



MONITORUL OFICIAL

AL

ROMÂNIEI

Anul 185 (XXIX) — Nr. 233

PARTEA I
LEGI, DECRETE, HOTĂRĂRI ȘI ALTE ACTE

Miercuri, 5 aprilie 2017

SUMAR

Nr.	Pagina	Nr.	Pagina
ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE			
3.473. — Ordin al ministrului educației naționale privind aprobarea Metodologiei de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini începând cu anul școlar/universitar 2017—2018.....	2–20		
3.502. — Ordin al ministrului educației naționale privind acordarea acreditării pentru nivelul de învățământ „postliceal”, domeniul „mecanică”, calificarea profesională „tehnician operator mașini cu comandă numerică” din cadrul unității de învățământ preuniversitar de stat Liceul Tehnologic „Aurel Vlaicu” din municipiul Cluj-Napoca	21	3.505. — Ordin al ministrului educației naționale privind acordarea acreditării pentru nivelul de învățământ „liceal”, profilul „umanist”, specializarea „filologie” din cadrul unității de învățământ preuniversitar de stat Liceul Teoretic „George Pop de Băsești” din localitatea Târgu Lăpuș	23
3.503. — Ordin al ministrului educației naționale privind acordarea acreditării pentru nivelul de învățământ „gimnazial” din cadrul unității de învățământ preuniversitar de stat Colegiul Național de Informatică „Grigore Moisil” din municipiul Brașov	22	3.506. — Ordin al ministrului educației naționale privind acordarea acreditării pentru nivelul de învățământ „liceal”, profilul „umanist”, specializarea „filologie” din cadrul unității de învățământ preuniversitar de stat Liceul Teoretic „George Pop de Băsești” din municipiul Satu Mare	24
3.504. — Ordin al ministrului educației naționale privind acordarea acreditării pentru nivelul de învățământ „liceal”, profilul „tehnic”, domeniul „textile pielărie”, calificarea profesională „tehnician designer			25
		ACTE ALE ÎNALTEI CURȚI DE CASAȚIE ȘI JUSTIȚIE	
		Decizia nr. 12 din 27 februarie 2017 (Completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept)	26–31

ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ORDIN

privind aprobarea Metodologiei de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini începând cu anul școlar/universitar 2017—2018

În conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în baza Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 194/2002 privind regimul străinilor în România, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și ale Ordonanței Guvernului nr. 22/2009 privind stabilirea cuantumului minim al taxelor de școlarizare, în valută, a cetățenilor care studiază pe cont propriu în România, din state care nu sunt membre ale Uniunii Europene, precum și din cele care nu fac parte din Spațiul Economic European și din Confederația Elvețiană, aprobată cu modificări prin Legea nr. 1/2010,

în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale,

ministrul educației naționale emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Metodologia de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini începând cu anul școlar/universitar 2017—2018, cuprinsă în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Direcția generală relații internaționale și afaceri europene, Direcția generală evaluare și monitorizare învățământ

preuniversitar, Direcția generală învățământ universitar și Direcția generală economică vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației naționale,

Pavel Năstase

București, 17 martie 2017.

Nr. 3.473.

ANEXĂ

METODOLOGIE

de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini începând cu anul școlar/universitar 2017—2018

CAPITOLUL I

Dispoziții generale

Art. 1. — Pentru scopul prezentei metodologii, cetățenii străini sunt persoanele care au cetățenia unui stat terț al Uniunii Europene, dovedită prin deținerea unui pașaport valabil.

Art. 2. — (1) Școlarizarea în România a cetățenilor străini se realizează astfel:

a) pe locuri de studii fără plata taxelor de școlarizare și fără bursă în învățământul obligatoriu în România;

b) pe locuri de studii cu plata taxelor de școlarizare în valută, în învățământul preuniversitar secundar superior, în învățământul terțiar nonuniversitar și în învățământul superior de stat și particular acreditat din România;

(2) Școlarizarea în România a cetățenilor menționați la art. 1 se realizează și în cadrul învățământului militar, de ordine publică și siguranță națională, numărul locurilor prevăzut pentru cetățenii străini și organizarea testelor de aptitudini fiind stabilite de către instituțiile de resort.

CAPITOLUL II

Admiterea la studii

SECȚIUNEA 1

Studii în limba română

Art. 3. — La programele de studii în care procesul de învățământ se desfășoară în limba română, admiterea este condiționată de dobândirea cunoștințelor necesare de limba română.

Art. 4. — (1) Elevii străini pot fi înscriși la cursul de inițiere în limba română în unitățile școlare care vor fi nominalizate de inspectoratele școlare județene (*ISJ*)/Inspectoratul Școlar al Municipiului București (*ISMB*).

(2) Durata cursului de inițiere în limba română este de 1 an școlar.

Art. 5. — Cetățenii străini pot fi înscriși la anul pregătitor de limba română în cadrul instituțiilor de învățământ superior, conform prevederilor legale privind organizarea și desfășurarea anului pregătitor de limba română.

Art. 6. — Sunt exceptate de la obligația de a prezenta atestatul de absolvire a cursului de inițiere, respectiv a anului pregătitor, la înscrierea la programe de studii cu predare în limba română, următoarele categorii de persoane:

a) care prezintă acte de studii românești (diplome și certificate) sau acte de studii, situații școlare atestând cel puțin 4 ani de studii consecutivi urmați, în limba română, într-o unitate școlară din sistemul național din România;

b) care, în vederea înscrierii în învățământul preuniversitar, participă la sesiunea de evaluare a competențelor lingvistice conform reglementărilor legale în vigoare;

c) care, în vederea înscrierii în învățământul universitar, prezintă certificate sau atestate de competență lingvistică de nivel minim B1, conform cadrului european comun de referință pentru limbi străine, eliberate de instituțiile de învățământ superior acreditate din România care organizează anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini, de lectoratele de limbă, literatură, cultură și civilizație românească în universități din străinătate/Institutul Limbii Române sau de Institutul Cultural Român.

SECȚIUNEA a 2-a

Studii în limbi străine

Art. 7. — (1) La programele de studii în care procesul de învățământ se desfășoară în limbi străine, admiterea este condiționată de promovarea unui test de cunoștințe lingvistice organizat de fiecare unitate de învățământ preuniversitar/instituție de învățământ superior, conform metodologiei proprii.

(2) Sunt exceptate de la acest test persoanele care provin din țări unde limba oficială a statului este limba în care se efectuează cursurile și care dovedesc, cu documente școlare, că au urmat cursurile în acea limbă.

SECȚIUNEA a 3-a

Înscrierea în învățământul preuniversitar

Art. 8. — Pot fi înscriși în învățământul preuniversitar din România elevii străini care îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:

a) au documente care atestă cetățenia statului respectiv;

b) au unul dintre părinți, tutori sau susținători legali încadrați în una dintre următoarele situații: este repatriat; are prin căsătorie domiciliul în România; este posesorul unui permis de ședere în România; desfășoară, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, activități pe teritoriul României; se află la studii în învățământul universitar sau postuniversitar de stat/particular acreditat din România; este membru de familie al personalului misiunilor diplomatice străine în România;

c) au acceptul unei unități de învățământ preuniversitar de stat/particular acreditate/autorizate, al unei instituții furnizoare de educație, care organizează și desfășoară pe teritoriul României activități de învățământ corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară, înscrise în Registrul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (*Registrul ARACIP*), sau al unei școli de pe lângă misiunile diplomatice acreditate în România, după caz;

d) promovează testele de aptitudini organizate pentru învățământul de artă și sportiv, după caz.

Art. 9. — (1) Dosarul elevului conține următoarele documente:

a) copii ale documentelor de identitate ale elevului și ale părinților/tutorelui/susținătorului legal (pașaportul elevului, pașaportul părinților, permisul de ședere al elevului, permisul de ședere al părinților, după caz);

b) copie și traducere legalizată a certificatului de naștere al elevului;

c) copie și traducere legalizată a hotărârii judecătorești privind încredințarea copilului minor, după caz;

d) copii și traduceri autorizate ale situațiilor școlare;

e) cerere de înscriere la studii, avizată de conducerea unității de învățământ la care se va face înscrierea și de ISJ/ISMB pe raza căruia se desfășoară activitatea de învățământ, conform Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

(2) Dosarul cu acte de studii se depune după obținerea avizului conducerii unității de învățământ de către părinte/tutore legal la sediul ISJ/ISMB pe raza căruia se află unitatea de învățământ solicitată.

(3) Dosarul se transmite la Ministerul Educației Naționale (*MEN*) — Direcția generală relații internaționale și afaceri europene (*DGRIAE*), de către ISJ/ISMB pe raza căruia își desfășoară activitatea unitatea de învățământ pentru care are acceptul.

Art. 10. — *MEN-DGRIAE* verifică existența în dosar a documentelor prevăzute la art. 9 și, în cazul în care constată că dosarul nu este complet, înștiințează ISJ/ISMB în vederea transmiterii documentelor care lipsesc.

Art. 11. — (1) Evaluarea documentelor școlare presupune analizarea foilor matricole din străinătate sau de la organizațiile furnizoare de educație care organizează și desfășoară pe teritoriul României activități de învățământ corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară, înscrise în Registrul ARACIP, și identificarea claselor efectuate în străinătate sau la organizațiile menționate.

(2) Recunoașterea se realizează fără măsuri compensatorii, pentru toate clasele absolvite în străinătate sau la organizațiile furnizoare de educație care organizează și desfășoară pe teritoriul României activități de învățământ corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară, înscrise în Registrul ARACIP, cu clasele corespunzătoare sistemului de educație românesc.

(3) La solicitarea părinților/tutorelui/susținătorului legal, înscrierea elevului se poate realiza și într-o clasă inferioară nivelului rezultat din actele de studii.

(4) Recunoașterea și stabilirea clasei corespunzătoare în sistemul de educație românesc se realizează cu măsuri compensatorii, pentru elevii străini care nu dețin acte de studii pentru clasele absolvite în străinătate sau care au urmate studii la organizațiile furnizoare de educație care organizează și desfășoară pe teritoriul României activități de învățământ corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară, dar nu sunt înscrise în Registrul ARACIP.

Art. 12. — Înscrierea se realizează prin eliberarea aprobării de către *MEN-DGRIAE*, conform termenului prevăzut în reglementările legale în vigoare.

Art. 13. — Elevii străini pot fi înscriși peste efectivul maxim, cu aprobarea consiliului de administrație al inspectoratului școlar.

Art. 14. — Admiterea elevilor străini — absolvenți ai clasei a VIII-a în România — în învățământul liceal se realizează în conformitate cu prevederile legale în vigoare privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal.

Art. 15. — Înscrierea în învățământul liceal secundar superior a elevilor străini, absolvenți ai învățământului secundar inferior, în România, se realizează prin eliberarea unei noi aprobări din partea *MEN-DGRIAE*.

Art. 16. — Elevii străini beneficiază de:

a) finanțarea cheltuielilor de școlarizare pentru cursul de inițiere de limba română, după caz, pentru învățământul obligatoriu;

b) finanțarea cheltuielilor de școlarizare pe durata învățământului obligatoriu;

c) asistență medicală gratuită în caz de urgențe medico-chirurgicale și boli cu potențial endemo-epidemic, în conformitate cu legislația internă în vigoare;

d) transport local în comun, de suprafață, naval și subteran, precum și transport intern auto, feroviar și naval, în aceleași condiții ca elevii români, conform prevederilor legale în vigoare.

Art. 17. — În învățământul liceal secundar superior, elevii străini plătesc taxe de școlarizare, în conformitate cu prevederile Ordonanței Guvernului nr. 22/2009 privind stabilirea cuantumului minim al taxelor de școlarizare, în valută, a cetățenilor care studiază pe cont propriu în România, din state care nu sunt membre ale Uniunii Europene, precum și din cele care nu fac parte din Spațiul Economic European și din Confederația Elvețiană, aprobată cu modificări prin Legea nr. 1/2010.

Art. 18. — (1) Cetățenii străini care au finalizat studiile liceale în alt sistem de învățământ și nu sunt posesori ai unei diplome de bacalaureat sau ai echivalentului acesteia pot susține, la cerere, examenul național de bacalaureat, în funcție de profilul studiilor preuniversitare absolvite, într-un centru de examen stabilit de către comisia de bacalaureat județeană/a municipiului București.

(2) Susținerea examenului național de bacalaureat de către cetățenii străini care au finalizat studiile liceale în alt sistem de învățământ și nu sunt posesori ai unei diplome de bacalaureat sau ai echivalentului acesteia este condiționată de achitarea taxei de școlarizare, potrivit prevederilor Ordonanței Guvernului nr. 22/2009, aprobată cu modificări prin Legea nr. 1/2010.

SECȚIUNEA a 4-a

Ciclul I — Admiterea la studii universitare de licență

Art. 19. — Cetățenii străini pot accede la studii universitare de licență în învățământul superior acreditat din România, dacă îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:

a) au documente care atestă cetățenia unui stat terț al Uniunii Europene;

b) sunt absolvenți cu diplomă de bacalaureat sau echivalentul acesteia, conform listei prevăzute în anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezenta Metodologie.

Art. 20. — Dosarul de candidatură al cetățenilor străini menționați la art. 19 conține următoarele:

a) certificatul de naștere — copie și traducere legalizată;

b) copie de pe actul care atestă domiciliul stabil în străinătate;

c) copie de pe pașaport;

d) Cerere pentru eliberarea scrisorii de acceptare la studii, prevăzută în anexa nr. 2 care face parte integrantă din prezenta metodologie, completată la toate rubricile;

e) copie și traducere legalizată a diplomei de bacalaureat sau a echivalentului acesteia, autentificată de către autoritățile de resort din țara emitentă;

f) copie și traducere legalizată a adevărîței care atestă promovarea examenului de bacalaureat pentru absolvenții anului curent;

g) foile matricole — copii și traduceri legalizate, aferente studiilor efectuate;

h) atestatul de absolvire a anului de limbă română sau certificatul de competență lingvistică, după caz;

j) certificatul medical (într-o limbă de circulație internațională) care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase, ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie.

