



MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI

Anul 191 (XXXV) — Nr. 331

PARTEA I
LEGI, DECRETE, HOTĂRĂRI ȘI ALTE ACTE

Joi, 20 aprilie 2023

SUMAR

<u>Nr.</u>	<u>Pagina</u>
DECIZII ALE CURȚII CONSTITUȚIONALE	
Decizia nr. 645 din 13 decembrie 2022 referitoare la excepția de neconstituționalitate a sintagmei „de competența Secției” din cuprinsul dispozițiilor art. 88 ⁸ alin. (2) din Legea nr. 304/2004 privind organizarea judiciară	2–4
ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE	
59/826/1.211. — Ordin al ministrului agriculturii și dezvoltării rurale, al ministrului mediului, apelor și pădurilor și al ministrului sănătății pentru modificarea Ordinului ministrului agriculturii și dezvoltării rurale, al ministrului mediului și al ministrului sănătății nr. 1.356/1.343/2018/51/2019 privind sistemul de instruire și certificare în scopul utilizării durabile a produselor de protecție a plantelor	5
905. — Ordin al ministrului mediului, apelor și pădurilor privind aprobarea Planului de management al Sitului Natura 2000 ROSCI0383 Râul Târnava Mare între Odorheiu Secuiesc și Vânători	6
3.891. — Ordin al ministrului educației privind aprobarea programei școlare pentru disciplina opțională „Români care au marcat cultura și civilizația lumii”, clasele a IX-a/ a X-a/ a XI-a, învățământ liceal	7–10
3.934. — Ordin al ministrului educației privind acreditarea domeniului de doctorat „Drept” în cadrul Școlii Doctorale Științe socioumane, organizată la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	11
3.935. — Ordin al ministrului educației privind acreditarea domeniului de doctorat „Științe administrative” în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea afacerilor, organizată la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	12
ACTE ALE PARTIDELOR POLITICE PUBLICATE ÎN TEMEIUL LEGII NR. 334/2006 PRIVIND FINANȚAREA ACTIVITĂȚII PARTIDELOR POLITICE ȘI A CAMPANIILOR ELECTORALE	
Partidul Alianța pentru Unirea Românilor	13–15

DECIZII ALE CURȚII CONSTITUȚIONALE**CURTEA CONSTITUȚIONALĂ****DECIZIA Nr. 645**

din 13 decembrie 2022

referitoare la excepția de neconstituționalitate a sintagmei „de competența Secției” din cuprinsul dispozițiilor art. 88⁸ alin. (2) din Legea nr. 304/2004 privind organizarea judiciară

Marian Enache	— președinte
Cristian Deliorga	— judecător
Dimitrie-Bogdan Licu	— judecător
Laura-Iuliana Scânteii	— judecător
Gheorghe Stan	— judecător
Livia Doina Stanciu	— judecător
Elena-Simina Tănăsescu	— judecător
Andreea Costin	— magistrat-asistent

Cu participarea reprezentantului Ministerului Public, procuror Nicoleta-Ecaterina Eucarie.

1. Pe rol se află soluționarea excepției de neconstituționalitate a sintagmei „de competența Secției” din cuprinsul „art. 88⁸ alin. (2) din Legea nr. 207/2018 pentru modificarea și completarea Legii nr. 304/2004 privind organizarea judiciară”, excepție ridicată de Alexandru Lefter în Dosarul nr. 2.197/1/2018 al Înaltei Curți de Casație și Justiție — Secția penală și care formează obiectul Dosarului Curții Constituționale nr. 2.380D/2019.

2. La apelul nominal se constată lipsa părților. Procedura de înștiințare este legal îndeplinită.

3. Cauza fiind în stare de judecată, președintele Curții acordă cuvântul reprezentantului Ministerului Public, care pune concluzii de respingere, ca neîntemeiată, a excepției de neconstituționalitate. Arată că dispozițiile legale criticate au mai fost supuse controlului de constituționalitate prin raportare la critici similare, în acest sens fiind Decizia nr. 547 din 7 iulie 2020, Decizia nr. 871 din 16 decembrie 2021 sau Decizia nr. 149 din 17 martie 2022. Mai susține că, ulterior sesizării Curții Constituționale, dispozițiile legale criticate au fost abrogate prin Legea nr. 49/2022 privind desființarea Secției pentru investigarea infracțiunilor din justiție, precum și pentru modificarea Legii nr. 135/2010 privind Codul de procedură penală.

CURTEA,

având în vedere actele și lucrările dosarului, constată următoarele:

4. Prin Decizia penală nr. 4 din 28 ianuarie 2019, pronunțată în Dosarul nr. 91/1/2019, **Înalta Curte de Casație și Justiție — Completul de 5 judecători a sesizat Curtea Constituțională cu excepția de neconstituționalitate a sintagmei „de competența Secției” din cuprinsul art. 88⁸ alin. (2) din Legea nr. 207/2018 pentru modificarea și completarea Legii nr. 304/2004 privind organizarea judiciară.** Excepția a fost invocată de Alexandru Lefter în cadrul soluționării apelului formulat împotriva unei sentințe de condamnare. Curtea Constituțională a fost sesizată ca urmare a admiterii recursului formulat, în temeiul art. 29 alin. (5) din Legea nr. 47/1992, împotriva încheierii prin care a fost respinsă cererea de sesizare a instanței constituționale.

5. **În motivarea excepției de neconstituționalitate**, prin susținerile orale formulate în fața instanței judecătorești, se apreciază, în esență, că textul legal criticat este lipsit de previzibilitate în sensul că nu se înțelege dacă sintagma „de competența Secției” se referă la cauze care se află *de plano* în competența Secției pentru investigarea infracțiunilor din

justiție sau la cauze în care această secție a fost sesizată și, eventual, a emis rechizitorii.

6. Prin motivele de recurs formulate în scris s-a arătat că norma criticată este neconstituțională prin faptul că este lipsită de previzibilitate și claritate, întrucât componența instanței pare a fi stabilită în mod arbitrar, iar nu cu respectarea principiului legalității procesului penal, prin prisma reprezentării Ministerului Public în cadrul procedurilor judiciare ce impun criterii specifice de competență după calitatea persoanei.

7. **Înalta Curte de Casație și Justiție — Completul de 5 judecători** apreciază că sintagma criticată nu întrunește cerințele de calitate ce rezultă din art. 1 alin. (5) din Constituție prin prisma inexistenței vreunei distincții și a felului competenței Secției pentru investigarea infracțiunilor din justiție, în raport cu cauzele acestora și participarea procurorilor și asigurarea respectării garanțiilor părților și principiilor ce guvernează procesul penal, în fața judecării, astfel încât încalcă standardele stabilite de instanța de contencios constituțional.

8. Potrivit prevederilor art. 30 alin. (1) din Legea nr. 47/1992, actul de sesizare a fost comunicat președinților celor două Camere ale Parlamentului, Guvernului și Avocatului Poporului, pentru a-și exprima punctele de vedere asupra excepției de neconstituționalitate.

9. **Președinții celor două Camere ale Parlamentului, Guvernul și Avocatul Poporului** nu au comunicat punctele lor de vedere cu privire la excepția de neconstituționalitate.

CURTEA,

examinând actul de sesizare, raportul întocmit de judecătorul-raportor, concluziile procurorului, dispozițiile legale criticate, raportate la prevederile Constituției, precum și Legea nr. 47/1992, reține următoarele:

10. Curtea Constituțională a fost legal sesizată și este competentă, potrivit dispozițiilor art. 146 lit. d) din Constituție, precum și ale art. 1 alin. (2), ale art. 2, 3, 10 și 29 din Legea nr. 47/1992, să soluționeze excepția de neconstituționalitate.

