



MONITORUL OFICIAL

AL

ROMÂNIEI

Anul 190 (XXXIV) — Nr. 696

PARTEA I
LEGI, DECRETE, HOTĂRĂRI ȘI ALTE ACTE

Marți, 12 iulie 2022

SUMAR

<u>Nr.</u>	<u>Pagina</u>
DECIZII ALE CURȚII CONSTITUȚIONALE	
Decizia nr. 127 din 15 martie 2022 referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 469 alin. (3) din Codul de procedură penală, în interpretarea dată prin Decizia nr. 13 din 3 iulie 2017, pronunțată de Înalta Curte de Casație și Justiție — Completul competent să judece recursul în interesul legii	2–3
ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE	
4.144. — Ordin al ministrului educației privind aprobarea Normativului de dotare minimală pentru învățământul primar	4–16

DECIZII ALE CURȚII CONSTITUȚIONALE

CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

DECIZIA Nr. 127

din 15 martie 2022

referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 469 alin. (3) din Codul de procedură penală, în interpretarea dată prin Decizia nr. 13 din 3 iulie 2017, pronunțată de Înalta Curte de Casație și Justiție — Completul competent să judece recursul în interesul legii

Valer Dorneanu	— președinte
Cristian Deliorga	— judecător
Marian Enache	— judecător
Daniel Marius Morar	— judecător
Mona-Maria Pivniceru	— judecător
Gheorghe Stan	— judecător
Livia Doina Stanciu	— judecător
Elena-Simina Tănăsescu	— judecător
Varga Attila	— judecător
Cristina Teodora Pop	— magistrat-asistent

Cu participarea reprezentantului Ministerului Public, procuror Marinela Mincă.

1. Pe rol se află soluționarea excepției de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 469 alin. (3) din Codul de procedură penală, excepție ridicată de Anghel Richeard în Dosarul nr. 40.460/245/2016* al Judecătoriei Iași — Secția penală, care formează obiectul Dosarului Curții Constituționale nr. 1.523D/2018.

2. La apelul nominal se constată lipsa părților. Procedura de înștiințare este legal îndeplinită.

3. Cauza fiind în stare de judecată, președintele Curții acordă cuvântul reprezentantului Ministerului Public, care solicită respingerea excepției de neconstituționalitate ca devenită inadmisibilă. Se arată, în acest sens, că, ulterior sesizării instanței de contencios constituțional cu prezenta excepție de neconstituționalitate, Curtea a pronunțat Decizia nr. 590 din 8 octombrie 2019, prin care a constatat că dispozițiile art. 469 alin. (3) din Codul de procedură penală, în interpretarea dată prin Decizia nr. 13 din 3 iulie 2017, pronunțată de Înalta Curte de Casație și Justiție — Completul competent să judece recursul în interesul legii, în ceea ce privește faza procesuală de la care se reia procesul penal, sunt neconstituționale.

CURTEA,

având în vedere actele și lucrările dosarului, constată următoarele:

4. Prin Încheierea din 27 martie 2018, pronunțată în Dosarul nr. 40.460/245/2016*, **Judecătoria Iași — Secția penală a sesizat Curtea Constituțională cu excepția de neconstituționalitate a prevederilor art. 469 alin. (3) din Codul de procedură penală**, excepție ridicată de Anghel Richeard într-o cauză având ca obiect stabilirea vinovăției autorului excepției sub aspectul săvârșirii infracțiunii de tâlhărie calificată.

5. **În motivarea excepției de neconstituționalitate se arată că dispozițiile art. 469 alin. (3) din Codul de procedură penală, în interpretarea dată prin Decizia nr. 13 din 3 iulie 2017, pronunțată de Înalta Curte de Casație și Justiție — Completul**

competent să judece recursul în interesul legii, sunt neconstituționale, contravenind prevederilor constituționale și convenționale invocate, în măsura în care se interpretează în sensul că, în urma admiterii cererii de redeschidere a procesului penal pentru persoanele condamnate judecate în lipsă, cauza se reia din faza judecătii în primă instanță, iar nu din faza camerei preliminare.

6. **Judecătoria Iași — Secția penală** apreciază că excepția invocată este neîntemeiată pentru motivele arătate de către Înalta Curte de Casație și Justiție în considerentele Deciziei nr. 13 din 3 iulie 2017, pronunțată în soluționarea unui recurs în interesul legii, prin care se realizează o analiză pertinentă a efectelor admiterii căii extraordinare de atac a redeschiderii procesului penal în cazul judecării în lipsa persoanei condamnate, cu referire la imposibilitatea de a extinde aceste efecte asupra unei faze procesuale ce comportă o cale de atac distinctă.

7. Potrivit prevederilor art. 30 alin. (1) din Legea nr. 47/1992, încheierea de sesizare a fost comunicată președinților celor două Camere ale Parlamentului, Guvernului și Avocatului Poporului, pentru a-și exprima punctele de vedere asupra excepției de neconstituționalitate.

8. **Președinții celor două Camere ale Parlamentului, Guvernul și Avocatul Poporului** nu au comunicat punctele lor de vedere asupra excepției de neconstituționalitate.

CURTEA,

examinând încheierea de sesizare, raportul întocmit de judecătorul-raportor, concluziile procurorului, dispozițiile legale criticate, raportate la prevederile Constituției, precum și Legea nr. 47/1992, reține următoarele:

9. Curtea Constituțională a fost legal sesizată și este competentă, potrivit dispozițiilor art. 146 lit. d) din Constituție, precum și ale art. 1 alin. (2), ale art. 2, 3, 10 și 29 din Legea nr. 47/1992, să soluționeze excepția de neconstituționalitate.