Art. 21. — Procedura de admitere aplicată candidaților menționați la art. 19 se desfășoară astfel:

a) dosarele se transmit direct la instituțiile de învățământ superior acreditate pentru care optează candidații;

b) instituțiile de învățământ superior evaluează dosarele, conform reglementărilor legale în vigoare, și comunică MEN-DGRIAE lista persoanelor propuse pentru eliberarea scrisorii de acceptare la studii;

c) lista candidaților va fi transmisă MEN, conform machetei.

d) lista va fi însoțită de o copie a dosarului candidatului conform art. 20;

e) numărul de dosare transmise trebuie să se încadreze în numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați, conform reglementărilor în vigoare;

f) după analiza dosarului, MEN emite, scrisoarea de acceptare;

g) MEN transmite scrisorile de acceptare la studii instituțiilor de învățământ superior și, după caz, misiunilor diplomatice;

h) dosarele incomplete nu vor fi procesate, fiind declarate respinse. În cazul completării dosarelor, instituțiile de învățământ superior vor relua pașii descriși în metodologia de admitere, în vederea procesării acestora de către MEN;

i) dosarele candidaților respinși sau ale celor care renunță la locul obținut vor fi restituite de instituțiile de învățământ superior, în cel mult 48 de ore de la depunerea cererii, fără perceperea unor taxe suplimentare.

Art. 22. — (1) Cetățenii străini care au efectuat studii parțiale într-un alt stat pot să-și continue studiile în învățământul superior acreditat din România, la studii universitare de licență, dacă îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:

a) au documente care atestă cetățenia străină;

b) sunt absolvenți cu diplomă de bacalaureat sau echivalentul acesteia, conform anexei nr. 1;

c) au fost înmatriculați la o instituție de învățământ superior recunoscută de autoritățile statului respectiv;

d) dețin foi matricole și programa analitică aferente studiilor efectuate;

e) au acceptul instituției de învățământ superior acreditate din România în care doresc să studieze.

(2) Continuarea studiilor în instituțiile de învățământ superior din România se poate realiza după primul an și până la sfârșitul penultimului an de studii, la aceeași specializare, condiționat de respectarea prevederilor art. 21 lit. e).

(3) Continuarea studiilor în instituțiile de învățământ superior din România este condiționată de obținerea scrisorii de acceptare la studii.

Art. 23. Dosarul de candidatură al cetățenilor străini menționați la art. 22 conține următoarele:

a) certificatul de naștere — copie și traducere legalizată;

b) copie de pe actul care atestă domiciliul stabil în străinătate;

c) copie de pe pașaport;

d) Cerere pentru eliberarea scrisorii de acceptare la studii prevăzută în anexa nr. 2, completată la toate rubricile;

e) copie și traducere legalizată a diplomei de bacalaureat sau a echivalentului acesteia, autentificată de către autoritățile de resort din țara emitentă;

f) foile matricole și programa analitică — copii și traduceri legalizate, aferente studiilor efectuate;

g) adevărta oficială din care să rezulte sistemul de notare aplicat în instituția în care a studiat, precum și echivalarea acestuia în Sistemul European de Credite Transferabile (sistemul ECTS) și traducerea legalizată, după caz;

h) atestatul de absolvire a anului pregătitor de limbă română sau certificatul de competență lingvistică, după caz, conform art. 5 și 6;

i) certificatul medical (într-o limbă de circulație internațională) care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie;

j) procesul-verbal al comisiei de echivalare, din care să rezulte anul de studii în care pot fi înscriși candidații și eventualele examene de diferență de susținut, stabilite de fiecare universitate/facultate, prin compararea planurilor de învățământ și a programelor analitice. Obligatorietatea verificării autenticității documentelor prezentate revine instituției de învățământ, prin corespondență directă cu instituțiile de învățământ emittente ale actelor de studii.

Art. 24. — Procedura de admitere aplicată candidaților menționați la art. 22 se desfășoară astfel:

a) dosarele se transmit direct la instituțiile de învățământ superior acreditate pentru care optează candidații;

b) instituțiile de învățământ superior acreditate evaluează dosarele, conform reglementărilor în vigoare, și transmit MEN-DGRIAE lista persoanelor propuse pentru eliberarea scrisorii de acceptare la studii și copia dosarelor;

c) lista candidaților va fi transmisă, conform machetei;

d) numărul de dosare transmise trebuie să se încadreze în numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați, conform reglementărilor în vigoare;

e) după analiza dosarului, MEN emite scrisoarea de acceptare la studii;

f) MEN transmite scrisorile de acceptare la studii instituțiilor de învățământ superior și, după caz, misiunilor diplomatice;

g) dosarele incomplete nu vor fi procesate, fiind declarate respinse. În cazul completării dosarelor, instituțiile de învățământ superior vor relua pașii descriși în metodologia de admitere, în vederea procesării acestora de către MEN.

SECȚIUNEA a 5-a

Ciclul II — Admiterea la studii universitare de master

Art. 25. — Cetățenii străini pot accede la studii universitare de master, la programe de studii acreditate în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, dacă îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:

a) au documente care atestă cetățenia unui stat terț al Uniunii Europene;

b) sunt absolvenți cu diplomă de licență sau echivalentul acesteia.

Art. 26. — Dosarul de candidatură al cetățenilor străini menționați la art. 25 conține următoarele:

a) certificatul de naștere — copie și traducere legalizată;

b) copie de pe actul care atestă domiciliul stabil în străinătate;

c) copie de pe pașaport;

d) Cerere pentru eliberarea scrisorii de acceptare la studii prevăzută în anexa nr. 2, completată la toate rubricile;

e) copie și traducere legalizată a diplomei de bacalaureat sau a echivalentului acesteia, autentificată de către autoritățile de resort din țara emittentă;

f) copie și traducere legalizată a diplomei de licență sau a echivalentului acesteia, autentificată de către autoritățile de resort din țara emittentă;

g) foile matricole/suplimentele la diplomă — copii și traduceri legalizate, aferente studiilor efectuate;

h) atestatul de absolvire a anului pregătitor de limba română sau certificatul de competență lingvistică, după caz, conform art. 5 și 6;

i) certificatul medical (într-o limbă de circulație internațională) care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie.

Art. 27. — Procedura de admitere aplicată candidaților menționați la art. 25 se desfășoară astfel:

a) dosarele se transmit direct la instituțiile de învățământ superior acreditate pentru care optează candidații;

b) instituțiile de învățământ superior acreditate evaluează dosarele, conform reglementărilor în vigoare, și comunică MEN-DGRIAE lista persoanelor propuse pentru eliberarea scrisorii de acceptare la studii;

c) lista candidaților va fi transmisă MEN, conform machetei;

d) lista va fi însoțită de o copie a dosarului candidatului conform art. 26;

e) numărul de dosare transmise trebuie să se încadreze în numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați, conform reglementărilor în vigoare;

f) după analiza dosarului, MEN emite scrisoarea de acceptare la studii;

g) MEN transmite scrisorile de acceptare la studii instituțiilor de învățământ superior și, după caz, misiunilor diplomatice;

h) dosarele incomplete nu vor fi procesate, fiind declarate respinse. În cazul completării dosarelor, instituțiile de învățământ superior vor relua pașii descriși în procedura de admitere, în vederea procesării acestora de către MEN;

i) dosarele candidaților respinși sau ale celor care renunță la locul obținut vor fi restituite de instituțiile de învățământ superior, în cel mult 48 de ore de la depunerea cererii, fără perceperea unor taxe suplimentare.

SECȚIUNEA a 6-a

Admiterea în învățământul postuniversitar în domeniul sănătate (rezidențiat)

Art. 28. — Cetățenii străini pot accede în învățământul postuniversitar în domeniul sănătate din România, dacă îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:

a) au documente care atestă cetățenia unui stat terț al Uniunii Europene;

b) sunt absolvenți cu diplomă de licență în profil medico-farmaceutic uman sau diplomă echivalentă cu aceasta cu structură, durată și un număr de credite cel puțin egal cu cele din România.

Art. 29. — (1) Candidații absolvenți ai unor studii universitare de licență în profil medico-farmaceutic uman cu o structură, durată sau cu un număr de credite de studii transferabile mai mici decât cele din România pot susține, la cerere, cu aprobarea universității, examene de diferență, în vederea completării studiilor.

(2) Examenle de diferență vor fi susținute în comisii organizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior de stat, în cadrul cărora ființează facultăți de profil medico-farmaceutic.

(3) Dovada promovării acestor examene va fi reflectată într-o adevărta emisă de universitatea în cauză și nu va conduce la obținerea unei diplome.

Art. 30. — Dosarul de candidatură al cetățenilor străini menționați la art. 28 și 29 conține următoarele:

- a) certificatul de naștere — copie și traducere legalizată;
- b) copie de pe actul care atestă domiciliul stabil în străinătate;
- c) copie de pe pașaport;
- d) Cerere pentru eliberarea scrisorii de acceptare la studii, prevăzută în anexa nr. 2, completată la toate rubricile;
- e) copie și traducere legalizată a diplomei de bacalaureat sau a echivalentului acesteia, autentificată de către autoritățile de resort din țara emitentă;
- f) copie și traducere legalizată a diplomei de licență sau a echivalentului acesteia, autentificată de către autoritățile de resort din țara emitentă;
- g) copie și traducere legalizată a adeverinței care atestă promovarea examenului de licență pentru absolvenții anului curent, după caz;
- h) foile matricole/suplimentele la diplomă — copii și traduceri legalizate, aferente studiilor efectuate;
- i) atestatul de absolvire a anului de limbă română/certificatul de competență lingvistică, după caz, conform art. 5 și 6 sau rezultatul testului de cunoștințe lingvistice pentru cetățenii străini, absolvenți cu diplomă de licență, în profilul medico-farmaceutic uman, obținută la programele de studii cu predare în limbi străine, în România;
- j) certificatul medical (într-o limbă de circulație internațională) care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie.

Art. 31. — Procedura de admitere, aplicată candidaților prevăzuți la art. 28 și 29 se desfășoară astfel:

- a) dosarele se transmit direct la instituțiile de învățământ superior acreditate pentru care optează candidații;
- b) instituțiile de învățământ superior evaluează dosarele, conform reglementărilor în vigoare, și comunică MEN — DGRIAE lista persoanelor propuse pentru eliberarea scrisorii de acceptare la studii;
- c) lista candidaților va fi transmisă MEN, conform machetei;
- d) lista va fi însoțită de o copie a dosarului candidatului conform art. 30;
- e) după analiza dosarului, MEN emite scrisoarea de acceptare la studii;
- f) MEN transmite scrisorile de acceptare la studii instituțiilor de învățământ superior și, după caz, misiunilor diplomatice;
- g) dosarele incomplete nu vor fi procesate, fiind declarate respinse. În cazul completării dosarelor, instituțiile de învățământ superior vor relua pașii descriși în procedura de admitere, în vederea procesării acestora de către MEN;
- h) dosarele candidaților respinși sau ale celor care renunță la locul obținut vor fi restituite de instituțiile de învățământ superior, în cel mult 48 de ore de la depunerea cererii, fără perceperea unor taxe suplimentare.

Art. 32. — Rezidențiatul se efectuează numai în limba română și se derulează pe perioade între 3 și 6 ani, potrivit Nomenclatorului specialităților medicale, medico-dentare și farmaceutice, pentru rețeaua de asistență medicală. Se încheie cu susținerea unui examen, prin promovarea căruia se obține certificatul de medic specialist.

SECȚIUNEA a 7-a

Ciclul III — Admiterea la studii universitare de doctorat

Art. 33. — Cetățenii străini pot accede la studii universitare de doctorat în învățământul superior din România, dacă îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:

- a) au documente care atestă cetățenia unui stat terț al Uniunii Europene;
- b) sunt absolvenți cu diplomă de master sau echivalentă a acesteia.

Art. 34. — Dosarul de candidatură al cetățenilor străini menționați la art. 33 conține următoarele:

- a) certificatul de naștere — copie și traducere legalizată;
 - b) copie de pe actul care atestă domiciliul stabil în străinătate;
 - c) copie de pe pașaport;
 - d) Cerere pentru eliberarea scrisorii de acceptare la studii, prevăzută în anexa nr. 2, completată la toate rubricile;
 - e) copie și traducere legalizată a diplomei de bacalaureat sau a echivalentului acesteia, autentificată de către autoritățile de resort din țara emitentă;
 - f) copie și traducere legalizată a diplomei de licență sau a echivalentului acesteia, autentificată de către autoritățile de resort din țara emitentă;
 - g) copie și traducere legalizată a diplomei de master sau a echivalentului acesteia, autentificată de către autoritățile de resort din țara emitentă;
 - h) copie și traducere legalizată a adeverinței care atestă promovarea examenului de licență, pentru absolvenții anului curent;
 - i) foile matricole/suplimentele la diplomă — copii și traduceri legalizate, aferente studiilor efectuate;
 - j) atestatul de absolvire a anului de limbă română sau certificatul de competență lingvistică, după caz, conform art. 5 și 6;
 - k) certificatul medical (într-o limbă de circulație internațională) care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie.
- Art. 35. — Procedura de admitere aplicată candidaților menționați la art. 33 se desfășoară astfel:
- a) dosarele se transmit direct la instituțiile de învățământ superior acreditate pentru care optează candidații;
 - b) admiterea se realizează în domeniile de studii universitare de doctorat aprobate, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;
 - c) instituțiile de învățământ superior comunică MEN-DGRIAE lista persoanelor propuse pentru eliberarea scrisorii de acceptare la studii, potrivit calendarului fiecărei instituții organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD), conform machetei;
 - d) lista va fi însoțită de o copie a dosarului candidatului, conform art. 34;
 - e) după analiza dosarului, MEN emite scrisoarea de acceptare la studii;
 - f) MEN transmite scrisorile de acceptare la studii instituțiilor de învățământ superior și, după caz, misiunilor diplomatice;
 - g) dosarele incomplete nu vor fi procesate, fiind declarate respinse. În cazul completării dosarelor, instituțiile de învățământ superior vor relua pașii descriși în procedura de admitere, în vederea procesării acestora de către MEN;
 - h) dosarele candidaților respinși sau ale celor care renunță la locul obținut vor fi restituite de instituțiile de învățământ superior, în cel mult 48 de ore de la depunerea cererii, fără perceperea unor taxe suplimentare.

Art. 36. — Durata programului de studii universitare de doctorat este, de regulă, de 3 ani, cu excepția doctoratului în învățământul superior medical uman, medical veterinar și

farmaceutic, care are o durată de 4 ani și se încheie cu susținerea publică a tezei și dobândirea titlului de doctor.

SECȚIUNEA a 8-a

Mobilitate academică internă definitivă

Art. 37. — (1) Mobilitatea academică internă definitivă se realizează conform Ordinului ministrului educației naționale și al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. 651/2014 pentru aprobarea Metodologiei privind mobilitatea academică a studenților, cu acceptul instituțiilor de învățământ superior acreditate, de proveniență, respectiv primitoare, și cu acordul MEN, prin eliberarea unei noi scrisori de acceptare la studii.

