,2	
	Abordează conținuturile dintr-o perspectivă aplicativă, implicând elevii în activitatea de documentare și orientare într-o structură infodocumentară.	0,2	
	Lecția este centrată pe elev — se lucrează pe perechi, pe grupe, individual.	0,2	
	Monitorizează atent activitățile desfășurate de elevi. Elevii primesc indicații clare, precise pentru fiecare etapă a lecției.	0,1	
	Formează și dezvoltă competențe specifice domeniului infodocumentar, necesare învățării de-a lungul vieții.	0,2	
	Dovedește preocupare pentru facilitarea accesului la informație, asigurarea exploatarei cât mai eficiente a informațiilor și documentelor pluridisciplinare multimedia și multisupport de către utilizatori, din perspectiva egalizării șanselor elevilor din medii culturale și sociale diferite.	0,2	
	Distribuie sarcinile de învățare gradual și în succesiune logică.	0,2	
	Formulează întrebări pentru a verifica dacă elevii au înțeles noile conținuturi.	0,1	
	Implică elevii în procesul de evaluare și le oferă feedback în legătură cu progresul școlar realizat.	0,2	
	Favorizează implicarea activă a tuturor elevilor în procesul instructiv-educativ.	0,2	
	Demonstrează abilitatea de a desfășura activități diferențiate.	0,2	
	Demonstrează capacitate de analiză și sinteză, originalitate, tact pedagogic și spirit organizatoric.	0,2	
Alege activitățile în mod creativ.	0,2		
Facilitează accesul elevilor la informație, documentație și noi tehnologii în contextul evoluției societății.	0,2		
TOTAL		10	

Inspector școlar/Profesor metodist,

.....
Semnătura

.....

PROCES - VERBAL
pentru inspecție de specialitate

Unitatea de învățământ:
 Numele și prenumele cadrului didactic inspectat:
 Funcția didactică și specialitatea:
 Data efectuării inspecției:
 Inspecția este efectuată de:

 (numele și prenumele, funcția, gradul didactic, instituția/unitatea de învățământ de la care provine)

I. Constatări și aprecieri:

1. Activitatea didactică:
 - a) activități verificate;
 - b) proiectarea activităților (creativitate în conceperea lecțiilor/activităților, corelația dintre componentele actului didactic, strategii didactice și evaluare);
 - c) desfășurarea activităților (comportamentul cadrului didactic, utilizarea strategiilor didactice, integrarea mijloacelor de învățământ în lecție, creativitate în conducerea lecțiilor și în orientarea acțiunilor și gândirii elevilor, gestionarea timpului didactic, atingerea performanței);
 - d) evaluarea randamentului școlar — metode și tehnici de evaluare a rezultatelor învățării;
 - e) nivelul pregătirii elevilor, apreciat pe baza observației directe, a probelor de control aplicate și a evaluării longitudinale;
 - f) cunoașterea elevilor (strategii de diferențiere și individualizare);
 - g) competențe psihorelaționale (în raporturile cu elevii, cu părinții, cu cadrele didactice și cu comunitatea locală);
 - h) autoevaluarea (capacitatea de a raporta propriul comportament didactic la exigențele unui stil didactic elevat).
2. Activitatea educativă în școală și în afara ei
3. Activitatea de perfecționare (metodică și științifică)
4. Aprecierea consiliului de administrație al unității de învățământ cu privire la activitatea didactică și la conduita în cadrul școlii și al comunității școlare

II. Concluzii și recomandări:

Inspector școlar/Metodist,

.....
 (numele și prenumele) (nota)¹ (semnătura)

Director/Director adjunct/Responsabil comisie metodică de specialitate,

.....
 (numele și prenumele) (nota)² (semnătura)

.....
 (nota finală)

¹ Nota acordată de inspectorul școlar/metodistul care a efectuat inspecția se obține calculând media aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a punctajelor realizate de candidat și consemnate în fișele de evaluare a lecțiilor/activităților la care a fost inspectat.

² Nota acordată de directorul/directorul adjunct/responsabilul comisiei metodice care a efectuat inspecția este egală cu punctajul realizat de candidat și consemnat în fișa de evaluare a lecțiilor/activităților la care a fost inspectat.

GRILA DE EVALUARE
a portofoliului profesional personal

Structură portofoliu profesional personal	Conținut portofoliu profesional personal	Barem de evaluare (punctaj maxim)	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
Date personale	Prezentare candidat	0,5 puncte		
	Date de identificare candidat			
	Încadrarea			
	Orarul			
	Curriculum vitae (Europass)	0,25 puncte		
	Scrisoare de intenție	0,25 puncte		
Documente-suport	Activitate la catedră	6,5 puncte		
	Proiectarea/Planificarea materiei	2 puncte		
	Planificarea anuală			
	Planificarea semestrială			
	Planificarea pe unități de învățare adaptată nivelului clasei			
	Proiecte didactice (minimum 10, pentru diferite tipuri de lecții)	2,5 puncte		
	Instrumente de evaluare	1,5 puncte		
	Testul predictiv cu baremele aferente			
	Rezultatele testării și observațiile/concluziile			
	Măsurile/planul de acțiune			
	Catalogul profesorului	0,5 puncte		
	Resurse materiale	2 puncte		
	Resurse didactice adaptate nivelului clasei			
	Fișe de lucru (pe nivel de performanță vizat)			
	Cărți, culegeri, texte, teste, CD-uri, DVD-uri etc.			
	Folii retroproiector, prezentări			
Raport de progres școlar	Raport de progres școlar	1 punct		
NOTA FINALĂ PORTOFOLIU PROFESIONAL PERSONAL		10 puncte		

Evaluatori

Candidat

Numele și prenumele

Funcția

Semnătura

Numele și prenumele

Semnătura

.....