10. **Obiectul excepției de neconstituționalitate** îl constituie, conform încheierii de sesizare, dispozițiile art. 469 alin. (3) din Codul de procedură penală. Din analiza excepției de neconstituționalitate, Curtea reține însă că autorul critică, în realitate, prevederile art. 469 alin. (3) din Codul de procedură penală în interpretarea dată prin Decizia nr. 13 din 3 iulie 2017, pronunțată de Înalta Curte de Casație și Justiție — Completul competent să judece recursul în interesul legii. Dispozițiile art. 469 alin. (3) din Codul de procedură penală au următorul cuprins: *„Dacă instanța constată îndeplinirea condițiilor prevăzute la alin. (1), dispune prin încheiere admiterea cererii de redeschidere a procesului penal.”*

11. Prin Decizia nr. 13 din 3 iulie 2017, Înalta Curte de Casație și Justiție — Completul competent să judece recursul în interesul legii a hotărât că „În urma admiterii cererii de redeschidere a procesului penal pentru persoanele condamnate judecate în lipsă, cauza se reia din faza judecării în primă instanță.”

12. Se susține că textele criticate contravin prevederilor constituționale ale art. 11 privind dreptul internațional și dreptul intern, ale art. 20 referitoare la tratatele internaționale privind drepturile omului, ale art. 21 referitoare la accesul liber la justiție, ale art. 24 cu privire la dreptul la apărare, ale art. 53 referitoare la restrângerea exercițiului unor drepturi sau al unor libertăți și ale art. 124 privind înfăptuirea justiției, precum și prevederilor art. 6 privind dreptul la un proces echitabil și ale art. 13 privind dreptul la un recurs efectiv din Convenția pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale.

13. Examinând excepția de neconstituționalitate, Curtea reține că prin Decizia nr. 590 din 8 octombrie 2019, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1019 din 18 decembrie 2019, Curtea Constituțională a constatat că dispozițiile art. 469 alin. (3) din Codul de procedură penală, în interpretarea dată prin Decizia nr. 13 din 3 iulie 2017, pronunțată de Înalta Curte de Casație și Justiție — Completul competent să judece recursul în interesul legii, în ceea ce privește faza procesuală de la care se reia procesul penal, sunt neconstituționale. În considerentele deciziei anterior arătate, Curtea Constituțională a reținut că, în ipoteza soluționării definitive a procesului penal în lipsa unor părți care nu au fost legal citate și, prin urmare, nu au avut posibilitatea de a participa la procedura camerei preliminare, redeschiderea procesului

penal, conform art. 469 din Codul de procedură penală, presupune reluarea soluționării cauzei din etapa camerei preliminare.

14. Având în vedere că instanța de contencios constituțional a fost sesizată cu prezenta excepție de neconstituționalitate, prin Încheierea din 27 martie 2018 pronunțată de Judecătoria Iași — Secția penală în Dosarul nr. 40.460/245/2016*, anterior pronunțării de către Curtea Constituțională a Deciziei nr. 590 din 8 octombrie 2019 și publicării acesteia în Monitorul Oficial al României, Partea I, precum și dispozițiile art. 29 alin. (3) din Legea nr. 47/1992 privind organizarea și funcționarea Curții Constituționale, conform cărora „Nu pot face obiectul excepției prevederile constatate ca fiind neconstituționale printr-o decizie anterioară a Curții Constituționale”, excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 469 alin. (3) din Codul de procedură penală în interpretarea dată prin Decizia nr. 13 din 3 iulie 2017, pronunțată de Înalta Curte de Casație și Justiție — Completul competent să judece recursul în interesul legii, urmează a fi respinsă ca devenită inadmisibilă.

15. În acord cu jurisprudența constantă a Curții în materie, chiar dacă, în temeiul art. 29 alin. (3) din Legea nr. 47/1992, excepția de neconstituționalitate este respinsă ca devenită inadmisibilă, decizia de constatare a neconstituționalității va produce efecte, în egală măsură, și în cauza în care a fost invocată prezenta excepție de neconstituționalitate (a se vedea, în acest sens, considerentele de principiu dezvoltate prin Decizia nr. 377 din 31 mai 2017, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 586 din 21 iulie 2017, paragrafele 57—59, precum și Decizia nr. 162 din 4 martie 2021, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 614 din 22 iunie 2021, paragrafele 11—12).

16. Pentru considerentele expuse mai sus, în temeiul art. 146 lit. d) și al art. 147 alin. (4) din Constituție, al art. 1—3, al art. 11 alin. (1) lit. A.d) și al art. 29 din Legea nr. 47/1992, cu unanimitate de voturi,

CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

În numele legii

DECIDE:

Respinge, ca devenită inadmisibilă, excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 469 alin. (3) din Codul de procedură penală, în interpretarea dată prin Decizia nr. 13 din 3 iulie 2017, pronunțată de Înalta Curte de Casație și Justiție — Completul competent să judece recursul în interesul legii, excepție ridicată de Anghel Richeard în Dosarul nr. 40.460/245/2016* al Judecătoriai Iași — Secția penală.

Definitivă și general obligatorie.

Decizia se comunică Judecătoriai Iași — Secția penală și se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Pronunțată în ședința din data de 15 martie 2022.

PREȘEDINTELE CURȚII CONSTITUȚIONALE

pentru prof. univ. dr. **VALER DORNEANU**,

în temeiul art. 426 alin. (4) din Codul de procedură civilă coroborat cu art. 14 din Legea nr. 47/1992 privind organizarea și funcționarea Curții Constituționale,

semnează **MARIAN ENACHE**

Magistrat-asistent,
Cristina Teodora Pop

ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI

ORDIN

privind aprobarea Normativului de dotare minimală pentru învățământul primar

În conformitate cu prevederile art. 94 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ținând cont de Decizia de punere în aplicare a Consiliului European de aprobare a evaluării Planului național de redresare și reziliență pentru România din 22 octombrie 2021,

având în vedere Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 178/2002,

în temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Normativul de dotare minimală pentru învățământul primar, prevăzut în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — La data intrării în vigoare a prezentului ordin se abrogă Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.263/2006*) pentru aprobarea Normativului de dotare minimală pentru învățământul primar.