(2) Mobilitatea academică internă definitivă se realizează numai după sfârșitul unui an de studii, după satisfacerea tuturor cerințelor prevăzute în programul de învățământ. Înmatricularea se realizează odată cu începerea noului an universitar.

(3) Mobilitatea academică internă definitivă se realizează cu condiția respectării capacității de școlarizare.

(4) Mobilitatea academică internă definitivă se poate realiza după primul an și până la sfârșitul penultimului an de studii, la aceeași specializare.

(5) Mobilitatea academică internă definitivă este condiționată de obținerea scrisorii de acceptare la studii.

Art. 38. — Dosarul de mobilitate academică internă definitivă trebuie să conțină următoarele:

- a) copie de pe actul care atestă domiciliul stabil în străinătate;
- b) copie de pe pașaport;
- c) copie de pe permisul de ședere;
- d) Cerere pentru eliberarea scrisorii de acceptare la studii, prevăzută în anexa nr. 2, completată la toate rubricile, în două exemplare;
- e) foile matricole/situațiile școlare — copii conforme cu originalul;
- f) atestatul de absolvire a anului de limbă română sau certificatul de competență lingvistică, după caz, conform art. 5 și 6;
- g) procesul-verbal al comisiei de echivalare, din care să rezulte anul de studii în care pot fi înscrși candidații și eventualele examene de diferență de susținut, stabilite de fiecare universitate/facultate, prin compararea planurilor de învățământ și a programelor analitice. Obligatorietatea verificării autenticității documentelor prezentate revine instituției de învățământ, prin corespondență directă cu instituțiile de învățământ emitente ale actelor de studii.

CAPITOLUL III

Înmatricularea la studii

Art. 39. — Înmatricularea la studii universitare este condiționată de promovarea examenului/concursului de admitere și de obținerea scrisorii de acceptare la studii eliberate de MEN.

Art. 40. — Înmatricularea la studii universitare în învățământul de artă, sportiv și de arhitectură este condiționată și de promovarea testelor de aptitudini specifice.

Art. 41. — Înmatricularea cetățenilor străini se va realiza prin decizie a rectorului, conform calendarului stabilit de instituția de învățământ superior primitoare, potrivit legislației în vigoare.

Art. 42. — (1) La înmatriculare, candidații vor prezenta documentele de studii și de identitate din dosarul de candidatură, în original, împreună cu scrisoarea de acceptare la studii și pașaportul cu viză valabilă în scop „studii”.

(2) Documentele de studii originale emise în state care sunt părți ale Convenției privind Apostila de la Haga trebuie să fie

vizate de autoritățile competente din țările emitente cu Apostila de la Haga.

(3) Documentele de studii originale emise în state care nu sunt părți ale Convenției privind Apostila de la Haga vor fi supralegalizate de către Ministerul Afacerilor Externe din țara emitentă și de ambasada/oficiul consular al României din țara respectivă.

Art. 43. — La înmatriculare, instituțiile de învățământ superior vor înscrie în documentele școlare numele cetățenilor străini conform datelor din pașaport. Același nume va fi înscris și pe documentele eliberate la finalizarea studiilor (diplomă, suplimentul diplomei).

Art. 44. — Instituțiile de învățământ superior au obligația încheierii contractelor de studii între studenții înmatriculați și rectorul universității, conform prevederilor legale în vigoare.

Art. 45. — După înmatriculare, cetățenii străini sunt înscrși în registrul matricol cu un număr unic valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare la specializarea/programul de studii la care au fost admiși.

CAPITOLUL IV

Dispoziții finale

Art. 46. — Cuantumul minim al taxelor de școlarizare pentru cetățenii străini din statele terțe este prevăzut în Ordonanța Guvernului nr. 22/2009, aprobată cu modificări prin Legea nr. 1/2010.

Art. 47. — (1) Instituțiile de învățământ superior care doresc să școlarizeze cetățeni străini vor transmite MEN locurile puse la dispoziția acestora, cu încadrarea în numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați, conform reglementărilor în vigoare;

(2) Dosarele candidaților se transmit la MEN în vederea emiterii scrisorii de acceptare în conformitate cu calendarul de admitere stabilit de conducerea universității primitoare. Calendarul de admitere se transmite la MEN spre informare.

(3) Înmatricularea studenților străini se realizează conform calendarului stabilit prin hotărârea senatului universității primitoare. Calendarul de înmatriculare se transmite la MEN spre informare.

Art. 48. — Cetățenii străini care dobândesc cetățenia română pot ocupa un loc de studii finanțat de la bugetul de stat sau în regim cu taxă, la cuantumul stabilit de senatul universității pentru cetățenii români, cu condiția promovării concursului de admitere organizat într-o sesiune legal stabilită, conform reglementărilor proprii fiecărei universități.

Art. 49. — Scrisoarea de acceptare este valabilă doar pentru instituția de învățământ superior pentru care a fost emisă, începând cu anul universitar pentru care a fost emisă și pentru ciclul universitar respectiv. Orice schimbare în parcursul universitar, ce contravine înscrisurilor din scrisoarea de acceptare inițială, va fi reglementată, la solicitarea instituției de învățământ implicate, prin emiterea de către MEN a unei noi scrisori de acceptare.

Art. 50. — Înmatricularea la studii, mobilitatea academică, temporară sau definitivă, schimbarea domeniului de studii și reînmatricularea se realizează exclusiv cu aprobarea Ministerului Educației Naționale.

Art. 51. — Cetățenii străini au următoarele obligații:

- a) să respecte Constituția României și legile statului român;
- b) să respecte regulamentul intern al unității de învățământ preuniversitar/instituției de învățământ superior acreditate în care își desfășoară activitatea;
- c) să respecte prevederile prezentei metodologii.

LISTA

diplomelor de studii liceale recunoscute de MEN pentru înscrierea cetățenilor străini la studii universitare de licență

Țara	Diploma
Statul Islamic Afganistan	Baccalaureat Certificate/12 Grade Graduation Certificate
Republica Africa Centrală	Baccalauréat/Diplôme de Bachelier de l'Enseignement du Second Degré + Relevé des notes - punctaj final minim 12/20; condiție cumulativă pentru domeniul sănătate: 3 materii*; pentru celelalte domenii – 11/20
Republica Africa de Sud	National Senior Certificate - punctaj final minim 60%, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Albania	Deftese Pjekurie (Maturity Certificate), condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Algeriană Democratică și Populară	Diplôme de Bachelier de l'enseignement secondaire general + Releve de notes du baccalaureat - punctaj final minim 12/20 pentru domeniul sănătate; minim 11/20 pentru celelalte domenii
Republica Angola	Certificado de Ensino Medio / Certificado de Estudios Pre-Universitarios / Habilitações, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Regatul Arabiei Saudite	General Secondary Education Certificate (Shahadat Al-Thanawiyyah) – punctaj final minim 60%; condiție cumulativă pentru domeniul sănătate: 3 materii*
Republica Argentina	Titulo de Bachiller, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Armenia	Atestat/Certificate of maturity "Hasunutian Vkaiakan"/ Atestat midzinakarg krtoitjan – condiție cumulativă pentru domeniul sănătate: minim 2 materii*
Australia, Capital Territory	ACT Year 12 Certificate, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Australia, New South Wales	Higher School Certificate + Examination with Results Notice minim 11 units, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Australia, Queensland	Queensland Senior Certificate, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Australia, South Australia	South Australian Certificate of Education, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Australia, Northen Territory	Northen Territory Certificate of Education, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Australia, Tasmania	Tasmania Certificate of Education, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Australia, Western	Western Australian Certificate of Education, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Australia, Victoria	Victorian Certificate of Education, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Austria	Reifezeugnis/Reifeprüfungszeugnis/Reife-und Diplomprüfungszeugnis
Azerbaidjan	Orta Tahsil Haquinda Attestat / Orta mekteb attestati / Svidetel'stvo/o Srednem Obrazovanii – condiție cumulativă pentru domeniul sănătate: minim 2 materii*

1) Anexa nr. 1 este reprodusă în facsimil.

Regatul Bahrain	Tawjihiya (Secondary School Leaving Certificate) – punctaj final minim 60%; condiție cumulativă pentru domeniul sănătate: 3 materii*
Republica Populară Bangladesh	Higher Secondary School Certificate/ Intermediate - punctaj final minim 80/100; condiție cumulativă pentru domeniul sănătate: 3 materii*
Belarus	Atestat ab agul'naj sjarednjaj adukcii / Attestat o (Obschem) Srednem Obrazovanii – condiție cumulativă pentru domeniul sănătate: minim 2 materii*
Regatul Belgiei	Diploma van secundair onderwijs/ Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.)/ Abschlusszeugnis der Oberstufe des Sekundarunterrichts (allgemein bildender und künstlerischer Sekundarunterricht)
Republica Benin	Baccalauréat de l'Enseignement du Second degré* + relevé des notes, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Regatul Bhutan	Bhutan Higher Secondary Education Certificate (Class XII) / Indian School Certificate examination, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Statul Plurinațional al Boliviei	Diploma Bachiller en Humanidades, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Bosnia și Herțegovina	Diploma o polozenom završnom ispitu / Diploma o Završenoj Srednjoj Skoli / Matura / Svjedodžba o Završenoj Srednjoj Skoli (Secondary School Leaving Certificate), condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Botswana	Botswana General Certificate of Secondary Education - condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : 2 materii* minim B
Republica Federală a Braziliei	Diploma de Ensino Médio / Certificado de Conclusão do Ensino Médio Supletivo / Certificado de Conclusão de Segundo Grau, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Brunei Darussalam	Brunei/Cambridge Advanced Level Certificate of Education – condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : 2 materii*, minim C
Republica Bulgaria	Diploma za Sredno Obrazovanie
Burkina Faso	Diplôme de Bachiller / Baccalauréat de l'Enseignement du Second Degré * + Relevé des notes, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Burma (Myanmar)	Basic Education High School Examination/Standard X Examination (Matriculation), condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Burundi	Diplôme d'Etat / Diplôme des Humanités Générales / Certificat Homologue des Humanités Complètes, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Regatul Cambodgiei	Certificate of Upper Secondary Education /Senior High School Certificate /Attestation de Fin d'Etudes Secondaires de l'Enseignement General, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*

Republica Camerun - Sistem britanic	Cameroon GCE Ordinary Level Examinations + Cameroon GCE Advanced Level Examinations – condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : 3 materii*, minim C
Republica Camerun - Sistem francez	Baccalaureat de l'Enseignement Secondaire – 3 materii*, punctaj final 12/20 pentru domeniul sănătate, minim 11/20 pentru celelalte domenii
Canada, Alberta	General /Advanced High School Diploma (Alberta), condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Canada, British Columbia	Secondary School Diploma /Senior Secondary Graduation Diploma (Dogwood Diploma), condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Canada, Manitoba	High School Graduation Diploma /Final Secondary School Leaving Certificate, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Canada, New Brunswick	High School Graduation Diploma /Diplôme de Fin d'Etudes Secondaires, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Canada, New Foundland and Labrador	High School Graduation Diploma, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Canada, North West Territories	NWT High School Diploma, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Canada, Nova Scotia	Nova Scotia High School Graduation Diploma /High School Completion Certificate, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Canada, Nunavut	High School Graduation Diploma /School Leaving Certificate, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Canada, Ontario	Ontario Secondary School Diploma (OSSD) (Advanced level), condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Canada, Prince Edward Island	High School Graduation Diploma, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Canada, Quebec	Diplôme d'Etudes Collégiales / Diploma of Collegial Studies, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Canada, Saskatchewan	Complete Grade 12 Standing /Division IV Standing (Record of High School Standing), condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Canada, Yukon	Secondary School Graduation Diploma, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Capului Verde	Ensino Secundario – 2 ° ciclo / Certificado de Habilitações Literarias, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Caraibe (Anguila/Antigua și Barbuda / Barbados/Belize/ Insulele Virgine Britanice/ Insulele Cayman / Dominica/Granada/Guiana/Jamaica/Montserrat/St Kitts & St Nevis/ St Lucia / St Vicent & Grenadines / Trinidad & Tobago/Turks & Insulele Caicos)	Caribbean Secondary Education Certificate (CSEC) + Caribbean Advanced Proficiency Certificate (CAPE) – 2 materii* A-level, minim C

Republica Cehă	Vysvědčení o maturitní zkoušce obținută la un Gimnaziium/ Vysvedceni o maturitni zkoušce (educație generală) de la Stredni odborná skola / Maturitn zkouška
Republica Chile	Licencia de Educacion media /Licencia de Enseñanza Media Humanístico/Científica, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Populară Chineză	Senior Secondary Graduation Examination, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Ciad	Baccalauréat + Relevé des notes, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Cipru	Lise Diplomas / Apolytirion
Republica Columbia	Diploma de Bachiller Academico + certificado notas, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Democratică Congo (Zair)	Diplôme d'Etat d'Etudes secondaires du Cycle long/ Baccalauréat + Relevé des notes – punctaj final minim 12/20; condiție cumulativă pentru domeniul sănătate: 3 materii*; pentru celelalte domenii – 11/20
Republica Congo (Brazzaville)	Baccalauréat de l'Enseignement du Second Degré (Enseignement Général) + Relevé des notes – punctaj final minim 12/20; condiție cumulativă pentru domeniul sănătate: 3 materii*; minim 11/20 pentru celelalte domenii
Republica Coasta de Fildeș	Diplôme de Bachelier de l'Enseignement du Second Degré + Relevé des notes, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Coreea	Ilbankye Kodung Hakkyo (General High School Diploma)/ Certificate of Graduation + Transcript, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Populară Democrată Coreeană	Graduation Certificate of Senior Middle School, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Costa Rica	Bachillerato/Diploma Conclusión de Estudios de Educación Diversificada/Bachiller Educación Media + certificado notas, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Croația	Svjedodžba o završnom ispitu / Svjedodžba (državnoj) o maturi / Maturatna svjedodžba / Svjedodžba o završenom srednjem obrazovanju
Republica Cuba	Diploma de Bachiller en Ciencias y Letras /Título de Bachiller (nivel medio superior de la Education General) - Certificado de Estudios Secundarias/Terminados, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Regatul Danemarcei	Højere Handelseksamen (HHX) */ Højere Teknisk Eksamen (HTX) */Bevis for Højere Forberedelseksamen (HF)/Studentereksamensbevis (STX)
Republica Djibouti	Baccalauréat de l'Enseignement Secondaire + Relevé des notes, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Dominicană	Diploma de Bachiller / Diploma de Conclusion de la Educacion Media / Certificacion (Pruebas Nacionales de Conclusion de la Educación Media), condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*