11. **Obiectul excepției de neconstituționalitate**, astfel cum rezultă din actul de sesizare, îl reprezintă sintagma „de competența Secției” din cuprinsul art. 88⁸ alin. (2) din Legea nr. 207/2018 pentru modificarea și completarea Legii nr. 304/2004 privind organizarea judiciară. În realitate, având în vedere prevederile art. 62 din Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 260 din 21 aprilie 2010, potrivit cărora „Dispozițiile de modificare și de completare se încorporează, de la data intrării lor în vigoare, în actul de bază, identificându-se cu acesta. Intervențiile ulterioare de modificare sau de completare a acestora trebuie raportate tot la actul de bază.”, Curtea va reține ca obiect al excepției de neconstituționalitate sintagma „de competența Secției” din cuprinsul dispozițiilor art. 88⁸ alin. (2) din Legea nr. 304/2004 privind organizarea judiciară, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 827 din 13 septembrie 2005, astfel cum au fost introduse prin art. I pct. 45 din Legea nr. 207/2018 pentru

modificarea și completarea Legii nr. 304/2004 privind organizarea judiciară, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 636 din 20 iulie 2018. Dispozițiile legale criticate au următorul cuprins: „*Participarea la ședințele de judecată în cauzele de competența secției se asigură de procurori din cadrul Secției judiciare a Parchetului de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție sau de către procurori din cadrul parchetului de pe lângă instanța investită cu judecarea cauzei.*”

12. În legătură cu obiectul excepției de neconstituționalitate, Curtea observă că, ulterior sesizării sale, dispozițiile art. 88⁸ alin. (2) din Legea nr. 304/2004 au fost abrogate prin art. 15 lit. a) din Legea nr. 49/2022 privind desființarea Secției pentru investigarea infracțiunilor din justiție, precum și pentru modificarea Legii nr. 135/2010 privind Codul de procedură penală, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 244 din 11 martie 2022.

13. În susținerea excepției de neconstituționalitate se invocă prevederile constituționale ale art. 1 alin. (1) privind statul român, ale art. 1 alin. (3) privind valorile supreme ale statului de drept, ale art. 1 alin. (5) în componenta referitoare la calitatea normei juridice și ale art. 20 referitor la tratatele internaționale privind drepturile omului. De asemenea, se invocă și prevederile art. 7 privind legalitatea pedepsei din Convenția pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale.

14. Examinând excepția de neconstituționalitate, Curtea observă, cu titlu prealabil, că aceasta ridică două probleme de admisibilitate de naturi juridice diferite. Astfel, prima problemă de admisibilitate vizează în mod direct un aspect ce ține de natura controlului de constituționalitate (abstract/concret), respectiv legătura cu soluționarea cauzei a textelor contestate, iar a doua vizează limitele de competență a Curții Constituționale. Art. 29 alin. (1)—(3) din Legea nr. 47/1992 constituie sediul materiei în privința condițiilor de admisibilitate ce țin de cadrul procesual în care se ridică excepția de neconstituționalitate (autoritatea în fața căreia se ridică excepția, titularul dreptului de a o invoca ori legătura cu soluționarea cauzei), precum și de obiectul excepției în sens de trăsături distinctive și definitorii ale normei care pot fi supuse controlului (caracterul său de act de reglementare primară, de a fi în vigoare și de a nu fi fost constatată ca fiind neconstituțională în precedent). În schimb, art. 61, art. 126 alin. (1), art. 142 alin. (1) și art. 146 lit. d) din Constituție, precum și art. 2 alin. (2) și (3) din Legea nr. 47/1992 constituie un cadru referențial cu privire la condițiile de admisibilitate ce țin de limitele de competență ale instanței constituționale atunci când aceasta procedează la soluționarea excepțiilor de neconstituționalitate, Curtea neputând să modifice sau să completeze textul criticat și nici să îl interpreteze sau să îl aplice în cauza *a quo*. Având în vedere natura acestor condiții de admisibilitate, precum și succesiunea logică a intervenirii acestora în procedura de analiză a admisibilității excepției de neconstituționalitate, Curtea se va pronunța mai întâi asupra celor cuprinse în art. 29 alin. (1)—(3) din Legea nr. 47/1992, iar ulterior asupra celor ce privesc delimitarea competenței sale în raport cu celelalte autorități publice.

15. În jurisprudența sa (a se vedea, în acest sens, Decizia nr. 323 din 18 mai 2021, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 916 din 24 septembrie 2021, paragraful 15, Decizia nr. 509 din 13 iulie 2021, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 193 din 27 februarie 2022, paragrafele 12 și 13, sau Decizia nr. 875 din 16 decembrie 2021, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 214 din 3 martie 2022, paragrafele 19 și 20), Curtea a reținut că există o anumită ordine de soluționare a condițiilor de admisibilitate reglementate de Legea nr. 47/1992, iar

constatarea neîndeplinirii uneia dintre ele are efecte dirimante, făcând inutilă analiza celorlalte condiții. Această ordine este următoarea: (i) identificarea elementelor structurale ale excepției de neconstituționalitate conform art. 10 alin. (2) raportat la art. 29 alin. (1) cu referire la noțiunea „excepțiilor” din Legea nr. 47/1992 pentru a determina dacă cererea formulată se constituie într-o veritabilă excepție; (ii) analiza condițiilor de admisibilitate prevăzute de art. 29 alin. (1)—(3) din Legea nr. 47/1992; și (iii) analiza condițiilor de admisibilitate ce țin de limitele de competență ale instanței constituționale [art. 61, art. 126 alin. (1), art. 142 alin. (1) și art. 146 lit. d) din Constituție, precum și art. 2 alin. (2) și (3) din Legea nr. 47/1992].

16. Aplicând aceste considerente la prezenta cauză, Curtea observă că excepția de neconstituționalitate cuprinde cele trei elemente de structură specifice (textul criticat, norma de referință și motivarea propriu-zisă), astfel că urmează să se analizeze dacă aceasta respectă condițiile de la art. 29 alin. (1)—(3) din Legea nr. 47/1992.

17. Astfel, Curtea observă că ulterior sesizării sale cu prezenta excepție de neconstituționalitate, întreaga secțiune 2¹ — *Secția pentru investigarea infracțiunilor din justiție* din Legea nr. 304/2004, din care fac parte și prevederile de lege criticate, a fost abrogată expres prin art. 15 lit. a) din Legea nr. 49/2022.

18. În aceste condiții, devine incidentă cauza de inadmisibilitate reglementată de art. 29 alin. (1) din Legea nr. 47/1992, referitoare la obiectul excepției de neconstituționalitate, care impune ca, la data examinării sale în fața Curții, norma de reglementare primară criticată să fie „în vigoare”, inclusiv prin raportare la efectele și incidența Deciziei Curții Constituționale nr. 766 din 15 iunie 2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 549 din 3 august 2011, prin care Curtea a stabilit că sintagma „în vigoare” din cuprinsul dispozițiilor art. 29 alin. (1) și ale art. 31 alin. (1) din Legea nr. 47/1992 este constituțională în măsura în care se interpretează în sensul că sunt supuse controlului de constituționalitate și legile sau ordonanțele ori dispozițiile din legi sau din ordonanțe ale căror efecte juridice continuă să se producă și după ieșirea lor din vigoare.

19. Din această perspectivă, rezultă că, drept urmare a intrării în vigoare a Legii nr. 49/2022, dispozițiile de lege criticate, care reglementau participarea procurorului la judecarea cauzei „de competența Secției”, nu continuă să producă efecte juridice după ieșirea lor din vigoare în cauza în care a fost invocată excepția de neconstituționalitate, noile dispoziții ale Legii nr. 49/2022 fiind norme de imediată aplicare, începând cu data de 14 martie 2022.