Art. 3. — Direcția generală învățământ preuniversitar, Direcția generală pentru implementarea proiectului „România Educată”, Direcția generală minorități și relația cu Parlamentul, Direcția generală dezvoltare patrimoniu, inspectoratele școlare, precum și conducerile unităților de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 4. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației,
Sorin-Mihai Cîmpeanu

București, 29 iunie 2022.
Nr. 4.144.

*) Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.263/2006 nu a fost publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I.

ANEXĂ

NORMATIV de dotare minimală pentru învățământul primar

Comunicare în limba română/Limba și literatura română

Materiale audiovizuale	
1.	Antologii/Filme didactice cu tematică din literatura română și universală pentru copii, în format video/video digital
Modele	
2.	Alfabetar (magnetic) pentru tablă
3.	Alfabetar (magnetic) pentru elevi
4.	Ștampile cu litere
5.	Șabloane pentru trasat litere
Materiale grafice sau în format digital	
6.	Planșe pentru dezvoltarea capacității de exprimare orală (anotimpuri, povești), pentru ortografie, punctuație
7.	Planșe cu literele limbii române
8.	Planșe cu liniaturi speciale laminate
9.	Jetoane cu imagini (emoții, culturi multietnice, diverse meserii, viețuitoare, obiecte din viața de zi cu zi, rutine, ordinea cronologică a unor acțiuni, silabe, cuvinte)
10.	Cărți (poezii, ghicitori, povești, povestiri, legende etc.) — autori români și străini
11.	Enciclopedii pentru copii (pentru textele informative)
12.	Dicționare
Jocuri și jucării didactice	
13.	Jocuri de masă utile dezvoltării comunicării orale/scrise
14.	Marionete/Păpuși de mână (degete, mânușă)
15.	Scenă teatru păpuși
Programe informatice educaționale	
16.	Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale

Comunicare în limba maternă/Limba și literatura maternă

Materiale audiovizuale	
1.	Filme bazate pe literatura română/literatura minorității/literatura universală cu diferite texte, conversații în limba română pentru exerciții de ascultare/reproducere/utilizare a limbii române vorbite
Modele	
2.	Alfabetar mobil pentru profesor/elevi
3.	Ștampile cu litere
4.	Șabloane pentru trasat litere
Material grafic sau în format digital	
5.	Planșe pentru dezvoltarea capacității de exprimare orală (povești, basme ilustrate), pentru ortografie, punctuație în limba maternă studiată
6.	Jetoane cu imagini (emoții, culturi multietnice, diverse meserii, viețuitoare, obiecte din viața de zi cu zi, rutine, silabe, ordinea cronologică a unor acțiuni etc.)
7.	Set planșe: alfabetar ilustrat
8.	Planșe cu liniaturi speciale laminate
9.	Cărți (poezii, ghicitori, povești, povestiri, legende etc.) autori români/autori din rândul minorității respective/autori străini în limba română sau bilingve
10.	Enciclopedii pentru copii (pentru textele informative)
11.	Dicționar (explicativ, ortografic, ilustrat, bilingv) român — limba maternă
Jocuri și jucării didactice	
12.	Jocuri de masă utile dezvoltării comunicării orale/scrise în limba maternă/limba română
13.	Marionete/Păpuși de mână (degete, mânășă)
14.	Scenă teatru păpuși
Programe informatice educaționale	
15.	Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale

Limbi moderne

Materiale audiovizuale	
1.	Filme didactice, filme pentru copii
Materiale grafice sau în format digital	
2.	Dicționare
3.	Metode de învățare a limbii moderne pentru copii
4.	Culegeri cu exerciții de vocabular; gramatică progresivă a limbii moderne pe nivel de studiu
5.	Cărți din literatura pentru copii, cu texte adecvate nivelului de vârstă
6.	Benzi desenate
7.	Hărți (interactive) ale țării respective
Programe informatice educaționale	
8.	Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale

Matematică și explorarea mediului/Matematică

Aparate, truse și echipamente	
1.	Trusă de figuri și corpuri geometrice
2.	Trusă de instrumente de geometrie pentru tablă: riglă, echer, compas, raportor
3.	Trusă pentru operații cu numere naturale (cifre și semne matematice magnetice)
4.	Riglete/Baza 10
5.	Abac cu operații matematice/Numărătoare
6.	Materiale manipulative diverse: animale, fructe, legume de dimensiuni mici, omuleți, din cauciuc/plastic, bețișoare etc.
7.	Instrumente de măsură pentru lungime: riglă, metru de tâmplărie, metru de croitorie, ruletă
8.	Instrumente de măsură pentru volumul lichidelor: recipiente gradate
9.	Instrumente de măsură pentru masa corpurilor: cântar, balanță
10.	Instrumente de măsură pentru timp: ceas (manevrabil de către elevi), clepsidre, cronometru
11.	Unități monetare: bancnote de hârtie/monede (specimen)
Materiale audiovizuale	
12.	Filme didactice pe teme din programele școlare
Materiale grafice sau în format digital	
13.	Planșe pentru înțelegerea conceptelor specifice matematicii
14.	Jetoane (magnetice) matematice

Jocuri și jucării didactice	
15.	Jocuri de masă (operații logico-matematice, strategie, formare de șiruri matematice)
16.	Jocuri de construcție (construcții variate pe diferite teme: forme din lemn, paie modelabile, forme geometrice magnetice, piese mici de plastic, tuburi interconectabile)
Programe informatice educaționale	
17.	Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale

Științe ale naturii

Aparate, truse și echipamente	
1.	Lupă cu mâner
2.	Busolă
3.	Termometru (de cameră, de baie, medical)
4.	Eprubete cu capac
5.	Spiritieră
6.	Circuit electric simplu
7.	Trusă de magneți
8.	Kituri de experimente pentru elevi
9.	Microscop
10.	Trusă cu mostre de roci, metale, materiale de construcție
11.	Kit sistem solar
Materiale audiovizuale	
12.	Filme didactice în conformitate cu tematica din programa școlară
Modele	
13.	Mulaje animale, corpul uman (schelet, organele corpului uman)
Materiale grafice sau în format digital	
14.	Planșe (interactive) conform conținuturilor din programele școlare
15.	Atlase (botanic, zoologic, de anatomie umană)
16.	Enciclopedii pentru copii (a se consulta programa școlară pentru tematică)
Programe informatice educaționale	
17.	Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale

Istorie

Materiale audiovizuale	
1.	Filme didactice pe teme din programa școlară
Materiale grafice sau în format digital	
2.	Set de hărți (interactive) pentru toate epocile istorice
3.	Atlase istorice
4.	Planșe (interactive) cu portrete ale personalităților și evenimente din diferite perioade istorice
5.	Jetoane cu personalități istorice
6.	Legende, cronici, surse istorice
Programe informatice educaționale	
7.	Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale

Geografie

Materiale audiovizuale	
1.	Filme didactice/Documentare pe teme din programa școlară
Materiale grafice sau în format digital	
2.	Hărți (interactive) ale României, Europei, Lumii (harta fizică și administrativă, hidrografică, rutieră, împărțirea teritorială etc.)
3.	Atlase geografice
Modele	
4.	Glob pământesc
5.	Șablon harta României
6.	Busole
Jocuri și jucării didactice	
7.	Puzzle-uri geografice
Programe informatice educaționale	
8.	Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale

Educație civică

Materiale audiovizuale	
1.	Filme didactice legate de înțelegerea valorilor democrației, a respectării normelor de comportare în societate
Materiale grafice sau în format digital	
2.	Planșe pe teme corespunzătoare programelor școlare
3.	Simboluri ale statului român
4.	Cartea <i>Drepturile copilului</i>
5.	Cărți cu conținut adecvat programelor școlare în vigoare (comportamente moral-civice, valori morale, drepturile copilului)
Jocuri și jucării didactice	
6.	Jocuri educative, de masă, pe teme civice (țări, Uniunea Europeană, drepturi și îndatoriri, valori, situații din viața cotidiană etc.)
Programe informatice educaționale	
7.	Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale

Religie

Materiale audiovizuale	
1.	Filme video pe teme din programele școlare în vigoare, despre personalități biblice, despre personalitățile cultului respectiv
2.	Cântece și audiții muzicale religioase, colinde, privesne, cântece patriotice
3.	Emisiuni TV și radiofonice
Materiale grafice sau în format digital	
4.	Hărți (interactive) conform temelor din programa școlară
5.	Albume cu icoane, troițe, artă religioasă, bisericile din România
6.	Planșe tematice, tabele cronologice, calendare
7.	Icoanele Praznicelor Împăratești, Sfinților români, icoanele Maicii Domnului, icoanele unor sfinți cunoscuți
8.	Reviste, monografii, beletristică inspirată din viața religioasă
9.	Dicționar de simboluri și termeni religioși, dicționarul religiilor lumii, dicționar biblic, dicționar religios (online)
10.	Culegeri de texte religioase sau laice relevante pentru temele din programa școlară
Programe informatice educaționale	
11.	Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale

Joc și mișcare

Aparatură sportivă, echipamente și materiale	
1.	Bastoane
2.	Mingi
3.	Ținte
4.	Cercuri
5.	Popice
6.	Coardă de sărit
7.	Jaloane
Jocuri și jucării didactice	
8.	Parașută pentru motricitate
9.	Jocuri de masă (joc de șah)

Muzică și mișcare

Instrumente muzicale și acustice	
1.	Diapazon
2.	Instrumente de suflat în DO, instrumente de percuție (de jucărie)
Materiale audiovizuale	
3.	Filme didactice (viața marilor compozitori)
4.	Înregistrări din creația compozitorilor români și străini, muzică instrumentală, folclor românesc, colinde, coruri de copii
Materiale grafice sau în format digital	
5.	Planșe (interactive) cu portrete ale compozitorilor români și străini
Programe informatice educaționale	
6.	Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale

Arte vizuale și abilități practice

Materiale audiovizuale	
1.	Înregistrări ale unor spectacole de teatru și teatru de păpuși
2.	Documentare despre obiectele familiare, având ca subiect „Cum se fabrică?”
Materiale grafice sau în format digital	
3.	Albume cu reproduceri de artă
4.	Portrete de artiști plastici români și străini
5.	Planșe didactice (formarea culorilor, tehnici de lucru etc.)
Jocuri și jucării didactice	
6.	Jocuri tip puzzle sau loto cu imagini/fotografii
Aparate, truse și echipamente	
7.	Eboșoare/Deboșoare
8.	Șabloane (fructe, animale, personaje etc.)
9.	Gherghel diferite mărimi
10.	Perforatoare diferite forme
11.	Ștampile cu diferite forme, de diferite mărimi
Programe informatice educaționale	
12.	Acces la biblioteci, muzee virtuale, platforme educaționale, publicații online, softuri, aplicații, programe informatice educaționale

Dezvoltare personală

Materiale audiovizuale	
1.	Filme didactice legate de înțelegerea valorilor democrației, a respectării normelor de comportare în societate
2.	Povești (terapeutice) cu morală pentru copii
Materiale grafice sau în format digital	
3.	Planșe cu emoții și sentimente
4.	Planșe diversitate (gen, rasă, etnie, cultură)
Jocuri și jucării didactice	
5.	Jocuri didactice (autocunoaștere, dezvoltarea corpului la diferite vârste)
Programe informatice educaționale	
6.	Acces la biblioteci digitale, platforme educaționale, publicații online, aplicații, softuri, programe informatice educaționale