Republica Ecuador	Título de Bachiller Unico Integral / Diploma Bachiller en Arte/Ciencias + Cursos pre-universitarios, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Arabă Egipt	Thanaweya Am'ma (General Secondary School Certificate) - punctaj final minim 60%; condiție cumulativă pentru domeniul sănătate: 3 materii*
Republica Elenă	Apolytirion (Secondary School Leaving Certificate) + Panellinies Exetaseis *
Republica El Salvador	Diploma Bachiller General, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Confederația Elvețiană	Certificat de Maturité / Maturity Certificate/ Maturitätszeugnis/ Maturitätsausweis / Baccalauréat
Emiratele Arabe Unite	General Secondary Education Certificate (Shahadat Al-Tawjihiya) - punctaj final minim 60%; condiție cumulativă pentru domeniul sănătate: 3 materii*
Statul Eritreea	Eritrean Secondary School Education Certificate Examination (ESECE), condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Estonia	Gümnaasiumi lõputunnistus + Riigieksamitunnistus
Republica Federală Democrată Etiopia	Ethiopian Higher Education Entrance Examination Certificate – minim 2 examene* promovate cu 50 de puncte/ C/Grade Point Average 3
Republica Insulelor Fiji	Fiji School Leaving Certificate Examination / New Zealand School Certificate/ Fiji Seventh Form Examination Certificate - 3 materii*
Filipine	High School Diploma, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Finlanda	Ylioppilastutkintotodistus (Studentsexamensbetyg)
Republica Franceză	Diplôme du baccalauréat
Republica Gaboneză	Baccalauréat* + Relevé de notes - punctaj final minim 12/20; condiție cumulativă pentru domeniul sănătate: 3 materii*; pentru celelalte domenii – 11/20
Republica Gambia	West African Examinations Council Senior Secondary School Leaving Certificate/West African Senior School Certificate Examination (WASSCE) - 3 materii* promovate cu C6
Georgia	Sashualo Skolis Atestati/Secondary School Leaving Certificate + transcript with all subjects and grades, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Federală Germania	Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife (Abitur)
Republica Ghana	Senior Secondary School Certificate Examination (SSSCE) issued by the West African Examination Council– cel puțin 6 materii din care 2* promovate cu minim C
Guadalupe	Baccalauréat Deuxième Partie, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Guatemala	Diploma de Bachiller en Ciencias y Letras, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Guineea (Conakry)	Baccalauréat 2eme Partie + Relevé de notes – punctaj final minim 12/20; condiție cumulativă pentru domeniul sănătate: 3 materii*; minim 11/20 pentru celelalte domenii

Republica Guineea Bissau	Certificado de Conclusão do Ensino Secundário, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Haiti	Certificat de Fin d'Etudes Secondaires Classiques (Première + Deuxième Partie) /Diplôme d'Etudes Secondaires (Première + Deuxième Partie) (système traditionnel)/Baccalauréat/Diplôme d'Enseignement Secondaire (système réformé), condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Honduras	Bachillerato /Titulo de Bachiller en Ciencias y Letras, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Hong Kong	Hong Kong Certificate of Education Examination (HKCEE) + Hong Kong Advanced Level Examination (HKALE)/ Hong Kong Advanced Supplementary Level Examination - 3 materii* A Level, minim C
Republica India	All India Senior School Certificate (AISSC) de la Central Board of Secondary Education (CBSE)/Indian School Certificate (ISC) de la Council for the Indian School Certificate (CISCE)/Higher Secondary Certificate (HSC)/Intermediate Certificate / Pre-University Certificate, + Statement of Marks -punctaj final minim 60%; condiție cumulativă pentru domeniul sănătate: 3 materii* cu punctaj minim de 70%
Republica Indonezia	Surat Tanda Tamat Belajar Sekolah Menengah Unum/ IJAZAH Sekolah Menengah Atas (SMA)/ Madrasah Aliyah (MA)/ Certificate of Completion of Upper Secondary School, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Regatul Hașemit al Iordaniei	Tawjihi/ General Secondary Education Certificate - punctaj final minim 60%; condiție cumulativă pentru domeniul sănătate: 3 materii*
Republica Irak	Al-Edadiyah/Al-Idadiyah Sixth Form Baccalaureat – punctaj final minim 70%; condiție cumulativă pentru domeniul sănătate: 3 materii*
Republica Islamică Iran	Diplom-e-Motavasete (High School Diploma) + Peeshdaneshgah (Pre-University year), condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Irlanda	Leaving Certificate (Ardteistmeireacht) cu cel puțin șase materii din care 2* promovate la nivel avansat (Higher level) C2, și C3 pentru celelalte domenii
Republica Islanda	Stúdentspróf (Matriculation Examination), condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Statul Israel	Israil Te'udat Bagrut / Matriculation Certificate, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Italiană	Diploma di superamento dell'esame di stato conclusivo dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore /Diploma di Maturità
Japonia	Kotogakko Sotsugyo Shomeisho (High School Certificate of Graduation), condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Kazahstan	Attestat (Certificate of Secondary Education) – condiție cumulativă pentru domeniul sănătate: minim 2 materii*

Republica Kenya	Kenya Certificate of Secondary Education (KCSE) – 3 materii* promovate cu minim C+
Kosovo	Diploma de finalizare a studiilor liceale (Matura/Diploma për kryerjen e shkollës së mesme te pergjithsme – gjimnazin) + Testi i Maturës Shtetërore, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Statul Kuweit	Shahadat Al-Thanawiya-Al-A'ama (Certificate of Secondary Education) - punctaj final minim 60%; condiție cumulativă pentru domeniul sănătate: 3 materii*
Kârgâzstan	Attestat (Certificate of Secondary Education) – condiție cumulativă pentru domeniul sănătate: minim 2 materii*
Republica Populară Democrată Laos	Baccalauréat de l'Enseignement General + Relevé des notes - 3 materii*
Regatul Lesotho	Cambridge Overseas School Certificate – 2 materii* “pass with credit”
Republica Letonia	Atestāts par visparejo videjo izglitību (Certificate of Secondary Education)
Republica Libaneză	Baccalauréat général (Libanais), punctaj final minim 60% / punctaj final minim 12/20 + 3 materii* pentru domeniul sănătate; 11/20 pentru celelalte domenii)
Republica Liberia	Senior High School Certificate (SHCE) – 3 materii* minim „Good”
Republica Libia	Secondary Education Certificate – punctaj minim 60%, pentru domeniul sănătate 3 materii*
Principatul Liechtenstein	Maturazeugnis des Lichtensteinischen Gymnasiums
Republica Lituania	Brandos atestatas (Maturita-certificate)
Marele Ducat al Luxemburgului	Diplôme/Certificat de Fin d'Etudes secondaires
Republica Macedonia	Svidetelstvo za zavreno sredno obrazovanie (Secondary School Leaving Certificate), condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Madagascar	Baccalauréat de l'Enseignement secondaire + Relevé des notes – punctaj final minim 12/20 pentru domeniul sănătate, pentru celelalte domenii - punctaj minim 11/20
Republica Malawi	Malawi School Certificate of Education, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Federația Malaeziei	Sijil Pelajaran Malaysia + Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia – condiție cumulativă pentru domeniul sanatate 3 materii*
Republica Mali	Baccalaureat Malien – 2eme Partie* + Relevé des notes – punctaj final minim 12/20 pentru domeniul sănătate, pentru celelalte domenii - punctaj minim 11/20
Republica Malta	Matriculation Certificate*, minim C
Regatul Maroc	Attestation/Diplome du Baccalauréat* + Relevé des notes – punctaj final minim 12/20 pentru domeniul sănătate, pentru celelalte domenii - punctaj minim 11/20
Republica Islamică Mauritania	Diplome du Baccalauréat de l'Enseignement Secondaire* + Relevé des notes, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Mauritius	School Certificate / General Certificate of Education Ordinary Level + Higher School Certificate / General Certificate of Education Advanced Level – 2 materii*,

	minim C pentru A Level
Statele Unite Mexicane	Diploma de Bachiller General, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Moldova	Diploma de bacalaureat cu Tabelul de note generale, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Principatul Monaco	Baccalauréat de l'Enseignement Général + Releve des notes
Mongolia	Gerchilgee Certificate of Secondary Education, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Mozambic	Certificado de Habilitações Literarias, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Muntenegru	Diploma o Završenoj Srednjoj Školi/Diploma o položhenom zavrshnom ispitu (Secondary School Leaving Certificate), condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Namibia	Namibia Senior Secondary Certificate (Higher and Ordinary level) / Higher International Secondary Certificate of Education (Higher and Ordinary level) – 3 materii* la nivel avansat (Higher), notă minimă 3
Regatul Nepal	School Leaving Certificate + Higher Secondary Certificate – punctaj final 60%, 3 materii*
Noua Zeelandă	National Certificate of Educational Achievement Level 3 / University Entrance, Bursaries and Scholarships Examination / Sixth Form Certificate, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Nicaragua	Bachillerato en Ciencias y Letras + Certificado notas, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Niger	Baccalauréat + Releve des notes – 3 materii*
Republica Federală Nigeria	Senior School Certificate – 5 materii din care 3* promovate la nivel B3 / West African Senior School Certificate - 5 materii din care 3* promovate cu minim 3
Regatul Norvegiei	Vitnemål videregående opplæring (generell studiekompetanse)* Eksamenskarakter nota minimă 4 pentru domeniul sănătate
Sultanatul Oman	Thanawiya Amma (General Certificate/ General Education Diploma) – punctaj final minim 60%; condiție cumulativă pentru domeniul sănătate: 3 materii*
Republica Islamică Pakistan	Intermediate / Higher Secondary School Certificate (recunoscute de Inter Board Committee of Chairmen), punctaj final minim 80%, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate: 3 materii* cu un punctaj minim 80%
Palestina	Al-Tawjihi (Certificate of Secondary Education Examination) eliberat conform curriculum-ului egiptean sau iordanian - punctaj final minim 60%; condiție cumulativă pentru domeniul sănătate: 3 materii*
Republica Panama	Diploma Bachiller + certificado notas, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Papua Noua Guinee	Higher School Certificate, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Paraguay	Diploma Bachiller + certificado notas, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*

Republica Peru	Certificado Oficial de Estudios /Educación básica regular nivel de education secundaria + certificado notas, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Polonia	Świadectwo dojrzałości Liceum Ogólnokształcącego*
Republica Portugheză	Diploma de estudos /ensino secundários/Certidão de habilitações – minim 2 materii*
Puerto Rico	High School Diploma + transcript of studies, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Statul Qatar	Al-Thawasiya Aama Qatari (Qatar General Secondary Education Certificate) - punctaj final minim 60%; condiție cumulativă pentru domeniul sănătate: 3 materii*
Federația Rusă	Attestat – condiție cumulativă pentru domeniul sănătate: minim 2 materii*
Regatul Țărilor de Jos	Diploma Voorbereidend wetenschappelijk onderwijs
Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord	General Certificate of Secondary Education + General Certificate of Education – minim 2 A Level*
Țara Galilor	Welsh Baccalaureat / Advanced diploma – minim 2 AL*
Scoția	Scottish Certificate of Secondary Education/Scottish Qualifications Certificate - 5 materii din care 2* Advanced Higher
Republica Rwanda	Diplôme de Fin d'Etudes secondaires /Certificat du Cycle Supérieur de l'Enseignement Secondaire / Diplôme d'Humanités Générales + Relevé des notes, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Samoa	Pacific Senior Secondary Certificate / Western Samoa School Certificate, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
San Marino	Diploma di maturità
Republica Senegal	Baccalauréat de l'Enseignement Secondaire (Série L and S) + Relevé des notes – 12/20 pentru domeniul sănătate, 11/20 pentru celelalte domenii
Republica Serbia	Diploma/Uverenje o položenom maturalnom ispitu / Diploma o stečenom srednem obrazovanju/ Diploma o Završenoj Srednjoj Školi, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Seychelles	General Certificate of Secondary Education / Cambridge Overseas Higher School Certificate, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Sierra Leone	West African Senior School Certificate Examination / General Certificate of Education (GCE) – minim 5 materii, din care 2 materii* promovate la A-level
Republica Singapore	Cambridge General Certificate of Education Ordinary + Cambridge General Certificate of Education Advanced Level – minim 2 materii* AL
Republica Arabă Siriană	Al Shahâda Al Thâwâwiyya al-Imma (General Secondary School Certificate) / Baccalaureat - punctaj final minim 60%; condiție cumulativă pentru domeniul sănătate: 3 materii*
Republica Slovacă	Vysvedčenie o maturitnej skuske (Gymnázium)*
Republica Slovenia	Spričevalo o splosni maturi (Splosna Matura)*
Solomon Island	Pacific Senior Secondary Certificate / Solomon Island

	School Certificate, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Somalia	Shahaadada Dugsiga Dare (Secondary School Leaving Certificate) + condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 3 materii*
Regatul Spaniei	Titulo de Bachiller (Baccalaureate)
Republica Democrată Socialistă Sri Lanka	Sri Lanka General Certificate of Education Ordinary Level – 6 materii + Sri Lanka General Certificate of Education Advanced Level (A level), condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Statele Unite ale Americii	High School Diploma/General Educational Development (GED) / High School Equivalency Diploma + Scholastic Aptitude Test (SAT) / Advanced Placement Test (APT) / American College Testing (ACT), condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Sudan	Higher Secondary School Certificate - punctaj final minim 60%; condiție cumulativă pentru domeniul sănătate: 3 materii*;
Regatul Suediei	Slutbetyg Fran Gymnasieskola/Kommunal Vuxenutbildning/Komvux - punctaj minim 2350 credite – 2 materii* nivel A, calificativ VG
Republica Surinam	Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Regatul Swaziland	Cambridge Overseas School Certificate (COSC) A level, 2 materii*
Taiwan	Senior High School Leaving Certificate, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Tajikistan	Attestat (Certificate of Secondary Education) – condiție cumulativă pentru domeniul sănătate: minim 2 materii*
Regatul Thailandei	Certificate of Secondary Education/Certificate of Completion grade 12 / Matayom VI / Maw 6, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Unită Tanzania	National Form IV Examination Certificate / General Certificate of Secondary Education (O level) + National Form IV Examination Certificate / Advanced Certificate of Secondary Education - 5 materii din care 2* A-level
Republica Togoleză	Diplome de Bachelier de l'Enseignement du Troisieme Degre / Baccalaureat + Releve des notes, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Regatul Tonga	Tonga National Form Seven Certificate + Pacific Senior Certificate, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Tunisia	Baccalauréat / Diplôme de Bachilier de l'Enseignement secondaire + Relevé des notes – punctaj final minim 12/20 pentru domeniul sănătate, minim 11/20 pentru celelalte domenii
Republica Turcia	Lise Diploması – acces general / Teknik Lisesi Diploması – acces exclusiv la domeniile tehnice ; condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Turkmenistan	Attestat / Orta bilim hakynda Sahadatnama (Certificate of Secondary Education) – condiție cumulativă pentru domeniul sănătate: minim 2 materii*