20. În acest sens, art. 1 din Legea nr. 49/2022 prevede următoarele: „(1) *La data intrării în vigoare a prezentei legi se desființează Secția pentru investigarea infracțiunilor din justiție din cadrul Parchetului de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție, denumită în continuare Secția.*

(2) *Cauzele aflate în curs de soluționare la nivelul Secției se transmit pe cale administrativă, în termen de 60 de zile lucrătoare de la data intrării în vigoare a prezentei legi, prin grija Parchetului de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție, parchetelor competente potrivit art. 3, care continuă soluționarea acestora.*

(3) *Cauzele soluționate ale căror dosare se află în arhiva Secției se transmit pe cale administrativă, în termen de 180 de zile lucrătoare de la data intrării în vigoare a prezentei legi, prin grija Parchetului de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție, parchetelor competente potrivit art. 3.*

(4) *Actele de procedură îndeplinite în cauzele prevăzute la alin. (2) și (3), cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare la data îndeplinirii lor, rămân valabile.*

(5) *Soluțiile de clasare, de renunțare la urmărirea penală și de trimitere în judecată dispuse de procurorii Secției, care nu au făcut obiectul controlului ierarhic anterior intrării în vigoare a prezentei legi, sunt supuse de la data desființării Secției controlului exercitat de procurorul general al Parchetului de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție, dispozițiile art. 318, art. 328, art. 335 și art. 339 din Legea nr. 135/2010 privind Codul de procedură penală, cu modificările și completările ulterioare, aplicându-se în mod corespunzător.*

(6) *Actele efectuate și măsurile luate de procurorii Secției în cauzele prevăzute la alin. (2), care nu au făcut obiectul controlului ierarhic anterior intrării în vigoare a prezentei legi, sunt supuse de la data desființării Secției controlului exercitat de procurorul general al Parchetului de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție, dispozițiile art. 304 și art. 336—339 din Legea nr. 135/2010, cu modificările și completările ulterioare, aplicându-se în mod corespunzător.*

(7) *De la data desființării Secției, la judecarea cauzelor transmise potrivit alin. (2) și (3), precum și la soluționarea propunerilor, contestațiilor, plângerilor sau a oricăror alte cereri formulate în aceste cauze participă procurori din cadrul parchetelor de pe lângă instanțele pe rolul cărora se află acestea. Aceste dispoziții se aplică și în ceea ce privește cauzele referitoare la infracțiunile prevăzute la art. 3 care se aflau pe rolul instanțelor de judecată la data operaționalizării Secției și nesoluționate până la data intrării în vigoare a prezentei legi.*

(8) *Căile de atac declarate de Secție pot fi retrase numai de procurorul general al Parchetului de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție.”*

21. În ceea ce privește investigarea infracțiunilor din justiție, art. 3 din Legea nr. 49/2022 stabilește competența după calitatea persoanei, aceasta revenind, după caz, procurorilor anume desemnați fie din cadrul Secției de urmărire penală și criminalistică din cadrul Parchetului de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție, fie din cadrul parchetului de pe lângă curtea de apel, iar condițiile în care procurorii pot fi desemnați sunt prevăzute de art. 4 și 5 din noua lege.

22. Normele mai sus indicate demonstrează că prevederile criticate din Legea nr. 304/2004 nu mai pot produce efecte juridice ulterior abrogării lor exprese, indiferent de stadiul soluționării cauzei ce intra în competența Secției pentru investigarea

infracțiunilor din justiție. În aceste condiții, se constată lipsa incidenței în cauză a Deciziei nr. 766 din 15 iunie 2011, ceea ce duce la concluzia că excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor legale criticate este inadmisibilă, întrucât nu îndeplinește condiția de admisibilitate prevăzută de art. 29 alin. (1) din Legea nr. 47/1992 și dezvoltată în jurisprudența Curții Constituționale, și anume aceea ca textul de lege care formează obiect al excepției să fie „în vigoare”.

23. Pentru aceste considerente, excepția de neconstituționalitate urmează a fi respinsă ca inadmisibilă.

24. De altfel, Curtea observă că susținerile autorului excepției de neconstituționalitate cu privire la sintagma „de competența Secției” din cuprinsul dispozițiilor legale criticate privesc, în realitate, modul de interpretare și aplicare a legii, aspect care nu ține de competența Curții Constituționale, întrucât implică atributul exclusiv al instanței judecătorești. Astfel, potrivit prevederilor art. 126 alin. (1) din Constituție și ale art. 2 alin. (2) din Legea nr. 47/1992, Curtea nu are competența de a interpreta și aplica legea la cauza dedusă judecării.

25. Curtea reține că în cauza în care a fost ridicată excepția de neconstituționalitate, instanța de trimitere a sesizat Înalta Curte de Casație și Justiție — Completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală pentru pronunțarea unei hotărâri prealabile referitoare la stabilirea organului judiciar competent să participe la judecata cauzelor ce au ca obiect infracțiuni comise de magistrați. Astfel, prin Decizia nr. 3 din 26 februarie 2019, pronunțată de Înalta Curte de Casație și Justiție — Completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 526 din 27 iunie 2019, instanța supremă a stabilit că în interpretarea dispozițiilor art. 88⁸ alin. (2) din Legea nr. 304/2004, participarea la ședințele de judecată în cauzele de competența Parchetului de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție — Secția pentru investigarea infracțiunilor de justiție, în care urmărirea penală s-a efectuat de către Parchetul de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție, Direcția Națională Anticorupție, se asigură de procurori din cadrul Secției judiciare a Parchetului de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție sau de procurori din cadrul parchetului de pe lângă instanța investită cu judecarea cauzei.

26. Pentru considerentele expuse mai sus, în temeiul art. 146 lit. d) și al art. 147 alin. (4) din Constituție, precum și al art. 1—3, al art. 11 alin. (1) lit. A.d) și al art. 29 din Legea nr. 47/1992, cu unanimitate de voturi,

CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

În numele legii

DECIDE:

Respinge, ca inadmisibilă, excepția de neconstituționalitate a sintagmei „de competența Secției” din cuprinsul dispozițiilor art. 88⁸ alin. (2) din Legea nr. 304/2004 privind organizarea judiciară, excepție ridicată de Alexandru Lefter în Dosarul nr. 2.197/1/2018 al Înaltei Curți de Casație și Justiție — Secția penală.

Definitivă și general obligatorie.

Decizia se comunică Înaltei Curți de Casație și Justiție — Completul de 5 judecători și se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Pronunțată în ședința din data de 13 decembrie 2022.

PREȘEDINTELE CURȚII CONSTITUȚIONALE
MARIAN ENACHE

Magistrat-asistent,
Andreea Costin

ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

MINISTERUL AGRICULTURII
ȘI DEZVOLTĂRII RURALE
Nr. 59 din 13 februarie 2023

MINISTERUL MEDIULUI, APELOR
ȘI PĂDURILOR
Nr. 826 din 23 martie 2023

MINISTERUL SĂNĂTĂȚII
Nr. 1.211 din 6 aprilie 2023

ORDIN

pentru modificarea Ordinului ministrului agriculturii și dezvoltării rurale, al ministrului mediului și al ministrului sănătății nr. 1.356/1.343/2018/51/2019 privind sistemul de instruire și certificare în scopul utilizării durabile a produselor de protecție a plantelor

Văzând Referatul de aprobare nr. 1.685 din 7.02.2023 al Autorității Naționale Fitosanitare, având în vedere prevederile:

- art. 5 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 34/2012 pentru stabilirea cadrului instituțional de acțiune în scopul utilizării durabile a pesticidelor pe teritoriul României, aprobată prin Legea nr. 63/2013, cu modificările și completările ulterioare;
- art. 5 alin. (1) lit. c) din Hotărârea Guvernului nr. 43/2015 privind organizarea și funcționarea Autorității Naționale Fitosanitare, cu modificările ulterioare, în temeiul prevederilor:
 - art. 9 alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 30/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale, precum și pentru modificarea art. 6 alin. (6) din Hotărârea Guvernului nr. 1.186/2014 privind organizarea și funcționarea Autorității pentru Administrarea Sistemului Național Antigrindină și de Creștere a Precipitațiilor, cu modificările și completările ulterioare;
 - art. 13 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 43/2020 privind organizarea și funcționarea Ministerului Mediului, Apelor și Pădurilor, cu modificările și completările ulterioare;
 - art. 7 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 144/2010 privind organizarea și funcționarea Ministerului Sănătății, cu modificările și completările ulterioare;
 - art. 57 alin. (1), (4) și (5) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul agriculturii și dezvoltării rurale, ministrul mediului, apelor și pădurilor și ministrul sănătății emit prezentul ordin.

Art. I. — Ordinul ministrului agriculturii și dezvoltării rurale, al ministrului mediului și al ministrului sănătății nr. 1.356/1.343/2018/51/2019, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 71 din 29 ianuarie 2019, cu completările ulterioare, se modifică după cum urmează:

1. La articolul 2, alineatele (4) și (5) vor avea următorul cuprins:

„(4) Instruirea și susținerea testului-grilă se realizează în sistem online, fizic sau prin intermediul unei platforme de e-learning.