.....

.....

.....

.....

ACTE ALE CONSILIULUI DE MEDIERE

CONSILIUL DE MEDIERE

HOTĂRÂRE

pentru publicarea în Monitorul Oficial al României, Partea I, a Tabloului mediatorilor autorizați

În temeiul art. 12, art. 19 alin. (4) și art. 20 lit. f) din Legea nr. 192/2006 privind medierea și organizarea profesiei de mediator, cu modificările și completările ulterioare, și al art. 15 alin. (7) din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de mediere, adoptat prin Hotărârea Consiliului de mediere nr. 5/2007, cu modificările și completările ulterioare,

Consiliul de mediere adoptă prezenta hotărâre.

Art. 1. — Se aprobă publicarea în Monitorul Oficial al României, Partea I, a Tabloului mediatorilor autorizați, întocmit de Consiliul de mediere, actualizat.

Art. 2. — În anul 2018 Tabloul mediatorilor autorizați cuprinde mediatorii autorizați care îndeplinesc condițiile prevăzute de art. 23 din Legea nr. 192/2006, cu modificările și completările ulterioare, pentru desfășurarea activității de mediator, potrivit anexei*) care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 3. — Tabloul din anexa la prezenta hotărâre va fi pus de Secretariatul tehnic la dispoziția oricărei persoane care solicită în scris acest lucru Consiliului de mediere și va fi transmis către instituțiile prevăzute la art. 12 alin. (3) din Legea nr. 192/2006, cu modificările și completările ulterioare.

Președintele Consiliului de mediere,
Mugur Bogdan Mitroi

București, 8 octombrie 2018.
Nr. 177.

*) Anexa se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 863 bis, care se poate achiziționa de la Centrul pentru relații cu publicul al Regiei Autonome „Monitorul Oficial”, București, șos. Panduri nr. 1.

ABONAMENTE LA PUBLICAȚIILE OFICIALE PE SUPORT FIZIC

— Prețuri pentru anul 2018 —

Nr. crt.	Denumirea publicației	Valoare (TVA 5% inclus) — lei		
		12 luni	3 luni	1 lună
1.	Monitorul Oficial, Partea I	1.310	360	131
2.	Monitorul Oficial, Partea I, limba maghiară	1.640		150
3.	Monitorul Oficial, Partea a II-a	2.460		220
4.	Monitorul Oficial, Partea a III-a	470		50
5.	Monitorul Oficial, Partea a IV-a	1.880		170
6.	Monitorul Oficial, Partea a VI-a	1.750		160
7.	Monitorul Oficial, Partea a VII-a	600		55
8.	Colecția Legislația României	500	130	
9.	Colecția Hotărâri ale Guvernului României	800		75

NOTĂ:

Monitorul Oficial, Partea I bis, se multiplică și se achiziționează pe bază de comandă.

ABONAMENTE LA PRODUSELE ÎN FORMAT ELECTRONIC

— Prețuri pentru anul 2018 —

Produs	Abonamentul FLEXIBIL (Monitorul Oficial, Partea I + alte 3 părți ale Monitorului Oficial, la alegere)									
	Lunar					Anual				
	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300
AutenticMO	60	150	380	910	2.000	550	1.380	3.450	8.280	18.220
ExpertMO	100	250	630	1.510	3.320	1.000	2.500	6.250	15.000	33.000

Produs	Abonamentul COMPLET (Monitorul Oficial, Partea I + toate celelalte părți ale Monitorului Oficial)									
	Lunar					Anual				
	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300
AutenticMO	70	180	450	1.080	2.380	650	1.630	4.080	9.790	21.540
ExpertMO	120	300	750	1.800	3.960	1.200	3.000	7.500	18.000	39.600

Colecția Monitorul Oficial în format electronic, oricare dintre părțile acestuia	70 lei/an
----------------------------------------------------------------------------------	-----------

Prețurile sunt exprimate în lei și conțin TVA.

Mai multe informații puteți găsi pe site-ul www.expert-monitor.ro, unde puteți aplica online comanda.

EDITOR: PARLAMENTUL ROMÂNIEI — CAMERA DEPUTAȚILOR



„Monitorul Oficial” R.A., Str. Parcului nr. 65, sectorul 1, București; C.I.F. RO427282,
 IBAN: RO55RNCB0082006711100001 Banca Comercială Română — S.A. — Sucursala „Unirea” București
 și IBAN: RO12TREZ7005069XXX000531 Direcția de Trezorerie și Contabilitate Publică a Municipiului București
 (alocat numai persoanelor juridice bugetare)
 Tel. 021.318.51.29/150, fax 021.318.51.15, e-mail: marketing@ramo.ro, internet: www.monitoruloficial.ro
 Adresa pentru publicitate: Centrul pentru relații cu publicul, București, șos. Panduri nr. 1,
 bloc P33, parter, sectorul 5, tel. 021.401.00.73, fax 021.401.00.71 și 021.401.00.72
 Tiparul: „Monitorul Oficial” R.A.