Ucraina	Atestat (Certificate of Secondary Education) – condiție cumulativă pentru domeniul sănătate: minim 2 materii*
Republica Uganda	Uganda Certificate of Education (UCE) + Uganda Advanced Certificate of Education – 2 materii AL*, minim C
Ungaria	Gimnazium Érettségi Bizonyítvány
Republica Orientală Uruguay	Bachillerato + Certificado de estudios – 2 materii*
Uzbekistan	Attestat o srednem obrazovanii / Orta malumot togrisida shahodatnoma – condiție cumulativă pentru domeniul sănătate: minim 2 materii*
Vanuatu	Pacific Senior Secondary Certificate, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Vatican	Testimonio Maturitatis
Republica Bolivariană a Venezuelei	Titulo de Bachiller + Certificado notas, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Socialistă Vietnam	Bang Tót Nghiep Phó Thông (Certificate of Secondary School Graduation) / Bang Tu Tai Hai (Baccalaureat II), condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 2 materii*
Republica Yemen	Al Thanawiya - punctaj final minim 60%, condiție cumulativă pentru domeniul sănătate : minim 3 materii*
Republica Zambia	Zambian School Certificate / Cambridge Overseas School Certificate – minim 5 materii din care 2* promovate cu nota 4
Republica Zimbabwe	Cambridge Higher School Certificate (HSC) – 2 materii*, minim C/General Certificate of Education A Level – 2 materii* minim C

Alte diplome care permit accesul în învățământul superior românesc :

- Diplôme du Baccalauréat Européen*/Europeisk Baccalaureat Diploma*
- International Baccalaureate Diploma*
- Diplome de studii liceale emise de instituții de învățământ particulare care desfășoară activități de învățământ corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară decât cel al țării în care funcționează instituția respectivă și sunt emise conform sistemului educațional adoptat. Condiție cumulativă pentru școlile internaționale ce își desfășoară activitatea în România: înregistrarea în Registrul ARACIP.

***Materii relevante pentru domeniul la care se solicită înscrierea**

Nr. Ref.....

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

DIRECȚIA GENERALĂ RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI AFACERI EUROPENE
GENERAL DIRECTION FOR INTERNATIONAL RELATIONS AND EUROPEAN AFFAIRS
DIRECTION GÉNÉRALE DES RELATIONS INTERNATIONALES ET DES AFFAIRES EUROPÉENNES

28-30 G-ral Berthelot Street/12 Spiru Haret Street,010168 Bucharest
Tel. (+4021) 4056200; 4056300

CERERE PENTRU ELIBERAREA SCRISORII DE ACCEPTARE LA STUDII
APPLICATION FOR THE ISSUANCE OF LETTER OF ACCEPTANCE TO STUDIES
DEMANDE D'APPLICATION POUR LA LETTRE D'ACCEPTATION AUX ÉTUDES
(Se completeaza cu majuscule/ to be filled in with capital letters/ à completer en majuscules)

1. NUMELE _____ PRENUMELE _____
(SURNAME/NOMS) (GIVEN NAMES/PRENOMS)

2. NUMELE PURTATE ANTERIOR _____
(PREVIOUS SURNAMES/ NOMS ANTERIEURS)

3. LOCUL ȘI DATA NAȘTERII Țara _____ Localitatea _____ Data _____
(DATE AND PLACE OF BIRTH/ (COUNTRY/PAYS) (PLACE/LIEU) (DATE/DATE)
DATE ET LIEU DE NAISSANCE

Z	Z	L	L	A	A	A	A		
(D	D	M	M	Y	Y	Y	Y		

4. PRENUMELE PĂRINȚILOR _____
(PARENTS GIVEN NAMES/PRENOMS DES PARENTS)

5. SEXUL (SEX/SEXE) : M F

6. STAREA CIVILĂ : CĂSĂTORIT(Ă) NECĂSĂTORIT(Ă) DIVORȚAT (Ă) VĂDUV(Ă)
(CIVIL STATUS/ÉTAT CIVIL) (MARRIED/MARIE) (SINGLE/CELIBATAIRE) (DIVORCED/DIVORCE) (WIDOWER/VEUV(VUEFE))

7. CETĂȚENIA (CETĂȚENIILE) ACTUALE _____ CETĂȚENII ANTERIOARE _____
(ACTUAL CITIZENSHIP(S)/NATIONALITE(S) ACTUEL(E(S))) (PREVIOUS CITIZENSHIPS/NATIONALITES ANTERIEURES)

8. DOCUMENT DE CĂLĂTORIE : TIPUL _____ SERIE _____ NR. _____
(TRAVEL DOCUMENT/DOCUMENT DE VOYAGE) (TYPE/TYPE) (SERIE/SÉRIE) (NO/NO)

ELIBERAT DE ȚARA: _____ LA DATA _____ VALABILITATE _____
(COUNTRY ISSUED BY/ EMIS PAR PAYS) (DATE OF ISSUE/A) (VALADITY/EXPIRANT LE)

Z	Z	L	L	A	A	A	A		

9. DOMICILIUL PERMANENT ACTUAL : ȚARA _____ LOCALITATEA _____
(PERMANENT RESICENCE/DOMICILE (COUNTRY/PAYS) (PLACE/LOCALITE)
PERMANENT ACTUEL)

10. PROFESIA _____ LOCUL DE MUNCĂ _____
(PROFESSION/PROFESSION) (WORK PLACE/ LIEU DE TRAVAIL)

11. ADRESA COMPLETĂ UNDE POATE FI TRIMISĂ SCRISOAREA DE ACCEPTARE _____
(THE COMPLETE ADDRESS WHERE THE LETTER OF ACCEPTANCE CAN BE SENT TO YOU / L'ADRESSE COMPLÈTE OÙ ON PEUT ENVOYER LA LETTRE D'ACCEPTATION)

12. EMAIL/ COURRIEL: _____

13. MOTIVAȚIA DEPLASĂRII ÎN ROMÂNIA (PURPOSE OF VISIT/BUT DE SEJOUR) STUDII (STUDIES / ÉTUDES)

NOTE: Toate rubricile sunt obligatorii; cererea trebuie completată în 2 exemplare și însoțită de documentele menționate în Secțiunea V. All the fields are mandatory, must be completed in 2 copies and have to be accompanied by the documents mentioned in Section V, or else your request will not be processed. Tous les champs sont obligatoires, doivent être complétés en 2 exemplaires et doivent être accompagnés par les documents mentionnés à la Section V, sinon votre sollicitation ne sera pas analysée.

I. Previous education / Études précédentes (Fill in all columns which are applicable to you/ Remplissez toutes les colonnes qui vous concernent)

Certificate issued/ Certificat rețu	Country/ Pays	Name of School/ Nom du Lycée/université	Year of admission/ Year of graduation Année d'admission/Année d'obtention du diplôme

II. Studies applied for in Romania / Option d'études en Roumanie

Studies applied in Romania Option d'études en Roumanie	Branch /Speciality Domaine /Spécialité	High School/ University Lycée / Université	Language of instruction Langue d'enseignement	I apply for the Romanian language course (For YES you have to mention the University)	
				YES / OUI	NO / NON
Secondary, in the grade Pré-universitaire, classe					
Undergraduate Universitaire					
Master					
Postgraduate medical education/ Etudes médicales posuniversitaires					
Ph.D. Doctorat					

**III. Proficiency in other languages (please, fill in as appropriate: excellent, good, poor)
Langues connues (rempli: excellent, bonne, faible)**

Language Langue	Writing Écrit	Speaking Parlée	Institution that issued the certificate Institution qui a émis le certificat
Romanian			

IV. Statement of the applicant / Déclaration du solliciteur

I oblige myself to observe the laws in force in Romania, the school and university rules, regulations and norms, as well as those for social life. / Je suis obligé de respecter les lois en vigueur en Roumanie, les normes et les réglementations des écoles et des universités, ainsi que les règles de cohabitation sociale.

I have taken note of the fact that school fees may change during the years of study and must be paid, in free currency, in advance for a period of at least 9 months for full time courses and at least 3 months for part time courses. / J'ai pris note que la valeur des taxes d'études peut être changée pendant l'année d'études et qu'il faut les payer, en devise étrangère, 9 mois en avance pour les cours complets et 3 mois en avance pour les cours partiels.

I am aware that any untrue information will lead to my disqualification. / Je comprends et j'accepte que toute information incorrecte ou fausse, toute omission vont entraîner ma disqualification.

V. Annex (authenticated copies and translations of the documents, in an internationally wide-spread language)

Annexes (photocopies et traductions légalisées des documents, dans une langue de circulation internationale)

1. The certificate of studies / Les certificats des études.
2. The birth certificate / L'acte de naissance.
3. Passport / Passeport
4. Medical certificate / Certificat médical.
5. The list of results of the completed study years (Academic Transcripts) for postgraduate studies applicants and for those wishing to continue studies begun in other countries / La liste complète des résultats des études pour chaque année, pour les solliciteurs des études postuniversitaires et pour les étudiants qui désirent se transférer d'un autre pays.

On my arrival in Romania I should submit the original documents.

À mon arrivée en Roumanie je vais présenter tous les documents en original.

Date _____

Signature _____

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ORDIN**privind acordarea acreditării pentru nivelul de învățământ „postliceal”, domeniul „mecanică”, calificarea profesională „tehnician operator mașini cu comandă numerică” din cadrul unității de învățământ preuniversitar de stat Liceul Tehnologic „Aurel Vlaicu” din municipiul Cluj-Napoca**

Având în vedere prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare,

ținând cont de dispozițiile Hotărârii Guvernului nr. 1.258/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), cu modificările ulterioare,

luând în considerare dispozițiile Hotărârii Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație,

având în vedere prevederile Hotărârii Guvernului nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar,

ținând cont de dispozițiile Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare, cu modificările și completările ulterioare,

având în vedere prevederile Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările ulterioare,

ținând cont de dispozițiile Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.221/2013*) privind acordarea autorizării de funcționare provizorie pentru nivelul de învățământ „liceal”, profilul „tehnic”, domeniul „mecanică”, calificarea profesională „tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică”, respectiv pentru nivelul de învățământ „postliceal”, domeniul „mecanică”, calificarea profesională „tehnician operator mașini cu comandă numerică” din cadrul unității de învățământ preuniversitar de stat Liceul Tehnologic „Aurel Vlaicu” din municipiul Cluj-Napoca,

luând în considerare Hotărârea Consiliului ARACIP nr. 11 din 25.11.2016 privind propunerea de acordarea autorizării de funcționare provizorie pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular evaluate în perioada 19 septembrie—18 noiembrie 2016,

în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale,

ministrul educației naționale emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se acordă acreditarea pentru nivelul de învățământ „postliceal” (nivel 3 avansat, conform Hotărârii Guvernului nr. 844/2002, cu modificările și completările ulterioare, respectiv nivel 5, conform Hotărârii Guvernului nr. 918/2013, cu modificările ulterioare), domeniul „mecanică”, calificarea profesională „tehnician operator mașini cu comandă numerică” din cadrul unității de învățământ preuniversitar de stat Liceul Tehnologic „Aurel Vlaicu”, cu sediul în municipiul Cluj-Napoca, Bulevardul Muncii nr. 199, județul Cluj, începând cu anul școlar 2017—2018.

Art. 2. — Personalul didactic, didactic auxiliar și personalul nedidactic, angajat conform prevederilor legii la nivelul de învățământ „postliceal”, calificarea profesională „tehnician operator mașini cu comandă numerică”, autorizate, se preia la nivelul de învățământ „postliceal”, calificarea profesională „tehnician operator mașini cu comandă numerică”, acreditate în cadrul unității de învățământ preuniversitar de stat Liceul Tehnologic „Aurel Vlaicu” din municipiul Cluj-Napoca.

Art. 3. — Unitatea de învățământ preuniversitar de stat Liceul Tehnologic „Aurel Vlaicu” din municipiul Cluj-Napoca are

obligația de a solicita evaluarea externă periodică în termen de maximum 5 ani de la obținerea acreditării, dar nu mai târziu de anul școlar 2021—2022.

Art. 4. — Unitatea de învățământ preuniversitar de stat Liceul Tehnologic „Aurel Vlaicu” din municipiul Cluj-Napoca este monitorizată și controlată periodic de către Ministerul Educației Naționale, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, în colaborare cu Inspectoratul Școlar al Județului Cluj, în vederea verificării respectării standardelor care au stat la baza acreditării.

Art. 5. — Direcția Generală Evaluare și Monitorizare Învățământ Preuniversitar, Direcția Generală Management Preuniversitar din Ministerul Educației Naționale, unitatea de învățământ preuniversitar de stat Liceul Tehnologic „Aurel Vlaicu” din municipiul Cluj-Napoca, Inspectoratul Școlar al Județului Cluj și Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 6. — Prezentul ordin intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației naționale,
Gigel Paraschiv,
secretar de stat

București, 20 martie 2017.
Nr. 3.502.

*) Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.221/2013 nu a fost publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I.

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ORDIN**privind acordarea acreditării pentru nivelul de învățământ „gimnazial” din cadrul unității de învățământ preuniversitar de stat Colegiul Național de Informatică „Grigore Moisil” din municipiul Brașov**

Având în vedere prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare,

ținând cont de dispozițiile Hotărârii Guvernului nr. 1.258/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), cu modificările ulterioare,

luând în considerare dispozițiile Hotărârii Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație,

având în vedere prevederile Hotărârii Guvernului nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar,

ținând cont de dispozițiile Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare, cu modificările și completările ulterioare,

având în vedere prevederile Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările ulterioare,

ținând cont de dispozițiile Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.915/2010*) privind acordarea autorizării de funcționare provizorie pentru nivelurile de învățământ, specializările și calificările profesionale ale unităților de învățământ preuniversitar de stat evaluate în perioada noiembrie—decembrie 2010,

luând în considerare Hotărârea Consiliului ARACIP nr. 11 din 25.11.2016 privind propunerea de acordare a acreditării pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular evaluate în perioada 19 septembrie—18 noiembrie 2016,

în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale,

ministrul educației naționale emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se acordă acreditarea pentru nivelul de învățământ „gimnazial” (nivel 1, conform Hotărârii Guvernului nr. 918/2013, cu modificările ulterioare) din cadrul unității de învățământ preuniversitar de stat Colegiul Național de Informatică „Grigore Moisil”, cu sediul în municipiul Brașov, calea București nr. 75, județul Brașov, începând cu anul școlar 2017—2018.