(5) Susținerea testului-grilă de către participanții la cursul de instruire online se desfășoară prin utilizarea platformei desemnate de Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale.”

2. La articolul 2, alineatul (6) se abrogă.

3. La articolul 4 alineatul (1), literele c)—e) vor avea următorul cuprins:

„c) copie document care atestă nivelul de pregătire, pentru utilizatori profesioniști;

d) copie diplomă studii liceale finalizate cu diplomă de bacalaureat în domeniul agricol cu specializările agricultură și horticultură și în domeniul silvic cu specializarea silvicultură sau studii universitare absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă în domeniul agricol cu specializările agricultură, biologie, horticultură, biotehnologii agricole, arhitectură peisagistică, inginerie economică în agricultură, ingineria și managementul afacerilor agricole, montanologie și în domeniul silvic cu specializările silvicultură și silvicultură și exploatarea forestiere sau diplomă de master cu program de studii în protecția plantelor sau absolvent de studii postliceale cu diplomă de tehnician în protecția plantelor, tehnician în silvicultură, tehnician silvic, pentru distribuitori;

e) copie diplomă studii universitare absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă în domeniul agricol cu specializările agricultură, horticultură, biotehnologii agricole, arhitectură peisagistică, inginerie economică în agricultură, ingineria și managementul afacerilor agricole, montanologie și în domeniul silvic cu specializările silvicultură și silvicultură și exploatarea forestiere, pentru consilieri.”

4. Articolul 5 va avea următorul cuprins:

„Art. 5. — (1) În vederea evaluării cunoștințelor dobândite la sesiunea de instruire inițială/suplimentară, în vederea obținerii/reînnoirii certificatului de formare profesională dobândit prin instruire, se constituie comisii de examinare, formată din 4 membri din cadrul autorităților competente menționate la art. 2 alin. (1), după cum urmează:

— președinte — desemnat de Autoritatea Națională Fitosanitară;

— membru — desemnat de Agenția Națională pentru Protecția Mediului;

— membru — desemnat de Autoritatea Națională Fitosanitară;

— membru — desemnat de direcțiile de sănătate publică.

(2) Pentru fiecare dintre membrii comisiei menționați, autoritățile nominalizează un membru supleant.

(3) Secretarul comisiei de examinare desemnat de Autoritatea Națională Fitosanitară înregistrează, verifică și întocmește documentele necesare examinării.”

5. Articolul 12 va avea următorul cuprins:

„Art. 12. — Oficiile fitosanitare județene țin evidența electronică a certificatelor de formare profesională dobândite prin instruire.”

Art. II. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul agriculturii și dezvoltării rurale,
Petre Daea

Ministrul mediului, apelor și pădurilor,
Tánczos Barna

Ministrul sănătății,
Alexandru Rafila

MINISTERUL MEDIULUI, APELOR ȘI PĂDURILOR

ORDIN
privind aprobarea Planului de management
al Sitului Natura 2000 ROSCI0383 Râul Târnava Mare
între Odorheiu Secuiesc și Vânători

Având în vedere Referatul de aprobare nr. DGB/121.473 din 20.03.2023 al Direcției generale biodiversitate,

ținând cont de Avizul Agenției Naționale pentru Arii Naturale Protejate nr. 532 din 11.04.2022, Decizia etapei de încadrare nr. 10 din 16.03.2020, emisă de Agenția pentru Protecția Mediului Harghita în baza prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 1.076/2004 privind stabilirea procedurii de realizare a evaluării de mediu pentru planuri și programe, cu modificările ulterioare, Avizul Ministerului Culturii nr. 6/ANP/2023, Adresa Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale nr. 133.834/133.838 din 15.12.2022 și Adresa Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației nr. 132.323 din 22.11.2022,

în temeiul prevederilor art. 21 alin. (2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2007 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 49/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale art. 57 alin. (1), (4) și (5) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, precum și ale art. 13 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 43/2020 privind organizarea și funcționarea Ministerului Mediului, Apelor și Pădurilor, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul mediului, apelor și pădurilor emite următorul ordin:

Art. 1. — Se aprobă Planul de management al Sitului Natura 2000 ROSCI0383 Râul Târnava Mare între Odorheiu Secuiesc și Vânători, prevăzut în anexa*) care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul mediului, apelor și pădurilor,

Tánczos Barna

București, 6 aprilie 2023.

Nr. 905.

*) Anexa se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 331 bis, care se poate achiziționa de la Centrul pentru relații cu publicul din șos. Panduri nr. 1, bloc P33, parter, sectorul 5, București.

MINISTERUL EDUCAȚIEI

ORDIN**privind aprobarea programei școlare pentru disciplina opțională „Români care au marcat cultura și civilizația lumii”, clasele a IX-a/a X-a/a XI-a, învățământ liceal**

În conformitate cu prevederile art. 65 alin. (3) și (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

având în vedere prevederile art. 4 lit. a) din Hotărârea Guvernului nr. 277/2020 privind organizarea și funcționarea Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație,

în baza:

— Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.593/2014 pentru aprobarea Metodologiei privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar — planuri-cadru de învățământ și programe școlare;

— Ordinului ministrului educației nr. 3.239/2021 privind aprobarea documentului de politici educaționale *Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea Curriculumului național. Cadrul de referință al Curriculumului național*;

— Ordinului ministrului educației nr. 3.238/2021 pentru aprobarea Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii,

având în vedere Referatul de aprobare nr. 541 din 14.03.2023,

în temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă programa școlară pentru disciplina opțională „Români care au marcat cultura și civilizația lumii”, clasele a IX-a/a X-a/a XI-a, învățământ liceal, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Programa școlară prevăzută la art. 1 se aplică începând cu anul școlar 2023—2024.

Art. 3. — Direcția generală învățământ preuniversitar, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 4. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației,
Gigel Paraschiv,
secretar de stat

București, 27 martie 2023.
Nr. 3.891.

ANEXĂ

**PROGRAMA ȘCOLARĂ
pentru disciplina opțională „Români care au marcat cultura și civilizația lumii”,
clasele a IX-a/a X-a/a XI-a, învățământ liceal****Notă de prezentare**

Disciplina școlară „Români care au marcat cultura și civilizația lumii” reprezintă o propunere de opțional de tip integrat, pentru segmentul curriculumului la decizia școlii (CDS). Disciplina este inclusă în oferta națională și se adresează nivelului liceal de învățământ. Programa școlară este proiectată pe durata unui an de studiu, putând fi aplicată la oricare dintre clasele de liceu: a IX-a, a X-a sau a XI-a.

Resursa de timp alocată acestui demers curricular este de o oră pe săptămână, scopul principal fiind acela de a familiariza tinerele generații cu activitatea unor personalități românești, cu reprezentativitate pentru diferite domenii ale cunoașterii, de la cultură și artă până la știință, tehnică sau sport, domenii în care performanța le-a fost recunoscută și validată.

Prin interese și preocupări, aceste personalități au contribuit la patrimoniul umanității, deplasând accentul dinspre național către universal. Programa propune o ofertă de dezvoltare complementară a setului de competențe pe care le dezvoltă programele de istorie pentru nivelul liceal de învățământ, aprofundând modul în care individul performează sau excelează

într-un domeniu sau altul. Prin raportare la particularitățile de vârstă ale elevilor, programa favorizează o serie de abordări mai puțin luate în considerare în cadrul disciplinelor de trunchi comun (TC).

Studierea unui astfel de curs opțional integrat corespunde intereselor și nevoilor elevilor, transpuse în exemple de bune practici, prin preluarea și însușirea unui set structurat de valori. Prin diversitatea domeniilor de conținut, programa vine în sprijinul acestora, prin studiul biografiei și al activității personalităților ce reprezintă modele viabile de dezvoltare personală.

Programa dezvoltă competențe interpersonale, sociale și civice și de a învăța să înveți. Cursul opțional valorifică, prin intermediul personalităților reunite în jurul unor domenii tematice de conținut, modalități optime de depășire a eventualelor obstacole apărute în evoluția unei cariere profesionale. Disciplina opțională nu urmărește doar acumularea unor cunoștințe din biografia personalităților, ci formarea de competențe de autocunoaștere, autocontrol și interacțiune socială.