Educație fizică și sport

Echipamente, instalații, aparatură sportivă	
1.	Bancă de gimnastică
2.	Scară fixă
3.	Saltea de gimnastică
4.	Cronometru
5.	Ruletă
6.	Joc de șah
7.	Mingi de fotbal
8.	Mingi de minihandbal
9.	Mingi de minivolei
10.	Mingi de minibaschet
11.	Mingi de oină
12.	Mingi de rugby
13.	Mingi medicinale 1—2 kg
14.	Eșarfe TAG pentru jocul de rugby

Echipamente, instalații, aparatură sportivă	
15.	Echipament pentru competiție jocuri sportive
16.	Copete
17.	Jaloane
18.	Gărdulețe pentru sărituri
19.	Scăriță pentru coordonare
20.	Bază pentru cercuri/bastoane
21.	Cercuri
22.	Bastoane
23.	Coardă de sărit
24.	Maieu de departajare
25.	Bețe de ștafetă
26.	Gantere
27.	Popice
28.	Rachete badminton; fluturași

Mobilier pentru sala de clasă

1.	Catedră/Masa profesorului și scaun
2.	Pupitre individuale cu scaune, pentru elevi, modulare și reglabile pe înălțime
3.	Cuiere
4.	Tablă magnetică
5.	Dulapuri individuale pentru elevi
6.	Dulap pentru depozitarea materialelor didactice
7.	Suport pentru prezentare planșe

Alternativa educațională Step by Step

Limbă și comunicare Centrul de Citire	
	Întâlnirea de dimineață Mesajul zilei: foi de flipchart, prezentări Power-Point, prezentări audio-video etc. Calendarul naturii: set panouri pentru întâlnirea de dimineață (calendar al naturii cu elemente meteo, zilele lunilor, lunile anului, anotimpuri, termometru, tabel temperaturi, prezentă) — vizibil pentru toți elevii Rutine și tranziții: 1. Afiș/Panou cu regulile comunicării eficiente/regulile clasei 2. Panou pentru alegerea centrelor (jetoane cu numele fiecărui copil) și panou/jetoane cu responsabilitățile individuale săptămânale 3. Agenda zilei — jetoane cu magnet — disciplinele aferente fiecărui an de studiu pentru vizualizarea programului zilnic (orar)
1.	Cărți (poezii, ghicitori, povești, povestiri, legende etc.) — autori români/străini
2.	Enciclopedii pentru copii (pentru textele informative)
3.	Jocuri de masă utile dezvoltării comunicării orale
4.	Dicționare (ilustrate): sinonime, omonime, paronime, Dicționarul Explicativ al Limbii Române, antonime, Dicționarul Ortografic, Ortoepic și Morfologic al Limbii Române
5.	Jetoane cu imagini (emoții, culturi multietnice, diverse meserii, viețuitoare, obiecte din viața de zi cu zi, rutine etc.)
6.	Seturi de planșe cu povești (pentru povestiri, memorizări)
7.	Marionete/Păpuși de mână (degete, mănușă)
Centrul de Scriere	
1.	Abecedar — trusă cu jetoane
2.	Tablă magnetică cu litere mici și mari de tipar/liniaturi speciale pentru antrenament grafic pe spațiu mare
3.	Planșe cu literele mici și mari de tipar/de mână (grupuri de sunete, de litere)
4.	Jocuri de masă (cuvinte-cheie, joc de cuvinte, rebus de dimensiuni mari, cuvinte încrucișate etc.)
5.	Ștampile cu litere
6.	Șabloane pentru trasat litere
Matematică și Științe ale naturii Centrul de Matematică	
1.	Tablă magnetică cu cifre
2.	Materiale manipulative diverse: animale, fructe, legume de dimensiuni mici, din cauciuc/plastic etc.
3.	Riglete baza 10
4.	Numărătoare
5.	Jetoane/Povești cu și despre cifre/numere
6.	Afișe — formarea numerelor, semne de comparație, schema scăderii, adunării, aflarea termenului necunoscut etc.
7.	Trusă de geometrie pentru cadrul didactic
8.	Trusă cu forme geometrice
9.	Trusă cu corpuri geometrice
10.	Recipiente gradate
11.	Balanță, cântar electric de bucătărie
12.	Metru de croitorie, de tâmplărie, ruletă
13.	Bancnote de hârtie, monede (specimen)
14.	Clepsidre pentru măsurarea diferită a timpului
15.	Ceas (manevrabil de către elevi)
16.	Jocuri de masă (șah, puzzle, tangram, formare de șiruri matematice, jocuri logico-matematice etc.)
Centrul de Construcții	
1.	Set cuburi de lemn tridimensionale (SBS — mărime standard de o unitate)
2.	Seturi de construcție din diverse materiale
3.	Set de omuleți din plastic sau din cauciuc
4.	Set de circulație (semne de circulație, mașinuțe)