Art. 2. — Personalul didactic, didactic auxiliar și personalul nedidactic, angajat conform prevederilor legii la nivelul de învățământ „gimnazial”, autorizat, se preia la nivelul de învățământ „gimnazial”, acreditat în cadrul unității de învățământ preuniversitar de stat Colegiul Național de Informatică „Grigore Moisil” din municipiul Brașov.

Art. 3. — Unitatea de învățământ preuniversitar de stat Colegiul Național de Informatică „Grigore Moisil” din municipiul Brașov are obligația de a solicita evaluarea externă periodică în termen de maximum 5 ani de la obținerea acreditării, dar nu mai târziu de anul școlar 2021—2022.

Art. 4. — Unitatea de învățământ preuniversitar de stat Colegiul Național de Informatică „Grigore Moisil” din municipiul Brașov este monitorizată și controlată periodic de către Ministerul Educației Naționale, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, în colaborare cu Inspectoratul Școlar al Județului Brașov, în vederea verificării respectării standardelor care au stat la baza acreditării.

Art. 5. — Direcția generală evaluare și monitorizare învățământ preuniversitar, Direcția generală management preuniversitar din Ministerul Educației Naționale, unitatea de învățământ preuniversitar de stat Colegiul Național de Informatică „Grigore Moisil” din municipiul Brașov, Inspectoratul Școlar al Județului Brașov și Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 6. — Prezentul ordin intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației naționale,
Gigel Paraschiv,
secretar de stat

București, 20 martie 2017.
Nr. 3.503.

*) Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.915/2010 nu a fost publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I.

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ORDIN**privind acordarea acreditării pentru nivelul de învățământ „liceal”, profilul „tehnic”, domeniul „textile pielărie”, calificarea profesională „tehnician designer vestimentar”, domeniul „mecanică”, calificarea profesională „tehnician mecanic pentru întreținere și reparații” din cadrul unității de învățământ preuniversitar de stat Liceul Tehnologic nr. 1 din localitatea Dobrești**

Având în vedere prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, ținând cont de dispozițiile Hotărârii Guvernului nr. 1.258/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), cu modificările ulterioare, luând în considerare dispozițiile Hotărârii Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, având în vedere prevederile Hotărârii Guvernului nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar, ținând cont de dispozițiile Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările ulterioare, ținând cont de dispozițiile Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.846/2010*) privind acordarea autorizării de funcționare provizorie pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat evaluate în perioada noiembrie 2009—aprilie 2010, luând în considerare Hotărârea Consiliului ARACIP nr. 11 din 25.11.2016 privind propunerea de acordare a acreditării pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular evaluate în perioada 19 septembrie—18 noiembrie 2016, în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale,

ministrul educației naționale emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se acordă acreditarea pentru nivelul de învățământ „liceal” (nivel 3, conform Hotărârii Guvernului nr. 844/2002, cu modificările și completările ulterioare, respectiv nivel 4, conform Hotărârii Guvernului nr. 918/2013, cu modificările ulterioare), profilul „tehnic”, domeniul „textile pielărie”, calificarea profesională „tehnician designer vestimentar”, domeniul „mecanică”, calificarea profesională „tehnician mecanic pentru întreținere și reparații” din cadrul unității de învățământ preuniversitar de stat Liceul Tehnologic nr. 1, cu sediul în localitatea Dobrești nr. 319, județul Bihor, începând cu anul școlar 2017—2018.

Art. 2. — Personalul didactic, didactic auxiliar și personalul nedidactic, angajat conform prevederilor legii la nivelul de învățământ „liceal”, calificările profesionale „tehnician designer vestimentar”, „tehnician mecanic pentru întreținere și reparații”, autorizate, se preia la nivelul de învățământ „liceal”, calificările profesionale „tehnician designer vestimentar”, „tehnician mecanic pentru întreținere și reparații”, acreditate în cadrul unității de învățământ preuniversitar de stat Liceul Tehnologic nr. 1 din localitatea Dobrești.

Art. 3. — Unitatea de învățământ preuniversitar de stat Liceul Tehnologic nr. 1 din localitatea Dobrești are obligația de a solicita evaluarea externă periodică în termen de maximum 5 ani de la obținerea acreditării, dar nu mai târziu de anul școlar 2021—2022.

Art. 4. — Unitatea de învățământ preuniversitar de stat Liceul Tehnologic nr. 1 din localitatea Dobrești este monitorizată și controlată periodic de către Ministerul Educației Naționale, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, în colaborare cu Inspectoratul Școlar al Județului Bihor, în vederea verificării respectării standardelor care au stat la baza acreditării.

Art. 5. — Direcția generală evaluare și monitorizare învățământ preuniversitar, Direcția generală management preuniversitar din Ministerul Educației Naționale, unitatea de învățământ preuniversitar de stat Liceul Tehnologic nr. 1 din localitatea Dobrești, Inspectoratul Școlar al Județului Bihor și Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 6. — Prezentul ordin intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației naționale,
Gigel Paraschiv,
secretar de stat

București, 20 martie 2017.
Nr. 3.504.

*) Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.846/2010 nu a fost publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I.

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ORDIN**privind acordarea acreditării pentru nivelul de învățământ „liceal”, profilul „umanist”,
specializarea „filologie” din cadrul unității de învățământ preuniversitar de stat
Liceul Teoretic „George Pop de Băsești” din localitatea Târgu Lăpuș**

Având în vedere prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, ținând cont de dispozițiile Hotărârii Guvernului nr. 1.258/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), cu modificările ulterioare, luând în considerare dispozițiile Hotărârii Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, având în vedere prevederile Hotărârii Guvernului nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar, ținând cont de dispozițiile Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările ulterioare, luând în considerare Hotărârea Consiliului ARACIP nr. 11 din 25.11.2016 privind propunerea de acordare a acreditării pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular evaluate în perioada 19 septembrie—18 noiembrie 2016, în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale,

ministrul educației naționale emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se acordă acreditarea pentru nivelul de învățământ „liceal” (nivel 3, conform Hotărârii Guvernului nr. 844/2002, cu modificările și completările ulterioare, respectiv nivel 4, conform Hotărârii Guvernului nr. 918/2013, cu modificările ulterioare), profilul „umanist”, specializarea „filologie” din cadrul unității de învățământ preuniversitar de stat Liceul Teoretic „George Pop de Băsești”, cu sediul în localitatea Târgu Lăpuș, str. 1 Mai nr. 82, județul Maramureș, începând cu anul școlar 2017—2018.

Art. 2. — Personalul didactic, didactic auxiliar și personalul nedidactic, angajat conform prevederilor legii la nivelul de învățământ „liceal”, specializarea „filologie”, autorizate, se preia la nivelul de învățământ „liceal”, specializarea „filologie”, acreditate în cadrul unității de învățământ preuniversitar de stat Liceul Teoretic „George Pop de Băsești” din localitatea Târgu Lăpuș.

Art. 3. Unitatea de învățământ preuniversitar de stat Liceul Teoretic „George Pop de Băsești” din localitatea Târgu Lăpuș are obligația de a solicita evaluarea externă periodică în termen

de maximum 5 ani de la obținerea acreditării, dar nu mai târziu de anul școlar 2021—2022.

Art. 4. — Unitatea de învățământ preuniversitar de stat Liceul Teoretic „George Pop de Băsești” din localitatea Târgu Lăpuș este monitorizată și controlată periodic de către Ministerul Educației Naționale, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, în colaborare cu Inspectoratul Școlar al Județului Maramureș, în vederea verificării respectării standardelor care au stat la baza acreditării.

Art. 5. — Direcția generală evaluare și monitorizare învățământ preuniversitar, Direcția generală management preuniversitar din Ministerul Educației Naționale, unitatea de învățământ preuniversitar de stat Liceul Teoretic „George Pop de Băsești” din localitatea Târgu Lăpuș, Inspectoratul Școlar al Județului Maramureș și Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 6. — Prezentul ordin intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației naționale,
Gigel Paraschiv,
secretar de stat

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ORDIN**privind acordarea acreditării pentru nivelul de învățământ „liceal”, profilul „umanist”,
specializarea „filologie” din cadrul unității de învățământ preuniversitar de stat
Liceul Teoretic „George Pop de Băsești” din municipiul Satu Mare**

Având în vedere prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare,

ținând cont de dispozițiile Hotărârii Guvernului nr. 1.258/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), cu modificările ulterioare,

luând în considerare dispozițiile Hotărârii Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație,

având în vedere prevederile Hotărârii Guvernului nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar,

ținând cont de dispozițiile Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare, cu modificările și completările ulterioare,

având în vedere prevederile Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările ulterioare,

luând în considerare Hotărârea Consiliului ARACIP nr. 11 din 25.11.2016 privind propunerea de acordare a acreditării pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular evaluate în perioada 19 septembrie—18 noiembrie 2016,

în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale,

ministrul educației naționale emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se acordă acreditarea pentru nivelul de învățământ „liceal” (nivel 3, conform Hotărârii Guvernului nr. 844/2002, cu modificările și completările ulterioare, respectiv nivel 4, conform Hotărârii Guvernului nr. 918/2013, cu modificările ulterioare), profilul „umanist”, specializarea „filologie” din cadrul unității de învățământ preuniversitar de stat Liceul Teoretic „George Pop de Băsești”, cu sediul în municipiul Satu Mare, bulevardul Cloșca nr. 48, județul Maramureș, începând cu anul școlar 2017—2018.

Art. 2. — Personalul didactic, didactic auxiliar și personalul nedidactic, angajat conform prevederilor legii la nivelul de învățământ „liceal”, specializarea „filologie”, autorizate, se preia la nivelul de învățământ „liceal”, specializarea „filologie”, acreditate în cadrul unității de învățământ preuniversitar de stat Liceul Teoretic „George Pop de Băsești” din municipiul Satu Mare.

Art. 3. — Unitatea de învățământ preuniversitar de stat Liceul Teoretic „George Pop de Băsești” din municipiul Satu Mare are obligația de a solicita evaluarea externă periodică în termen de

maximum 5 ani de la obținerea acreditării, dar nu mai târziu de anul școlar 2021—2022.

Art. 4. — Unitatea de învățământ preuniversitar de stat Liceul Teoretic „George Pop de Băsești” din municipiul Satu Mare este monitorizată și controlată periodic de către Ministerul Educației Naționale, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, în colaborare cu Inspectoratul Școlar al Județului Satu Mare, în vederea verificării respectării standardelor care au stat la baza acreditării.

Art. 5. — Direcția generală evaluare și monitorizare învățământ preuniversitar, Direcția generală management preuniversitar din Ministerul Educației Naționale, unitatea de învățământ preuniversitar de stat Liceul Teoretic „George Pop de Băsești” din municipiul Satu Mare, Inspectoratul Școlar al Județului Satu Mare și Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 6. — Prezentul ordin intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației naționale,

Gigel Paraschiv,

secretar de stat

București, 20 martie 2017.

Nr. 3.506.

ACTE ALE ÎNALTEI CURȚI DE CASAȚIE ȘI JUSTIȚIE

ÎNALTA CURTE DE CASAȚIE ȘI JUSTIȚIE

COMPLETUL PENTRU DEZLEGAREA UNOR CHESTIUNI DE DREPT

DECIZIA Nr. 12

din 27 februarie 2017

Dosar nr. 3.776/1/2016

Ionel Barbă	— președintele Secției de contencios administrativ și fiscal, președintele completului
Ana Hermina Iancu	— judecător la Secția de contencios administrativ și fiscal
Adriana Elena Gherasim	— judecător la Secția de contencios administrativ și fiscal
Doina Duican	— judecător la Secția de contencios administrativ și fiscal
Cezar Hîncu	— judecător la Secția de contencios administrativ și fiscal
Viorica Trestianu	— judecător la Secția de contencios administrativ și fiscal
Dana Iarina Vartires	— judecător la Secția de contencios administrativ și fiscal
Claudia Emilia Vișoiu	— judecător la Secția de contencios administrativ și fiscal
Rodica Florica Voicu	— judecător la Secția de contencios administrativ și fiscal

Completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept ce formează obiectul dosarului este constituit conform dispozițiilor art. XIX alin. (2) din Legea nr. 2/2013 privind unele măsuri pentru degrevarea instanțelor judecătorești, precum și pentru pregătirea punerii în aplicare a Legii nr. 134/2010 privind Codul de procedură civilă, cu modificările și completările ulterioare, și ale art. 274 alin. (1) din Regulamentul privind organizarea și funcționarea administrativă a Înaltei Curți de Casație și Justiție, republicat, cu modificările și completările ulterioare (*Regulamentul*).

Ședința este prezidată de domnul judecător Ionel Barbă, președintele Secției de contencios administrativ și fiscal a Înaltei Curți de Casație și Justiție.

La ședința de judecată participă domnul Aurel Segărceanu, magistrat-asistent la Secțiile Unite, desemnat în conformitate cu dispozițiile art. 27⁶ din Regulament.

Înalta Curte de Casație și Justiție — Completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept ia în examinare sesizarea formulată de Curtea de Apel Cluj — Secția a III-a de contencios administrativ și fiscal, în Dosarul nr. 3.498/100/2015, privind pronunțarea unei hotărâri prealabile pentru dezlegarea următoarei chestiuni de drept:

„Aplicabilitatea dispozițiilor art. 98 lit. f) teza a II-a din Legea nr. 188/1999 privind Statutul funcționarilor publici, republicată, cu modificările și completările ulterioare (Legea nr. 188/1999), forma în vigoare la data de 28 decembrie 2012 — ce vizează încetarea de drept a raportului de serviciu — în caz de condamnare prin hotărâre judecătorească definitivă pentru o altă faptă decât cele prevăzute de art. 54 lit. h) din aceeași lege la o sancțiune privativă de libertate cu suspendarea condiționată a executării pedepsei, cu aplicarea art. 81—82 din Legea nr. 15/1968 privind Codul penal al României, republicată, cu modificările și completările ulterioare (Codul penal din 1969), respectiv cu executarea în alte condiții decât cele prevăzute de art. 57 alin. (1) din Codul penal din 1969”.