Din perspectiva planurilor-cadru pentru învățământul liceal, programa contribuie la profilul de formare al absolventului, prin dezvoltarea unor competențe-cheie stabilite la nivel european:

- competența civică;
- competența de sensibilizare și exprimare culturală;
- competență personală, socială și de a învăța să înveți;
- competența digitală.

În același timp, disciplina pune accent pe componenta inter-și transdisciplinară a învățării, încurajând învățarea activă, îndeosebi prin metoda PBLWorks — Project Based Learning Works¹, implicând exercițiul gândirii critice și autonome, dar și capacitatea de reflecție. De asemenea, cursul opțional își propune încurajarea curiozității și a creativității elevilor de liceu, deoarece permite crearea unor atitudini pozitive față de patrimoniul local, național sau universal, constituite ca repere ale comunității, elevii contribuind, prin acțiunile realizate cu sprijinul școlii (investigații, studii de caz), la conservarea și promovarea identității locale, naționale, universale.

Programa disciplinei școlare opționale „Români care au marcat cultura și civilizația lumii” respectă structura standard a curriculumului național², având următoarele componente:

- notă de prezentare;
- competențe generale;
- competențe specifice și exemple de activități de învățare;
- conținuturi;
- sugestii metodologice.

Programa școlară urmărește, din perspectivă curriculară, dezvoltarea a trei competențe generale din care derivă competențele specifice, transpuse sub forma cunoștințelor, a abilităților și a atitudinilor formate prin învățare. Contribuția la profilul de formare al absolventului de liceu se realizează prin asocierea setului de competențe specifice cu activitățile de învățare propuse, prin intermediul cărora acestea vor fi structurate (formate, dezvoltate și exersate). Conținuturile sunt grupate pe arii tematice, cu relevanță pentru domeniile cunoașterii pe care le investighează. Sugestiile metodologice oferă mai multe elemente specifice și aplicate pentru organizarea activităților didactice, inclusiv aspecte privind evaluarea.

¹ <https://www.pblworks.org/what-is-pbl>

² Ordinul ministrului educației nr. 3.239/2021 privind aprobarea documentului de politici educaționale *Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea Curriculumului național. Cadrul de referință al Curriculumului național.*

Competențe generale

1. Aplicarea metodelor adecvate în abordarea studiului unor personalități
2. Folosirea demersurilor și a acțiunilor civice pentru dezvoltarea atitudinilor proactive în viața personală și socială
3. Utilizarea resurselor care susțin învățarea pe tot parcursul vieții

Competențe specifice și exemple de activități de învățare

1. Aplicarea metodelor adecvate în abordarea studiului unor personalități

1.1. Raportarea reflexivă la modul în care diferite personalități au contribuit la dezvoltarea patrimoniului național și universal

- identificarea personalităților din spațiul românesc și a contribuțiilor relevante din punctul de vedere al domeniilor specifice de activitate;
- realizarea de investigații referitoare la contribuția unor personalități la dezvoltarea patrimoniului cultural;
- activități de promovare a personalităților culturale și sportive, prin realizarea de proiecte la nivelul comunității.

1.2. Utilizarea mijloacelor de informare și de documentare cu privire la activitatea și contribuțiile personalităților selectate

- utilizarea mijloacelor TIC pentru realizarea unor fișe ale personalităților propuse;
- verificarea și validarea diferitelor surse de documentare și întocmirea notelor bibliografice, prin respectarea normelor de etică și integritate academică (citarea surselor, respectarea drepturilor de autor, originalitate);
- realizarea unor monografii, în format letric sau digital, care să inventarieze elevii/alumii care au studiat în diferite unități de învățământ și au performat în anumite domenii.

1.3. Analiza în context național și universal a activității personalităților

- identificarea elementelor caracteristice contextului sociocultural în care s-au activat și s-au manifestat diferite personalități, aparținând unor domenii/perioade distincte;
- descrierea cadrului formal, informal sau nonformal care a favorizat apariția și dezvoltarea unei idei, materializate într-o invenție, descoperire, operă de artă sau performanță sportivă;
- redactarea unor eseuri libere/structurate referitoare la impactul socioeconomic și cultural al realizărilor într-un anumit domeniu, susținute de personalitățile în cauză.

2. Folosirea demersurilor și a acțiunilor civice pentru dezvoltarea atitudinilor proactive în viața personală și socială

2.1. Particularizarea unei anumite contribuții în relație cu diversitatea socială și culturală

- realizarea unor expoziții privind contribuțiile pe care personalitățile investigate le-au avut în cadrul unui anumit domeniu al cunoașterii;
- inventarierea aspectelor care particularizează o contribuție românească în raport cu o alta manifestată în context european sau mondial;
- alcătuirea unui portofoliu digital (cuprinzând articole, fotografii, înregistrări video și audio etc.) care să redea diversitatea socioculturală manifestată la nivel local/regional/național.

2.2. Valorificarea contribuțiilor unor personalități aparținând spațiului românesc din perspectiva diversității (de gen, culturale, specifice minorităților etnice/naționale)

- identificarea condițiilor sau a criteriilor care să demonstreze atingerea unor standarde superioare în raport cu un nivel preexistent, în materie de inovație sau performanță sportivă, în plan național și internațional;
- elaborarea unor discursuri sau texte de tip argumentativ, pe tema discriminării etnice, de gen sau culturale, din perspectiva activității/operei personalităților propuse;
- crearea unui profil uman și profesional cu relevanță într-un anumit nivel (local, regional, național sau internațional).

3. Utilizarea resurselor care susțin învățarea pe tot parcursul vieții**3.1. Analiza oportunităților de care au beneficiat personalitățile politice, culturale și sportive ca sursă a învățării permanente**

- identificarea unor modele umane și profesionale, precum și a unor instituții reprezentative care promovează excelența sau standardele superioare;
- realizarea unui interviu (fizic, virtual sau imaginar) cu una dintre personalitățile investigate;
- colaborarea cu diferite instituții sau organizații, naționale și/sau internaționale, reprezentative pentru domeniul excelenței (Academia Română, institute de cercetare, instituții de învățământ superior sau culturale etc.), prin încheierea unor parteneriate.

3.2. Utilizarea multiperspectivității în analiza șanselor de reușită în carieră a personalităților culturale și sportive

- analiza critică a perspectivelor cu privire la personalitățile culturale și sportive existente în spațiul media și cu un profil distinct pe rețelele sociale;
- identificarea asemănarilor și a deosebirilor diferitelor oportunități în construirea unei cariere de succes, susținute de școală, familie sau societate;
- realizarea unor proiecte de grup folosind resursele din mediile formale și nonformale pentru dezvoltarea unui mediu educațional care să favorizeze creativitatea și performanța.

Domenii de conținut	Conținuturi*
Limbaje artistice și forme de expresie	— literatură și avangardă: Eugen Ionescu, Tristan Tzara — ambasadoare ale culturii: Martha Bibescu, Anna de Noailles Studiu de caz: Mircea Eliade, spirit al amplitudinii
	— pe scenele lumii: Dinu Lipatti, Hariclea Darclée — muzicieni de excepție: George Enescu, Sergiu Celibidache Studiu de caz: Constantin Brâncuși și sculptura modernă
Istorici și oameni politici	— vocația universalității: Dimitrie Cantemir, Titu Maiorescu — enciclopediști: Nicolae Iorga, B.P. Hasdeu Studiu de caz: Nicolae Titulescu și dreptul internațional
De la cercetare la aplicare	— științe medicale: Victor Babeș, Ana Aslan Studiu de caz: George Emil Palade, laureat al premiului Nobel
	— informatică și cibernetică: Ștefan Odobleja, Grigore Moisil Studiu de caz: Gogu Constantinescu și teoria sonicității
Exploratori și spații	— recorduri aeronautice: Smaranda Brăescu, Constantin (Băzu) Cantacuzino — cucerirea înălțimilor: Traian Vuia, Aurel Vlaicu Studiu de caz: Henri Coandă și domeniul aeronauticii
	— expediții celebre: Emil Racoviță — de la Polul Nord la Polul Sud: Uca Maria Marinescu Studiu de caz: Dumitru Prunariu, primul român în cosmos
Competiții sportive și recorduri mondiale	— mari sportivi ai secolului XX: Ivan Patzaichin — contestarea limitelor: Iolanda Balaș Sôtér Studiu de caz: Nadia Comăneci și zecele absolut

* La propunerea profesorului sau în colaborare cu elevii, pot face obiectul studiului în cadrul acestei discipline opționale și alte exemple de personalități decât cele menționate la Conținuturi.