Științe ale Naturii, Istorie, Geografie, Educație civică, Dezvoltare personală Centrul de Știință	
1.	Hărți [hartă României, harta Europei (format A3)]: fizică, administrativă, geopolitică, hidrografică, istorică etc.
2.	Atlas geografic
3.	Materiale din natură: ierbar, insectar, bețe, castane, semințe, pietre etc.
4.	Lupe
5.	Magneți
6.	Instrumente pentru experimente [recipiente, pipete, eprubete, clame, seringi (fără ac), paie, lumânări, pensete etc.]
7.	Microscop
8.	Busolă
9.	Circuit electric simplu — fire, cabluri, baterii mari, becuri mici
10.	Truse pentru demonstrarea proprietăților și calităților apei
11.	Sistem solar (joc, imagini, machetă)
12.	Viețuitoare din plastic/cauciuc (vertebrate/nevertebrate, reptile, mamifere, păsări, insecte etc.) — vezi mediile de viață
13.	Diverse mulaje (corpul uman, scheletul uman etc.)
14.	Jocuri de masă: puzzle (animale, țări, corpul uman etc.); Europa (steaguri, țări și capitale); emoții, reguli de circulație, drepturile omului etc.
15.	Cartea <i>Drepturile copilului</i>
Arte și tehnologii Centrul de Artă	
1.	Eboșoare
2.	Bureți pentru pictură (diferite forme și mărimi)
3.	Șabloane (fructe, animale, personaje etc.)
4.	Gherghef diferite mărimi
5.	Perforator, perforatoare diferite forme
6.	Ștampile cu diferite forme, de diferite mărimi
7.	Instrumente/Jucării muzicale școlare
8.	Înregistrări cu muzică ambientală/cântece pentru copii
9.	Albume cu lucrări de artă
10.	Imagini-portret ale compozitorilor, pictorilor români, străini

Mobilier în clasa Step by Step

1.	Masă dreptunghiulară (centrele de scriere, matematică și știință) — 6 copii
2.	Masă rotundă (centrele de citire și artă)
3.	Biblioteca cu compartimente deschise (Centrul de Citire)
4.	Dulap cu 8—10 compartimente deschise (centrele de scriere, matematică și știință)
5.	Dulap cu 10—20 sertare/tăvi (Centrul de artă)
6.	Dulap cu compartimente mari (lungimea unui compartiment este dată de o piesă lungă din setul de construit, aproximativ 60 cm) (Centrul de Construcții)
7.	Canapea pentru Centrul de Citire

Pedagogia Montessori

NOTĂ:

Toate materialele Montessori sunt necesare câte 1 buc./clasă.

Nivelul 6—9 ani

1.	Plăștele Montessori pentru marile povești care introduc concepte-cheie: crearea universului, povestea vieții, povestea ființelor umane, povestea limbii, povestea numerelor
2.	Materiale cotidiene: jurnale de lucru, caiete, rechizite, fișe-tip Montessori pentru operații, hârtie liniată tip Montessori pentru scriere, instrumente de măsurat: raportor, riglă, echer, compas — mai multe bucăți din fiecare
3.	Biblioteca clasei: cărți de citit, cărți de istorie, pentru biologie, geografie, științe, artă; enciclopedii, atlase, dicționare, manuale, culegeri

Materiale pentru Limbaj	
1.	Litere din glaspapir
2.	Alfabet mobil
3.	Carduri pentru citit (cuvinte scurte, cuvinte mai lungi, propoziții scurte, grupuri de litere)
4.	Carduri cu antonime-sinonime
5.	Cărți cu text scurt pe fiecare pagină și cu scrisul mare
6.	Seturi pentru terminologia clasificată cu imagini, etichete separate corespunzătoare imaginilor și carduri de control
7.	Seturi de carduri cu imagini, etichete și definiții corespunzătoare
8.	Tăblițe pentru scrierea cu cretă
9.	Material de caligrafie cu peniță și cerneală
10.	Material pentru: masculin-feminin, singular-plural
11.	Material pentru analiza propoziției
12.	Cutii pentru analiza gramaticală
13.	Materiale pentru folosirea corectă a expresiilor
14.	Materiale pentru înțelegerea logică a unui text

Materiale pentru Matematică	
	a) Operații
1.	Jocul „Banca”: perle aurii (unități, zeci, sute, mii), tăvițe și boluri, 3 seturi de carduri mici până la 3.000, 1 set de carduri mari până la 9.000
2.	Jocul timbrelor
3.	Texte pentru probleme de adunare și scădere
4.	Tablele Seguin 1, 2 + cutia cu bare
5.	Dulapul cu lanțuri, pătrate și cuburi și cutiile cu etichete
6.	Tabla degetelor + tabla de control
7.	Jocul șarpelui
8.	Plansa pentru înmulțire; planșa pentru împărțire
9.	Marea împărțire: tabla + cutia cu bare colorate și cutia cu etichete
10.	Tablele degetelor pentru adunare, scădere, înmulțire și împărțire + tablele de control
11.	Ierarhia numerelor
12.	Socotitoarea mică, socotitoarea mare, socotitoarea aurie
13.	Fracții circulare de la 1—10
14.	Fracții pătrate și triunghiulare pentru echivalență, similaritate, congruență (+ etajeră specială)
	b) Geometrie
15.	Scrinul cu forme geometrice și cardurile corespunzătoare
16.	Cutiile cu triunghiuri constructoare
17.	Cutia cu 12 triunghiuri albastre
18.	Pătratul decanomului
19.	Cubul binomului, trinomului
20.	Cutia geometriei
21.	Studiul ariei cu materialul galben
22.	Coș cu instrumente de măsurat: raportor, riglă, echer, compas — mai multe bucăți din fiecare

Materiale pentru aria culturală și știință	
	Geografie
1.	Scrinul pentru geografie — hărțile cu pivoți
2.	Studiul steagurilor
3.	Globuri și forme de apă și de pământ
4.	Material pentru straturile pământului
5.	Harta-puzzle a României
6.	Cardurile de execuție pentru geografie
7.	Material pentru zonele de temperatură și pentru fusurile orare
8.	Nomenclatură despre „Materie”
	Istorie
9.	Materialul pentru ceas — studiul timpului