Magistratul-asistent prezintă referatul cu privire la obiectul sesizării, arătând că majoritatea instanțelor au comunicat că nu

au identificat jurisprudență și nici dosare aflate pe rol referitoare la problema de drept supusă dezlegării, un număr restrâns de instanțe transmițând hotărâri judecătorești și puncte de vedere cu privire la chestiunea de drept în discuție; se arată, de asemenea, că a fost depus la dosar raportul întocmit de judecătorul-raportor, act care, potrivit dispozițiilor art. 520 alin. (10) din Codul de procedură civilă, a fost comunicat părților, acestea formulând punctele de vedere atașate la dosar.

În urma deliberărilor, Înalta Curte de Casație și Justiție — Completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept rămâne în pronunțare asupra sesizării.

ÎNALTA CURTE,

deliberând asupra chestiunii de drept cu care a fost sesizată, constată următoarele:

I. Titularul și obiectul sesizării

1. Curtea de Apel Cluj — Secția a III-a de contencios administrativ și fiscal, prin Încheierea din 5 septembrie 2016, pronunțată în Dosarul nr. 3.498/100/2015, a dispus sesizarea Înaltei Curți de Casație și Justiție, în temeiul art. 519 din Codul de procedură civilă, în vederea pronunțării unei hotărâri prealabile, prin care să dea o rezolvare de principiu cu privire la chestiunea de drept sus-menționată.

II. Expunerea succintă a procesului. Obiectul investirii instanței care a solicitat pronunțarea unei hotărâri prealabile. Stadiul procesual în care se află pricina

2. Prin acțiunea înregistrată pe rolul Tribunalului Maramureș, reclamantul C.M.C., în contradictoriu cu pârâta Agenția de Plăți și Intervenție pentru Agricultură — Centrul județean, a contestat Decizia nr. 195 din 13 iulie 2015, prin care autoritatea pârâtă a dispus încetarea raportului de serviciu al reclamantului, solicitând repunerea în situația anterioară cu toate consecințele aferente anulării deciziei, în sensul reintegrării în funcția publică ocupată anterior și plății drepturilor salariale cuvenite.

3. Prin Decizia conducătorului instituției pârâte, emisă cu nr. 195 din 13 iulie 2015, s-a constatat încetarea de drept, începând cu data de 23 decembrie 2012, a raportului de serviciu al reclamantului, față de dispozițiile art. 98 lit. f) din Legea nr. 188/1999. Cu privire la data intervenirii încetării de drept a raportului de serviciu, aceasta a fost rectificată, în sensul că data corectă este 28 decembrie 2013. S-a reținut ca temei al încetării de drept a raportului de serviciu condamnarea penală definitivă dispusă prin Sentința penală pronunțată în data de 12 decembrie 2012, definitivă prin nerecurare la data de 28 decembrie 2012, în Dosarul nr. 8.275/182/2012 al Judecătoriei Baia Mare, respectiv condamnarea la pedeapsa închisorii de 7 luni, pentru comiterea infracțiunii de conducere pe drumurile publice a unui autoturism având în sânge o îmbibație alcoolică peste limita legală, prevăzută de art. 87 alin. (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 195/2002 privind circulația pe drumurile publice, republicată, cu modificările și completările ulterioare (Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 195/2002). Prin aceeași hotărâre, executarea pedepsei a fost suspendată condiționat, în baza art. 81 și următoarele din Codul penal din 1969, pe o durată de 2 ani și 7 luni.

4. La motivarea în fapt a deciziei privind constatarea încetării de drept a raportului de serviciu al funcționarului public

reclamant, s-a menționat existența unui înscris reprezentând poziția oficială a reprezentantului Agenției Naționale a Funcționarilor Publici, cu nr. 26.025 din 3 iulie 2015, exprimată în sensul incidenței în cazul reclamantului a dispozițiilor art. 98 alin. (1) lit. f) din Legea nr. 188/1999, față de condamnarea penală la pedeapsa închisorii, chiar cu suspendarea condiționată a executării pedepsei.

5. În motivarea cererii de chemare în judecată, printre motivele de nulitate invocate, reclamantul a arătat că art. 98 lit. f) din Legea nr. 188/1999 se referă doar la acele condamnări la pedeapsa închisorii cu executare, nu și la cele prin care s-a dispus suspendarea executării pedepsei. Această interpretare se impune în speță cu atât mai mult cu cât pedeapsa accesorie a interzicerii unor drepturi — de a fi ales în cadrul autorității publice sau în funcții electivă publice, conform prevederilor art. 64 alin. (1) lit. a) teza a II-a din Codul penal din 1969, a fost suspendată conform dispozițiilor legale în vigoare la momentul dispunerii suspendării condiționate a executării pedepsei principale. Totodată, nu s-a aplicat o pedeapsă complementară în acest sens. În plus, la data de 30 iulie 2015, reclamantul a fost reabilitat de drept.

6. Un alt argument pentru inaplicabilitatea art. 98 lit. f) din Legea nr. 188/1999 a fost acela că o condamnare ca cea din speță nu este, potrivit art. 54 lit. h) din Legea nr. 188/1999, un impediment pentru ocuparea unei funcții publice.

7. Prin întâmpinare, pârâta a solicitat respingerea cererii de chemare în judecată ca nefondată, apreciind cu privire la motivul de nelegalitate sus-indicat că în privința reclamantului sunt aplicabile prevederile art. 98 alin. (1) lit. f) din Legea nr. 188/1999, textul de lege nefăcând nicio distincție cu privire la modul de executare a sancțiunii privative de libertate.

8. Prin Sentința nr. 418 din 18 februarie 2016, Tribunalul Maramureș a admis cererea de chemare în judecată, reținând ca fondat un singur motiv de nelegalitate, și anume că art. 98 lit. f) din Legea nr. 188/1999 nu se aplică când executarea pedepsei a fost suspendată în cazul condamnării pentru alte fapte decât cele prevăzute de art. 54 lit. h) din aceeași lege.

9. Împotriva hotărârii pronunțate de instanța de fond a declarat recurs pârâta, criticând-o ca fiind dată cu greșita aplicare a prevederilor legale cuprinse în art. 98 lit. f) din Legea nr. 188/1999.

III. Dispozițiile legale supuse interpretării

10. *Legea nr. 188/1999, forma în vigoare la data de 28 decembrie 2012:*

„Art. 54. — Poate ocupa o funcție publică persoana care îndeplinește următoarele condiții:

- a) are cetățenia română și domiciliul în România;
- b) cunoaște limba română, scris și vorbit;
- c) are vârsta de minimum 18 ani împliniți;
- d) are capacitate deplină de exercițiu;
- e) are o stare de sănătate corespunzătoare funcției publice pentru care candidează, atestată pe bază de examen medical de specialitate;
- f) îndeplinește condițiile de studii prevăzute de lege pentru funcția publică;
- g) îndeplinește condițiile specifice pentru ocuparea funcției publice;
- h) nu a fost condamnată pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului sau contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției publice, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- i) nu a fost destituită dintr-o funcție publică sau nu i-a încetat contractul individual de muncă pentru motive disciplinare în ultimii 7 ani;

j) nu a desfășurat activitate de poliție politică, astfel cum este definită prin lege.

(...)

Art. 98. — (1) Raportul de serviciu existent încetează de drept:

- a) la data decesului funcționarului public;
- b) la data rămânerii irevocabile a hotărârii judecătorești de declarare a morții funcționarului public;
- c) dacă funcționarul public nu mai îndeplinește una dintre condițiile prevăzute la art. 54 lit. a), d) și f);
- d) la data îndeplinirii cumulative a condițiilor de vârstă standard și a stagiului minim de cotizare pentru pensionare;
- e) ca urmare a constatării nulității absolute a actului administrativ de numire în funcția publică, de la data la care nulitatea a fost constatată prin hotărâre judecătorească definitivă și irevocabilă;
- f) când funcționarul public a fost condamnat printr-o hotărâre judecătorească definitivă pentru o faptă prevăzută la art. 54 lit. h) sau prin care s-a dispus aplicarea unei sancțiuni privative de libertate, la data rămânerii definitive și irevocabile a hotărârii de condamnare;
- g) ca urmare a interzicerii exercitării profesiei sau funcției, ca măsură de siguranță ori ca pedeapsă complementară, de la data rămânerii definitive a hotărârii judecătorești prin care s-a dispus interdicția;
- h) la data expirării termenului în care a fost ocupată pe perioadă determinată funcția publică.”

11. *Codul penal din 1969:*

„Art. 57. — Regimul de deținere

Executarea pedepsei închisorii se face, potrivit dispozițiilor legii privind executarea pedepselor, în locuri de deținere anume destinate.

(...)

Art. 81. — Condițiile de aplicare a suspendării condiționate
Instanța poate dispune suspendarea condiționată a executării pedepsei pe o anumită durată, dacă sunt întrunite următoarele condiții:

- a) pedeapsa aplicată este închisoarea de cel mult 2 ani sau amenda, iar pentru infracțiunile contra avutului obștesc pedeapsa aplicată este de cel mult un an;
- b) infractorul nu a mai fost condamnat anterior la pedeapsa închisorii, în afară de cazul când condamnarea intră în vreunul dintre cazurile prevăzute în art. 38;
- c) se apreciază că scopul pedepsei poate fi atins chiar fără executarea acesteia.

Suspendarea condiționată a executării pedepsei poate fi acordată și în caz de concurs de infracțiuni, dacă pedeapsa aplicată este închisoarea de cel mult un an și sunt întrunite condițiile prevăzute în alin. 1 lit. b și c. Dacă una dintre faptele aflate în concurs este o infracțiune contra avutului obștesc, suspendarea poate fi acordată dacă pedeapsa aplicată este închisoarea de cel mult 6 luni și sunt întrunite condițiile prevăzute în alin. 1 lit. b și c.

În cazul condamnării pentru o infracțiune prin care s-a produs o pagubă avutului obștesc, instanța poate dispune suspendarea condiționată a executării pedepsei numai dacă paguba a fost integral reparată până la pronunțarea hotărârii.

Suspendarea condiționată a executării pedepsei nu atrage suspendarea executării măsurilor de siguranță și a obligațiilor civile prevăzute în hotărârea de condamnare.

Suspendarea condiționată a executării pedepsei trebuie motivată.

Art. 82. — Termenul de încercare

Durata suspendării condiționate a executării pedepsei constituie termen de încercare pentru condamnat și se compune din cuantumul pedepsei închisorii aplicate, la care se adaugă un interval de timp de 2 ani.

În cazul când pedeapsa a cărei executare a fost suspendată este amenda, termenul de încercare este de un an.

Termenul de încercare se socotește de la data când hotărârea prin care s-a pronunțat suspendarea condiționată a executării pedepsei a rămas definitivă.”

IV. Punctul de vedere al părților cu privire la dezlegarea chestiunii de drept

12. Recurenta-pârâtă a susținut că art. 98 lit. f) din Legea nr. 188/1999 se referă la o sancțiune privativă de libertate, indiferent dacă executarea acesteia s-a suspendat sau nu, invocând în sprijinul opiniei sale Decizia nr. 18 din 8 iunie 2015 a Înaltei Curți de Casație și Justiție — Completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept (publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 469 din 29 iunie 2015), Decizia Curții Constituționale nr. 188 din 7 aprilie 2016 referitoare la excepția de neconstituționalitate a prevederilor art. 54 lit. h) și art. 98 alin. (1) lit. f) din Legea nr. 188/1999 privind Statutul funcționarilor publici (publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 427 din 7 iunie 2016), Decizia Curții Constituționale nr. 66 din 16 februarie 2016 referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 9 alin. (2) lit. f) din Legea nr. 393/2004 privind Statutul aleșilor locali (publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 352 din 9 mai 2016).

13. Intimatul-reclamant a susținut că art. 98 lit. f) din Legea nr. 188/1999 se aplică doar în ipoteza în care sancțiunea privativă de libertate se execută efectiv.

14. În sprijinul opiniei sale, intimatul-reclamant a arătat că această interpretare se impune cu atât mai mult cu cât pedeapsa accesorie a interzicerii unor drepturi de a fi ales în cadrul autorității publice sau în funcții electivă publice, conform prevederilor art. 64 alin. (1) lit. a) teza a II-a din Codul penal din 1969, a fost suspendată conform dispozițiilor legale în vigoare la momentul dispunerii suspendării condiționate a executării pedepsei principale; de asemenea, intimatul a menționat că nu i s-a aplicat o pedeapsă complementară în acest sens, a fost reabilitat de drept, iar, potrivit art. 54 din Legea nr. 188/1999, existența unei asemenea condamnări nu reprezintă un impediment pentru ocuparea unei funcții publice.

V. Punctul de vedere al completului de judecată care a formulat sesizarea

A. Cu privire la admisibilitatea sesizării

15. Instanța de trimitere a apreciat că sunt îndeplinite cerințele prevăzute de art. 519 din Codul de procedură civilă, reținând următoarele: este investită cu soluționarea cauzei în ultimă instanță; soluționarea cauzei depinde de lămurirea modului de interpretare a dispozițiilor legale ce constituie obiectul sesizării; chestiunea de drept este nouă și asupra ei Înalta Curte de Casație și Justiție nu a statuat printr-o altă hotărâre; problema de drept nu face obiectul unui recurs în interesul legii în curs de soluționare și nici al unei alte sesizări, în condițiile art. 519 din Codul de procedură civilă.

16. În ce privește Decizia nr. 18 din 8 iunie 2015, pronunțată de Înalta Curte de Casație și Justiție — Completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept, instanța de trimitere a arătat că aceasta *dă chestiunii de drept în discuție o interpretare divergentă în raport cu interpretarea dată în jurisprudența instanțelor naționale.*

B. Cu privire la chestiunea de drept ce formează obiectul sesizării

17. Instanța de trimitere, Curtea de Apel Cluj, nu a formulat un punct de vedere propriu-zis cu privire la problema de drept înaintată instanței supreme spre dezlegare, rezumându-se la a invoca necesitatea lămuririi acesteia, în raport cu jurisprudența divergentă a instanțelor cu privire la acest aspect.

18. A arătat instanța de trimitere că problema de drept în discuție nu este clară, chiar dacă textul de lege a cărui interpretare se solicită nu face nicio distincție, părănd, la prima

vedere, că vizează orice situație în care prin hotărâre de condamnare definitivă se aplică o sancțiune privativă de libertate, indiferent de modul de executare a acesteia, așa cum s-a stabilit și prin deciziile Curții Constituționale nr. 188 din 7 aprilie 2016 și 66 din 16 februarie 2016, precum și prin Decizia nr. 18 din 8 iunie 2015, pronunțată de Înalta Curte de Casație și Justiție — Completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept.