Sugestii metodologice

Noua disciplină opțională „Români care au marcat cultura și civilizația lumii” contribuie la exersarea competențelor de analiză și interpretare a diferitelor surse de informare, prin stimularea interesului pentru cunoașterea vieții și a operei personalităților de origine română; recunoașterea valorii autentice incluse patrimoniului național și universal; formarea tânărului de astăzi în spiritul unei societăți dinamice, în continuă schimbare; fundamentarea unei culturi generale, prin exersarea diferitelor contexte de învățare.

Modul în care este concepută programa are rolul de a-i provoca pe elevi în interpretarea și adecvarea surselor istorice. Elevii vor fi încurajați să folosească o diversitate de surse documentare, să alcătuiască proiecte și să argumenteze demersul utilizat.

Experiențele anterioare de învățare trebuie să fie astfel corelate cu noile învățări. De asemenea, în contextul utilizării surselor istorice în predarea istoriei, formarea de competențe legate de analiza surselor istorice este un obiectiv de predare important, pentru că valoarea surselor pentru interpretarea istorică este foarte diferită, iar instrumentele de analiză ale diferitelor surse sunt foarte diverse. Demersul didactic bazat pe înțelegerea multiperspectivității înseamnă a ajuta elevii să folosească modalități de analiză a faptelor/proceselor istorice pentru a înțelege ceea ce s-a întâmplat în trecut și de ce. Antrenarea acestui tip de gândire poate avea ca punct de plecare strategii, care au la bază folosirea de metode grafice, de formulare de întrebări, elaborarea de texte diverse (fișe de lectură, eseuri). În același timp, utilizarea investigației ca demers didactic favorizează: exersarea tehnicilor de muncă intelectuală și metoda învățării prin descoperire, coroborarea izvoarelor istorice și interpretarea lor, cultivarea interesului pentru cercetare. Concomitent, este foarte importantă integrarea noilor tehnologii în procesul de predare-învățare-evaluare (inclusiv internetul), ceea ce este esențial în condițiile dezvoltării surselor de informare.

Demersul predării disciplinei valorifică diferite strategii didactice centrate pe elev, ca subiect al propriei învățări, alternând metodele moderne cu cele tradiționale. Astfel, se pot folosi învățarea prin descoperire, expunerea, exercițiul, demonstrația, care se pot completa cu diferite tipuri de interacțiune, precum mozaicul, dezbaterea, problematizarea, cubul, turul galeriei, diagrama Venn/a cauzelor și a efectelor, metode care se pretează pentru activitățile în clasă. De asemenea, se pot folosi și aplicațiile platformelor de e-learning. Strategiile menționate se pot asocia și cu activități realizate fie sincron (în clasă), fie asincron (ca etape de pregătire a dezbaterilor sau în scopul elaborării și al prezentării studiilor de caz), și anume: vizionarea unor filme sau înregistrări și întocmirea unor fișe de observații; exerciții de analiză și interpretare a datelor (cronologii, grafice, tablouri sinoptice); construirea unor hărți conceptuale privind cauzele și efectele unor descoperiri, invenții etc.; întocmirea unor materiale biobibliografice cu aspecte relevante din punct de vedere științific; alcătuirea unor glosare de termeni aparținând unor limbaje de specialitate (artistic, științific, sportiv).

Deoarece evaluarea reprezintă o componentă fundamentală a procesului de învățare, aceasta trebuie să fie continuă, formativă. Pentru a favoriza o evaluare obiectivă profesorii trebuie să prezinte cu claritate rezultatele pe care trebuie să le atingă elevii. Alături de formele clasice de evaluare, se pot utiliza instrumente complementare de evaluare: proiectul, portofoliul, autoevaluarea, observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor.

Se recomandă valorificarea unor metode de evaluare, cum ar fi observarea sistematică a comportamentului elevilor, feedbackul, investigațiile, proiectul individual sau de grup, referatul, portofoliul etc., iar activitățile să fie prezentate cât mai interactiv, cu ajutorul noilor tehnologii digitale. Se mai pot folosi, spre exemplu, instrumente digitale online, de tipul Quizizz, Wordwall sau Quizlet.

Resurse bibliografice (selectiv)

Dicționar Enciclopedic Român (coord. Alexandru Stănculescu, Marcel D. Popa, Rodica Chiriacescu, Nicolae C. Nicolescu, Anicuța Tudor), Editura Enciclopedică, București, 1993—2009;

Enciclopedia Universală Britannica (coord. Cornelia Marinescu, Ilieș Câmpeanu), vol. 1—16, Editura Litera, București, 2010;

100 de personalități. Oameni care au schimbat destinul lumii, de Agostini Hellas, editor Petros Kapnistos;

Dumitrescu, Doru, Manea, Mihai, *Personaje și personalități ale istoriei*, Editura Didactică și Pedagogică, București 2009;

Marcu, George, Ilinca, Rodica, *Dicționarul personalităților feminine din România*, Editura Meronia, București, 2009;

Simon, John, *100 cei mai mari savanți ai lumii* (trad. Constantin Dumitru-Palcut și Liviu Mateescu), Editura Lider, București, 1996;

Stoica, Stan (coord.), *Dicționar biografic de istorie a României*, Editura Meronia, București, 2008;

Teleor, Dimitrie, *Anecdote despre mari personalități române*, prefața și tabel cronologic de I. Opreșan, Editura Saeculum I.O.,

București, 2019.

Grupul de lucru

Numele și prenumele	Instituția de apartenență
Cătălin-Mihai Micu	Colegiul Național „Alexandru Ioan Cuza”, Alexandria
Nicolae-Sorin Mărgărit	Colegiul Național „Gheorghe Lazăr”, București
Mirela Popescu	Colegiul Național „Spiru Haret”, București
Gabriel Barbu	Colegiul Național „Unirea”, Brașov
Constantin-Ciprian Nistor	Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (referent)

MINISTERUL EDUCAȚIEI

ORDIN**privind acreditarea domeniului de doctorat „Drept”
în cadrul Școlii Doctorale Științe socioumane,
organizată la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați**

În conformitate cu prevederile:

— art. 138 alin. (1) și (2) și ale art. 158 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și ale Hotărârii Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare;

— art. 29 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;

— Ordinului ministrului educației nr. 3.651/2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare;

— Ordinului ministrului educației nr. 5.774/2021 privind menținerea acreditării Universității „Dunărea de Jos” din Galați în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat,

luând în considerare Adresa Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) nr. 1.874 din 17.03.2023, înregistrată la Ministerul Educației cu nr. 242/GP din 27.03.2023, prin care se înaintează Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 64/H din 17.03.2023 cu privire la acreditarea domeniului de doctorat „Drept” în cadrul Școlii Doctorale Științe socioumane, organizată la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați,

în temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă acreditarea domeniului de studii universitare de doctorat „Drept” care se organizează în cadrul Școlii Doctorale Științe socioumane din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.

Art. 2. — Direcția generală învățământ universitar din cadrul Ministerului Educației și instituția organizatoare de studii universitare de doctorat — Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației,
Gigel Paraschiv,
secretar de stat

MINISTERUL EDUCAȚIEI

O R D I N
privind acreditarea domeniului de doctorat
„Științe administrative” în cadrul Școlii Doctorale
de Economie și Administrarea afacerilor, organizată
la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

În conformitate cu prevederile:

— art. 138 alin. (1) și (2) și ale art. 158 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și ale Hotărârii Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare;

— art. 29 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;

— Ordinului ministrului educației nr. 3.651/2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare;

— Ordinului ministrului educației nr. 5.838/2021 privind menținerea acreditării Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat,

Iuând în considerare Adresa Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) nr. 1.874 din 17.03.2023, înregistrată la Ministerul Educației cu nr. 242/GP din 27.03.2023, prin care se înaintează Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 64/H din 17.03.2023 cu privire la acreditarea domeniului de doctorat „Științe administrative” în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea afacerilor, organizată la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași,

în temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă acreditarea domeniului de studii universitare de doctorat „Științe administrative” care se organizează în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea afacerilor din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Art. 2. — Direcția generală învățământ universitar din cadrul Ministerului Educației și instituția organizatoare de studii universitare de doctorat — Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației,
Gigel Paraschiv,
secretar de stat

București, 5 aprilie 2023.