10.	Nevoile fundamentale ale omului (planșă cu nevoile fundamentale ale omului, carduri cu imagini și definiții, povești cu dezvoltarea a cel puțin 4 nevoi fundamentale din preistorie până în prezent)
11.	Banda neagră
12.	Cardurile cu întrebări pentru istorie
13.	Liniile timpului
14.	Carduri cu domnitori români
	Biologie
15.	Broșuri pentru clasificarea nevertebratelor
16.	Scrinul cu frunze
17.	Materiale cu terminologia clasificată pentru botanică: planta — părțile componente, frunza, tulpina, rădăcina, semințele, floarea, fructul, ciupercile; pentru zoologie
18.	Carduri pentru experimente de botanică
	Instrumentar științe
19.	Balanță
20.	Trusă de unelte
21.	Ruletă
22.	Pipete, eprubete, cilindri gradați
23.	Sticle conice pentru experimente
24.	Instrumente pentru plantare și grădinarit
25.	Materiale pentru experimente: cutii, tăvi, borcane, tocător etc.
26.	Microscop, lamele, lupă

Materiale pentru viața practică și artă	
1.	Bucătăria clasei care include tot necesarul pentru așezarea și strângerea mesei de prânz, servirea gustării și spălarea vaselor
2.	Gherghef
3.	Croșetă și andrele și ghemuri de fire textile de diverse culori și grosimi
4.	Material pentru coaserea nasturilor
5.	Material pentru împletire în două și cu mai multe fire
6.	Acuarele, carioca, creioane colorate, creioane negre
7.	Șevalet, pensule
8.	Materiale pentru colaj
9.	Carduri cu viețile pictorilor, cu picturi celebre, cu viețile compozitorilor
10.	Carduri cu viețile compozitorilor
11.	Casetofon, căști
12.	Înregistrări cu genuri muzicale diferite, din perioade istorice diferite
13.	Un instrument muzical

Nivelul 9—12 ani

Materiale pentru Limbaj	
	Pe lângă toate materialele de la 6—9 ani, în afară de cele necesare învățării scrisului și cititului, mai sunt necesare:
1.	Carduri pentru povestea limbii vorbite și pentru povestea scrierii
2.	Materiale pentru părțile de vorbire: carduri, cutiile pentru simboluri Montessori pentru toate părțile de vorbire, pentru substantive, pentru conjugarea verbelor etc.
3.	Cutia cu analiza propoziției; cutia cu analiza frazei
4.	Planșa pentru analiza propoziției
5.	Carduri pentru antonime, sinonime, omonime, omofone, omografe; tipuri de rime
6.	Material pentru derivare: planșa + carduri cu sufixe, prefixe
7.	Materiale pentru scrierea corectă: carduri cu regulile semnelor de punctuație, materiale pentru ortograme și caiete de lucru pentru ortograme
8.	Carduri pentru tipuri de compunere (imagini, plan de idei, început sau sfârșit dat)
9.	Carduri pentru citirea interpretativă
10.	Alte materiale confecționate de cadrele didactice, necesare în funcție de nevoile clasei (de exemplu, model de invitație și scrisoare, carduri pentru îngrijirea caietului dictando și de matematică, card cu părțile unei compuneri etc.)

Materiale pentru Matematică

Pe lângă toate materialele de la 6—9 ani, în afară de cele necesare operațiilor de adunare și scădere, sunt necesare:

1.	Împărțirea cu tuburi și grătare
2.	Ordinea efectuării operațiilor
3.	Socotitoarea plată
4.	Fracțiile pentru arie
5.	Carduri cu exerciții pentru fracții
6.	Tabla lui Euclid
7.	Corpurile geometrice pentru volum (prisma hexagonală, piramida cu bază pătrat, cubul etc.)
8.	Prismele galbene pentru volume
9.	Tava cu corpuri geometrice din paie
10.	Tava cu triunghiuri, patrulatere de hârtie
11.	Decanomul din hârtie
12.	Planșa pentru ridicarea la pătrat
13.	Planșa pentru ridicarea la cub
14.	Material pentru aflarea numitorului comun
15.	Carduri pentru lista factorilor și carduri pentru multipli
16.	Alte materiale create de cadrele didactice (de exemplu: material pentru aflarea dobânzii, pentru aflarea vitezei, pentru aflarea termenului necunoscut, pentru ordinea operațiilor, probleme, carduri-exerciții pentru jocul înmulțirii și împărțirii)

Materiale pentru biologie, geografie, istorie

Toate materialele de la 6—9 ani și altele adăugate pe parcurs în funcție de interesul elevilor. De exemplu: ierbare, linia timpului pentru o anumită perioadă din istoria țării, mulaj cu corpul uman etc.

Alternativa educațională Waldorf**Comunicare în limba română/Limba și literatura română**

Materiale grafice	
1.	Antologii cu tematică din literatura română și universală pentru copii, în format letric
2.	Cărți de lecturi, seturi pentru clasă
3.	Cărți (poezii, ghicitori, povești, povestiri, legende etc.) cu autori români și străini
4.	Cărți cu povestiri cu tâlc
5.	Cuburi cerate
6.	Suprafață de afișare, din plută
7.	Tablouri cu teme corespunzătoare claselor
8.	Cretă viu colorată pentru desenul pe tablă
9.	Cretă groasă pentru desene pe asfalt

Comunicare în limba maternă/Limba și literatura maternă

Material grafic	
1.	Antologii cu tematică din literatura română și universală pentru copii, în format letric
2.	Cărți de lecturi, seturi pentru clasă
3.	Cărți (poezii, ghicitori, povești, povestiri, legende etc.) cu autori români/autori din rândul minorității respective/autori străini în limba română sau bilingve
4.	Cuburi cerate
5.	Suprafață de afișare, din plută
6.	Tablouri cu teme corespunzătoare claselor
7.	Cretă viu colorată pentru desenul pe tablă
8.	Cretă groasă pentru desene pe asfalt

Limbi moderne

Materiale grafice sau în format digital	
1.	Cărți din literatura pentru copii, cu texte adecvate nivelului de vârstă
2.	Ceas didactic pentru învățarea orelor
3.	Cartoline pentru învățarea vocabularului
4.	Cărți de lecturi — set pentru clasă