Nr. 3.935.

**ACTE ALE PARTIDELOR POLITICE
PUBLICATE ÎN TEMEIUL LEGII NR. 334/2006
PRIVIND FINANȚAREA ACTIVITĂȚII
PARTIDELOR POLITICE
ȘI A CAMPANIILOR ELECTORALE**

PARTIDUL ALIANȚA PENTRU UNIREA ROMÂNILOR

Situația cuantumului total al cotizațiilor primite în anul 2022

Denumirea partidului politic: Partidul Alianța pentru Unirea Românilor
Sediul partidului politic: str. Geneva nr. 20, satul Tunari, comuna Tunari, județul Ilfov

Nr. crt.	Organizația/Filiala județeană	Cuquantumul total al cotizațiilor primite în luna ianuarie	Cuquantumul total al cotizațiilor primite în luna februarie	Cuquantumul total al cotizațiilor primite în luna martie	Cuquantumul total al cotizațiilor primite în luna aprilie	Cuquantumul total al cotizațiilor primite în luna mai	Cuquantumul total al cotizațiilor primite în luna iunie	Cuquantumul total al cotizațiilor primite în luna iulie	Cuquantumul total al cotizațiilor primite în luna august	Cuquantumul total al cotizațiilor primite în luna septembrie	Cuquantumul total al cotizațiilor primite în luna octombrie	Cuquantumul total al cotizațiilor primite în luna noiembrie	Cuquantumul total al cotizațiilor primite în luna decembrie
1	Alianța pentru Unirea Românilor (AUR)	278.376	346.492	340.261	123.000	247.549	192.474	184.870	144.733	196.648	238.633	331.640	281.799

Cuquantumul total	2.906.475,55
Numele și prenumele reprezentantului legal	Marius-Dorin Lulea
Semnătura	
Data întocmirii	28.03.2023

**Lista membrilor de partid care au plătit în anul 2022 cotizații
a căror valoare însumată depășește baremul de 10 salarii de bază minime brute pe țară**

Denumirea partidului politic: Partidul Alianța pentru Unirea Românilor
Sediul partidului politic: str. Geneva nr. 20, satul Tunari, comuna Tunari, județul Ilfov

Nr. crt.	Organizația/Filiala județeană care a încasat cotizația ¹⁾	Numele	Prenumele	Cetățenia	Valoarea cotizației	Data la care a fost plătită cotizația
1	Alianța pentru Unirea Românilor (AUR)	—	—	—	0	—

Cuquantumul total	0
Numele și prenumele reprezentantului legal	Marius-Dorin Lulea
Semnătura	
Data întocmirii	28.03.2023

¹⁾ În cazul în care există membri care nu au plătit cotizații doar într-o organizație/filială și valoarea totală a acestora depășește 10 salarii de bază minime brute pe țară, se vor înscrie toate organizațiile/filiilele unde s-au încasat cotizații de la respectivii membri.

**Lista persoanelor fizice care au făcut în anul 2022 donații
a căror valoare cumulată depășește 10 salarii de bază minime brute pe țară**

Denumirea partidului politic: Partidul Alianța pentru Unirea Românilor
Sediul partidului politic: str. Geneva nr. 20, satul Tunari, comuna Tunari, județul Ilfov

Nr. crt.	Organizația/Filiala județeană care a încasat donația ¹⁾	Numele	Prenumele	Cetățenia	Valoarea donației	Felul donației	Data primirii donației
1	Alianța pentru Unirea Românilor (AUR)	Petrișor	Cornell	română	40.497	Transfer bancar	2022
2	Alianța pentru Unirea Românilor (AUR)	Sturdza	Șerban Dimitrie	română	48.793	Transfer bancar	26.10.2022

Cuquantumul total	89.290
Numele și prenumele reprezentantului legal	Marius-Dorin Lulea
Semnătura	
Data întocmirii	12.04.2023

¹⁾ În cazul în care există persoane fizice care au făcut donații în mai multe organizații/filiale, iar valoarea totală a acestora depășește 10 salarii de bază minime brute pe țară, se vor înscrie toate organizațiile/filiilele unde s-au încasat donațiile respective.

**Lista persoanelor juridice care au făcut în anul 2022 donații
a căror valoare cumulată depășește 10 salarii de bază minime brute pe țară**

Denumirea partidului politic: Partidul Alianța pentru Unirea Românilor
Sediul partidului politic: str. Geneva nr. 20, satul Tunari, comuna Tunari, județul Ilfov

Nr. crt.	Organizația/ Filiala județeană care a încasat donația ¹	Denumirea donatorului	Sediul donatorului	Naționalitatea donatorului	Codul unic de înregistrare	Valoarea donației	Felul donației	Data primirii donației
1	Alianța pentru Unirea Românilor (AUR)	—	—	—	—	0	—	—

Cuquantumul total	0
Numele și prenumele reprezentantului legal	Marius-Dorin Lulea
Semnătura	
Data întocmirii	28.03.2023

¹ În cazul în care există persoane juridice care au făcut donații în mai multe organizații/filiale, iar valoarea totală a acestora depășește 10 salarii de bază minime brute pe țară, se vor înscrie toate organizațiile/filialele unde s-au încasat donațiile respective.

Suma totală a donațiilor confidențiale primite în anul 2022

Denumirea partidului politic: Partidul Alianța pentru Unirea Românilor
Sediul partidului politic: str. Geneva nr. 20, satul Tunari, comuna Tunari, județul Ilfov

Nr. crt.	Organizația/Filiala județeană	Cuquantumul total al donațiilor primite în luna ianuarie	Cuquantumul total al donațiilor primite în luna februarie	Cuquantumul total al donațiilor primite în luna martie	Cuquantumul total al donațiilor primite în luna aprilie	Cuquantumul total al donațiilor primite în luna mai	Cuquantumul total al donațiilor primite în luna iunie	Cuquantumul total al donațiilor primite în luna iulie	Cuquantumul total al donațiilor primite în luna august	Cuquantumul total al donațiilor primite în luna septembrie	Cuquantumul total al donațiilor primite în luna octombrie	Cuquantumul total al donațiilor primite în luna noiembrie	Cuquantumul total al donațiilor primite în luna decembrie
1	Alianța pentru Unirea Românilor (AUR)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cuquantumul total	0
Numele și prenumele reprezentantului legal	Marius-Dorin Lulea
Semnătura	
Data întocmirii	28.03.2023

**Situația centralizată a donațiilor constând în bunuri materiale necesare activității politice primite în anul 2022
de la organizații politice internaționale la care partidul politic respectiv este afiliat
sau de la partide politice ori formațiuni politice aflate în relații de colaborare politică**

Denumirea partidului politic: Partidul Alianța pentru Unirea Românilor
Sediul partidului politic: str. Geneva nr. 20, satul Tunari, comuna Tunari, județul Ilfov

Nr. crt.	Organizația/Filiala județeană care a încasat donația	Denumirea donatorului	Sediul donatorului	Naționalitatea donatorului	Obiectul donației	Valoarea donației	Data primirii donației
1	Alianța pentru Unirea Românilor (AUR)	—	—	—	—	0	—

Cuquantumul total	0
Numele și prenumele reprezentantului legal	Marius-Dorin Lulea
Semnătura	
Data întocmirii	28.03.2023

**Lista persoanelor fizice care au acordat în anul 2022 împrumuturi
a căror valoare depășește 100 de salarii de bază minime brute pe țară**

Denumirea partidului politic: Partidul Alianța pentru Unirea Românilor
Sediul partidului politic: str. Geneva nr. 20, satul Tunari, comuna Tunari, județul Ilfov

Nr. crt.	Organizația/Filiala județeană care a contractat împrumutul ¹	Numele împrumutătorului	Prenumele împrumutătorului	Cetățenia împrumutătorului	Valoarea împrumutului	Data primirii împrumutului	Termenul de restituire a împrumutului
1	Alianța pentru Unirea Românilor (AUR)	—	—	—	0	—	—

Cuquantumul total	0
Numele și prenumele reprezentantului legal	Marius-Dorin Lulea
Semnătura	
Data întocmirii	28.03.2023

¹ În cazul în care există persoane fizice care au acordat împrumuturi mai multor organizații/filiale, iar valoarea totală a acestora depășește 10 salarii de bază minime brute pe țară, se vor înscrie toate organizațiile/filialele unde s-au înregistrat împrumuturile respective.