Matematică și explorarea mediului/Matematică

Aparate, truse și echipamente	
1.	Balanță cu talgere/Cântar cu greutate/Cântar roman
2.	Recipiente gradate pentru solide/lichide
3.	Metru de croitorie, de tâmplărie, ruletă
4.	Clepsidre pentru măsurarea diferită a timpului
5.	Ceas (manevrabil de către elevi)

Științe ale naturii

Aparate, truse și echipamente	
1.	Lupă cu mâner
2.	Busolă

Istorie

Materiale grafice	
1.	Legende, cronici, surse istorice

Geografie

Materiale grafice	
1.	Harta României (harta fizică și administrativă, hidrografică, rutieră, împărțirea teritorială etc.) — 1.400 x 1.000 mm
2.	Simboluri ale statului român

Religie

Materiale grafice	
1.	Culegeri de texte și cântece religioase sau laice relevante pentru temele din programa școlară

Joc și mișcare

Aparatură sportivă, echipamente și materiale	
1.	Bastoane
2.	Mingi de diferite dimensiuni și texturi (burete etc.)
3.	Ținte
4.	Cercuri
5.	Popice
6.	Coardă de sărit
7.	Jaloane
8.	Aparate din lemn pentru balansat
9.	Coardă pentru sărit individual și în grup
Jocuri și jucării didactice	
10.	Jocuri de masă (joc de șah)
11.	Eșarfe colorate

Muzică și mișcare

	Instrumente muzicale și acustice
1.	Diapazon
2.	Liră pentatonică
3.	Instrumente de suflat: flaut pentatonic, flaut drept
4.	Instrumente de percuție: metalofon pentatonic și diatonic, boomwhackers, trianglu metalic etc.
	Accesorii
5.	Voaluri de diferite culori, pentru jocuri muzicale

Euritmie

	Instrumente
1.	Vergele de cupru pentru euritmie
2.	Sfere de cupru pentru euritmie
3.	Sfere din lemn pentru euritmie

Arte vizuale și abilități practice

	Aparate, truse și echipamente
1.	Gherghef de diferite mărimi
2.	Fire de urzeală din bumbac pentru gherghef
3.	Material textil de diverse culori (bumbac, mătase, in, cânepă, lână), conform programei
4.	Lână netoarsă de diferite culori — în funcție de tematică
5.	Fire de lână și de bumbac de diverse culori și grosimi, conform programei
6.	Instrumente de lucru manual: croșete de diferite mărimi, andrele de diferite mărimi, ace de filțuit
7.	Perie manuală pentru cardat lână
8.	Foarfeți
9.	Hârtie cerată, hârtie transparentă, hârtie creponată de diferite culori
10.	Cartoane colorate
11.	Ceară de albine foite și calupuri
12.	Unelte de cioplit, cuțite, rașpile, șmirghel
13.	Ochelari de protecție
14.	Unelte de grădinărit (greblă, hârleț, sapă)
15.	Cuptor electric
16.	Acuarele
17.	Pensule de diferite grosimi, conform programei
18.	Bureți pentru pictură (diferite forme și mărimi)
19.	Creioane cerate
20.	Ceară colorată de modelat
21.	Lut pentru modelaj
22.	Material de caligrafie cu peniță și cerneală

Dezvoltare personală

	Materiale grafice
1.	Povești (terapeutice) cu morală pentru copii
	Jocuri și jucării didactice
2.	Jocuri didactice de masă (Nu te supăra frate, autocunoaștere)

Educație fizică și sport

Echipamente, instalații, aparatură sportivă	
1.	Bancă de gimnastică
2.	Scară fixă
3.	Saltea de gimnastică
4.	Cronometru
5.	Ruletă
6.	Joc de șah
7.	Mingi de minihandbal
8.	Mingi de minivolei
9.	Mingi de minibaschet
10.	Mingi de oină
11.	Mingi de rugby
12.	Mingi medicinale 1—2 kg
13.	Mingi din burete, de diverse mărimi
14.	Copete
15.	Jaloane
16.	Gărdulețe pentru sărituri
17.	Scăriță pentru coordonare
18.	Bază pentru cercuri/bastoane
19.	Cercuri
20.	Bastoane
21.	Coardă de sărit
22.	Bețe de ștafetă
23.	Gantere
24.	Popice
25.	Rachete badminton; fluturași

Mobilier școlar

1.	Mese și scaune din lemn, de diferite înălțimi
2.	Cuiere
3.	Dulap din lemn pentru depozitarea materialelor didactice
4.	Planșe din lemn pentru pictură
5.	Rastel din lemn pentru planșe
6.	Suport din lemn/Masă pentru masa anotimpurilor
7.	Biblioteca cu compartimente deschise
8.	Material textil de diferite culori, pentru perdele la fiecare clasă și pentru masa anotimpurilor
9.	Coșuri din nuiele pentru depozitarea lucrărilor individuale
10.	Materiale din natură

EDITOR: PARLAMENTUL ROMÂNIEI — CAMERA DEPUTAȚILOR

„Monitorul Oficial” R.A., Str. Parcului nr. 65, sectorul 1, București; 012329
 C.I.F. RO427282, IBAN: RO55RNCB0082006711100001 BCR
 și IBAN: RO12TREZ7005069XXX000531 DTCPMB (alocat numai persoanelor juridice bugetare)
 Tel. 021.318.51.29/150, fax 021.318.51.15, e-mail: marketing@ramo.ro, www.monitoruloficial.ro

Adresa Biroului pentru relații cu publicul este:
 Str. Parcului nr. 65, intrarea A, sectorul 1, București; 012329.
 Tel. 021.401.00.73, e-mail: concursurifp@ramo.ro, convocariaga@ramo.ro
 Pentru publicări, încărcați actele pe site, la: <https://www.monitoruloficial.ro/brp/>



5 948493 457053