**Lista persoanelor juridice care au acordat în anul 2022 împrumuturi
a căror valoare depășește 100 de salarii de bază minime brute pe țară**

Denumirea partidului politic: Partidul Alianța pentru Unirea Românilor
Sediul partidului politic: str. Geneva nr. 20, satul Tunari, comuna Tunari, județul Ilfov

Nr. crt.	Organizația/Filiala județeană care a contractat împrumutul ¹	Denumirea împrumutătorului	Sediul împrumutătorului	Naționalitatea împrumutătorului	Codul unic de înregistrare	Valoarea împrumutului	Data primirii împrumutului	Termenul de restituire a împrumutului
1	Alianța pentru Unirea Românilor (AUR)	—	—	—	—	0	—	—

Cuquantumul total	0
Numele și prenumele reprezentantului legal	Marius-Dorin Lulea
Semnătura	
Data întocmirii	28.03.2023

¹ În cazul în care există persoane juridice care au acordat împrumuturi mai multor organizații/filiale, iar valoarea totală a acestora depășește 10 salarii de bază minime brute pe țară, se vor înscrie toate organizațiile/filiilele unde s-au înregistrat împrumuturile respective.

Suma totală a împrumuturilor cu o valoare mai mică de 100 de salarii de bază minime brute pe țară primite în anul 2022

Denumirea partidului politic: Partidul Alianța pentru Unirea Românilor
Sediul partidului politic: str. Geneva nr. 20, satul Tunari, comuna Tunari, județul Ilfov

Nr. crt.	Organizația/Filiala județeană	Cuquantumul total în luna ianuarie	Cuquantumul total în luna februarie	Cuquantumul total în luna martie	Cuquantumul total în luna aprilie	Cuquantumul total în luna mai	Cuquantumul total în luna iunie	Cuquantumul total în luna iulie	Cuquantumul total în luna august	Cuquantumul total în luna septembrie	Cuquantumul total în luna octombrie	Cuquantumul total în luna noiembrie	Cuquantumul total în luna decembrie
1	Alianța pentru Unirea Românilor (AUR)	0	0	0	0	0	0	0	0	100.000	0	0	0

Cuquantumul total	100.000
Numele și prenumele reprezentantului legal	Marius-Dorin Lulea
Semnătura	
Data întocmirii	28.03.2023

**Situația centralizată a cuantumurilor totale ale veniturilor obținute în anul 2022
din sursele prevăzute de art. 16 din Legea nr. 334/2006 privind finanțarea activității partidelor politice și a campaniilor
electorale, republicată, cu modificările și completările ulterioare**

Denumirea partidului politic: Partidul Alianța pentru Unirea Românilor
Sediul partidului politic: str. Geneva nr. 20, satul Tunari, comuna Tunari, județul Ilfov

Nr. crt.	Organizația/Filiala județeană	Activitatea generatoare de venit	Sursa venitului	Cuquantumul anual
1	AUR	Editarea, realizarea și difuzarea publicațiilor ori a altor materiale de propagandă și cultură politică proprii	—	—
	AUR	Vânzarea de bilete, taxe de participare sau altele asemenea la acțiuni culturale, sportive, precum și la întruniri și seminare cu tematică politică, economică sau socială	—	—
	AUR	Vânzarea materialelor tipărite cu însemnele partidului politic	—	—
	AUR	Servicii oferite către membrii partidului pentru organizarea acțiunilor culturale, sportive, întrunirilor și seminarelor cu tematică politică, economică sau socială	—	—
	AUR	Închirierea spațiilor aflate în patrimoniul propriu pentru conferințe sau acțiuni social-culturale	—	—
	AUR	Închirierea spațiilor aflate în patrimoniul propriu pentru organizarea birourilor parlamentare	—	—
	AUR	Înstrăinarea terenurilor și clădirilor din patrimoniu	—	—
	AUR	Înstrăinarea bunurilor mobile din patrimoniu	—	—
	AUR	Subînchirierea spațiilor primite conform prevederilor art. 26 alin. (1)—(3) din Legea nr. 334/2006, republicată, cu modificările și completările ulterioare, pentru organizarea birourilor parlamentare	—	—
	AUR	Emiterea carnetelor/legitimațiilor de membru al partidului politic	—	—
	AUR	Dobânzi bancare	—	168.244

Cuquantumul total	168.244
Numele și prenumele reprezentantului legal	Marius-Dorin Lulea
Semnătura	
Data întocmirii	28.03.2023

ABONAMENTE LA PUBLICAȚIILE OFICIALE PE SUPORT FIZIC

— Prețuri pentru anul 2023 —

Nr. crt.	Denumirea publicației	Valoare (TVA 5% inclus) — lei		
		12 luni	3 luni	1 lună
1.	Monitorul Oficial, Partea I	2.760	760	275
2.	Monitorul Oficial, Partea I, limba maghiară	3.280		300
3.	Monitorul Oficial, Partea a II-a	4.920		440
4.	Monitorul Oficial, Partea a III-a	940		100
5.	Monitorul Oficial, Partea a IV-a	3.760		340
6.	Monitorul Oficial, Partea a VI-a	3.500		320
7.	Monitorul Oficial, Partea a VII-a	1.200		110

NOTĂ:

Monitorul Oficial, Partea I bis, se multiplică și se achiziționează pe bază de comandă.

ABONAMENTE LA PRODUSELE ÎN FORMAT ELECTRONIC

— Prețuri pentru anul 2023 —

Produs	Abonamentul FLEXIBIL (Monitorul Oficial, Partea I + alte 3 părți ale Monitorului Oficial, la alegere)									
	Lunar					Anual*				
	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300
AutenticMO	65	160	400	960	2.110	650	1.630	4.080	9.790	21.540
ExpertMO	115	290	730	1.750	3.850	1.150	2.880	7.200	17.280	38.020

Produs	Abonamentul COMPLET (Monitorul Oficial, Partea I + toate celelalte părți ale Monitorului Oficial)									
	Lunar					Anual*				
	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300
AutenticMO	75	190	480	1.150	2.530	750	1.880	4.700	11.280	24.820
ExpertMO	140	350	880	2.110	4.640	1.400	3.500	8.750	21.000	46.200

Colecția Monitorul Oficial în format electronic, oricare dintre părțile acestuia	100 lei/an
--	------------

Prețurile sunt exprimate în lei și conțin TVA.

Mai multe informații puteți găsi pe site-ul www.expert-monitor.ro, unde puteți aplica online comanda.

* Tarifele anuale se aplică pentru comenzile online efectuate până la 31 ianuarie 2023.

EDITOR: PARLAMENTUL ROMÂNIEI — CAMERA DEPUTAȚILOR



„Monitorul Oficial” R.A., Str. Parcului nr. 65, sectorul 1, București; 012329
C.I.F. RO427282, IBAN: RO55RNCB0082006711100001 BCR
și IBAN: RO12TREZ7005069XXX000531 DTCPMB (alocat numai persoanelor juridice bugetare)
Tel. 021.318.51.29/150, fax 021.318.51.15, e-mail: marketing@ramo.ro, www.monitoruloficial.ro
Adresa Centrului pentru relații cu publicul este: șos. Panduri nr. 1, bloc P33, sectorul 5, București; 050651.
Tel. 021.401.00.73, 021.401.00.78, e-mail: concursurifp@ramo.ro, convocariaga@ramo.ro
Pentru publicări, încărcați actele pe site, la: <https://www.monitoruloficial.ro>, secțiunea Publicări.



5 948493 470243