19. Astfel, instanța de trimitere a susținut că în decizia Curții Constituționale nr. 188 din 7 aprilie 2016 se arată, în mod neechivoc, caracterul diferit al regimului juridic aplicabil funcției publice față de cel al aleșilor locali, fapt pentru care Decizia nr. 18/2015 pronunțată de Înalta Curte de Casație și Justiție nu poate fi aplicată automat, fără o analiză proprie a textului de lege în discuție și a celorlalte reglementări din Legea nr. 188/1999.

20. Se arată că este necesar a se avea în vedere, la interpretarea textului art. 98 lit. f) din Legea 188/1999, că pedeapsa accesorie a interzicerii unor drepturi — de a fi ales în cadrul autorității publice sau în funcții electivă publice, conform art. 64 alin. (1) lit. a) teza a II-a din Codul penal din 1969, este și ea suspendată, conform dispozițiilor legale în vigoare la momentul dispunerii suspendării condiționate a executării pedepsei principale. Totodată este necesar a se avea în vedere că este posibil ca, în anumite situații, cum s-a întâmplat și în speță, să nu se aplice o pedeapsă complementară în acest sens sau funcționarul public să fie chiar reabilitat de drept. Mai mult, potrivit art. 54 din Legea nr. 188/1999, existența unei asemenea condamnări nu reprezintă un impediment pentru ocuparea unei funcții publice.

VI. Jurisprudența instanțelor naționale și opiniile exprimate de acestea

21. Înalta Curte de Casație și Justiție — Completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept, prin Decizia nr. 18 din 8 iunie 2015, a stabilit că „Dispozițiile art. 15 alin. (2) lit. e) din Legea nr. 393/2004 privind Statutul aleșilor locali, cu modificările și completările ulterioare, sunt aplicabile în cazul condamnării, prin hotărâre judecătorească rămasă definitivă, la o pedeapsă privativă de libertate cu suspendarea condiționată a executării pedepsei, cu aplicarea art. 81—82, respectiv cu executarea în alte condiții decât cele prevăzute de art. 57 alin. (1) din Legea nr. 15/1968 privind Codul penal al României, republicată, cu modificările și completările ulterioare”.

22. În considerentele deciziei sus-menționate, instanța supremă a reținut următoarele:

„Conform dispozițiilor art. 81 alin. 1 lit. a) din Codul penal din 1969, se observă că suspendarea condiționată se poate dispune atât atunci când pedeapsa aplicată este închisoarea de cel mult 3 ani, cât și atunci când pedeapsa aplicată este amenda. Or, este evident faptul că măsura de individualizare judiciară a pedepsei nu modifică nici caracterul privativ de libertate al pedepsei închisorii, după cum nu modifică nici caracterul de pedeapsă neprivativă de libertate al pedepsei amenzii.

În consecință, se poate concluziona în sensul că suspendarea condiționată a executării pedepsei, ca măsură de individualizare judiciară a pedepsei, nu are ca efect modificarea calificării juridice a pedepsei aplicate, în sensul înlăturării caracterului său privativ de libertate, ci are ca efect provizoriu neexecutarea pedepsei privative de libertate pe perioada termenului de încercare.

Interpretarea dispozițiilor ce formează obiectul sesizării în sensul că acestea au în vedere numai situația în care persoana ce deține calitatea de primar ori de președinte al consiliului județean a fost condamnată la o pedeapsă privativă, pedeapsă pe care o execută în condițiile art. 57 alin. 1 din Codul penal din 1969, se bazează numai pe rațiunea imposibilității efective de exercitare a mandatului de către o persoană lipsită de libertate deoarece execută pedeapsa în regim de deținere, în penitenciar.

Dacă legiuitorul ar fi avut în vedere o asemenea ipoteză, ar fi prevăzut în mod expres că mandatul încetează în ipoteza executării în regim de deținere a pedepsei privative de libertate aplicate.

Însă textul de lege prevede că mandatul încetează în ipoteza condamnării la o pedeapsă privativă de libertate, iar nu în ipoteza executării pedepsei privative de libertate.”

23. La solicitarea Înaltei Curți de Casație și Justiție, majoritatea instanțelor au comunicat că nu au identificat jurisprudență și nici dosare aflate pe rol, referitoare la problema de drept supusă dezlegării.

24. Câteva instanțe judecătorești au transmis hotărâri judecătorești și puncte de vedere, din examinarea cărora se desprind următoarele orientări jurisprudențiale:

A) Unele instanțe, cele mai multe, au considerat că raportul de serviciu încetează de drept și în cazul condamnării prin hotărâre definitivă la o pedeapsă privativă de libertate, cu aplicarea măsurii suspendării condiționate a executării pedepsei.

25. În acest sens s-au pronunțat următoarele instanțe: Curtea de Apel Bacău — Secția a II-a civilă de contencios administrativ și fiscal (Decizia nr. 3.862 din 5 decembrie 2014); Curtea de Apel București — Secția a VIII-a contencios administrativ și fiscal (Decizia nr. 5.783 din 4 iulie 2014); Curtea de Apel Craiova — Secția contencios administrativ și fiscal (Decizia nr. 2.573 din 14 septembrie 2016); Tribunalul Bihor — Secția a III-a de contencios administrativ și fiscal (Sentința nr. 1.281 din 22 iunie 2016); Tribunalul Satu Mare — Secția a II-a civilă, de contencios administrativ și fiscal (opinie); Tribunalul Dâmbovița — Secția a II-a civilă, de contencios administrativ și fiscal (opinie) și Tribunalul Prahova — Secția a II-a civilă, de contencios administrativ și fiscal (opinie).

26. În sprijinul acestei orientări s-a reținut, în esență, că prevederile art. 98 alin. (1) lit. f) din Legea nr. 188/1999 nu fac nicio distincție, după cum pentru săvârșirea infracțiunii se dispune executarea pedepsei privative de libertate sau suspendarea executării acesteia, făcând referire numai la tipul pedepsei aplicate, respectiv privativă de libertate, fără o diferențiere în funcție de modul de individualizare a executării pedepsei.

B) Într-o altă orientare, izolată, Curtea de Apel Cluj — Secția a II-a civilă, de contencios administrativ și fiscal, autoarea sesizării (Decizia nr. 3.986 din 5 aprilie 2013), Curtea de Apel București — Secția a VIII-a contencios administrativ și fiscal (Sentința nr. 4.332 din 27 iunie 2012 în Dosarul nr. 10.162/2/2011) și Tribunalul Galați — Secția de contencios administrativ și fiscal (opinie) au apreciat că dispozițiile art. 98 alin. (1) lit. f) din Legea nr. 188/1999 se referă doar la o sancțiune privativă de libertate ce se execută efectiv.

27. S-a susținut că legiuitorul a avut în vedere acele situații în care funcționarul public este condamnat la o pedeapsă cu executare, fapt ce îl împiedică să își mai îndeplinească atribuțiile de serviciu prin imposibilitatea de a se prezenta la locul de muncă.

28. S-a argumentat, de asemenea, că pedeapsa accesorie a interzicerii unor drepturi este și ea suspendată, iar pedeapsa complementară poate să nu fie aplicată și, potrivit art. 54 din Legea nr. 188/1999, existența unei asemenea condamnări nu reprezintă un impediment pentru ocuparea unei funcții publice, astfel că este nefiresc ca ea să constituie temei pentru încetarea raportului de serviciu.

VII. Jurisprudența Curții Constituționale

29. Curtea Constituțională a pronunțat următoarele decizii care, prin considerentele pe care le conțin, prezintă relevanță în privința chestiunii de drept ce formează obiectul sesizării: Decizia nr. 188 din 7 aprilie 2016 referitoare la excepția de neconstituționalitate a prevederilor art. 54 lit. h) și art. 98 alin. (1) lit. f) din Legea nr. 188/1999 privind Statutul funcționarilor publici

(publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 427 din 7 iunie 2016); Decizia nr. 66 din 16 februarie 2016 referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 9 alin. (2) lit. f) din Legea nr. 393/2004 privind Statutul aleșilor locali (publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 352 din 9 mai 2016); Decizia nr. 302 din 28 aprilie 2015 referitoare la excepția de neconstituționalitate a prevederilor art. 86 alin. (2) și ale art. 94 alin. (1) lit. m), raportate la art. 54 lit. h) din Legea nr. 188/1999 privind Statutul funcționarilor publici (publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 500 din 7 iulie 2015).

VIII. Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului și Curții de Justiție a Uniunii Europene

30. În jurisprudența instanțelor europene nu au fost identificate decizii relevante în privința chestiunii de drept ce formează obiectul sesizării.

IX. Răspunsul Ministerului Public — Parchetul de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție

31. Prin Adresa nr. 2.381/C/4.433/III-5/2016 din 22 decembrie 2016, Ministerul Public — Parchetul de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție a comunicat că la nivelul Secției judiciare — Serviciul judiciar civil nu s-a verificat și nu se verifică, în prezent, practica judiciară, în vederea promovării unui recurs în interesul legii cu privire la problema de drept ce formează obiectul sesizării.

X. Raportul asupra chestiunii de drept

32. Prin raportul întocmit în cauză, conform art. 520 alin. (7) din Codul de procedură civilă, s-a apreciat că nu sunt îndeplinite, cumulativ, condițiile prevăzute de art. 519 din același cod, pentru declanșarea mecanismului privind pronunțarea unei hotărâri prealabile; s-a apreciat de către judecătorul-raportor că nu este îndeplinită condiția noutății chestiunii de drept supuse dezlegării.

XI. Înalta Curte

33. Examinând sesizarea, raportul întocmit de judecătorul-raportor și chestiunea de drept a cărei dezlegare se solicită, constată următoarele:

A) Asupra admisibilității

34. Potrivit dispozițiilor art. 519 din Codul de procedură civilă „Dacă, în cursul judecății, un complet de judecată al Înaltei Curți de Casație și Justiție, al curții de apel sau al tribunalului, investit cu soluționarea cauzei în ultimă instanță, constatând că o chestiune de drept, de a cărei lămurire depinde soluționarea pe fond a cauzei respective, este nouă și asupra acesteia Înalta Curte de Casație și Justiție nu a statuat și nici nu face obiectul unui recurs în interesul legii în curs de soluționare, va putea solicita Înaltei Curți de Casație și Justiție să pronunțe o hotărâre prin care să dea rezolvare de principiu chestiunii de drept cu care a fost sesizată”.

35. Legiuitorul a instituit condițiile de admisibilitate pentru declanșarea acestei proceduri, care se impun a fi întrunite în mod cumulativ, doctrina și jurisprudența Înaltei Curți de Casație și Justiție identificând aceste condiții ca fiind următoarele:

— existența unei cauze aflate în curs de judecată;

— instanța care a formulat sesizarea este investită cu soluționarea cauzei în ultimă instanță;

— soluționarea pe fond a cauzei în curs de judecată să depindă de chestiunea de drept a cărei lămurire se cere;

— chestiunea de drept a cărei lămurire se cere să fie nouă, să nu fi făcut obiectul statuării Înaltei Curți de Casație și Justiție și nici obiectul unui recurs în interesul legii în curs de soluționare.

36. Cu privire la prima cerință — *existența unei cauze în curs de judecată* — se constată din actele dosarului că, în prezent, cauza se află în curs de judecată în faza procesuală a recursului, la Curtea de Apel Cluj — Secția a III-a de contencios administrativ și fiscal, nefiind pronunțată până la acest moment o hotărâre definitivă.

37. Litigiul principal are ca obiect controlul de legalitate al unui act administrativ de încetare de drept a raporturilor de

serviciu ale unui funcționar public, care se află în competența de primă instanță a tribunalului și se soluționează prin hotărâre supusă numai recursului, potrivit dispozițiilor art. 20 din Legea contenciosului administrativ nr. 554/2004, cu modificările și completările ulterioare (Legea nr. 554/2004), coroborat cu cele ale art. 7 alin. (3) din Legea nr. 76/2012 pentru punerea în aplicare a Legii nr. 134/2010 privind Codul de procedură civilă, cu modificările și completările ulterioare (Legea nr. 76/2012). Prin urmare, Curtea de Apel care a înaintat sesizarea judecă pricina în ultimă instanță, astfel că se constată îndeplinită și cea de-a doua cerință de admisibilitate — *cauza care face obiectul judecării să se afle în competența legală a unui complet de judecată al Înaltei Curți de Casație și Justiție, al curții de apel sau al tribunalului investit să o soluționeze în ultimă instanță*.

38. Condiția de admisibilitate referitoare la caracterul esențial al chestiunii de drept de a cărei lămurire depinde soluționarea pe fond a cauzei *pendinte* în care se ridică este și ea îndeplinită, deoarece, prin raportare la obiectul cauzei, soluția pe fond depinde de interpretarea noțiunii de „condamnare la o pedeapsă privativă de libertate” din cuprinsul dispozițiilor art. 98 lit. f) din Legea nr. 188/1999, acesta fiind temeiul de drept pentru care s-a dispus încetarea de drept a raportului de serviciu al funcționarului public ce a sesizat instanța de contencios administrativ în litigiul principal.

39. În ceea ce privește cerința noutății chestiunii de drept ce formează obiectul sesizării, se constată că aceasta nu este îndeplinită.

40. Analiza conținutului art. 519 din Codul de procedură civilă relevă că noutatea chestiunii de drept ce face obiectul sesizării reprezintă o condiție distinctă de aceea a nepronunțării anterioare a Înaltei Curți de Casație și Justiție asupra respectivei chestiuni de drept ori de cea a inexistenței unui recurs în interesul legii aflat în curs de soluționare cu privire la acea chestiune de drept.

41. Așa cum Înalta Curte de Casație și Justiție a decis în jurisprudența sa anterioară (Decizia nr. 1 din 17 februarie 2014, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 260 din 9 aprilie 2014, deciziile nr. 3 din 14 aprilie 2014 și nr. 4 din 14 aprilie 2014, publicate în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 437 din 16 iunie 2014, Decizia nr. 6 din 23 iunie 2014, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 691 din 22 septembrie 2014, Decizia nr. 13 din 8 iunie 2015, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 518 din 13 iulie 2015, și Decizia nr. 14 din 8 iunie 2015, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 736 din 1 octombrie 2015), în lipsa unei definiții a „noutății” chestiunii de drept și a unor criterii de determinare a acesteia în cuprinsul art. 519 din Codul de procedură civilă, rămâne atributul Înaltei Curți de Casație și Justiție, sesizată cu pronunțarea unei hotărâri prealabile, să hotărască dacă problema de drept a cărei dezlegare se solicită este nouă.

42. Noutatea unei chestiuni de drept poate fi generată nu numai de o reglementare nou-intrată în vigoare, ci și de una veche, cu condiția, însă, ca instanța să fie chemată să se pronunțe asupra respectivei probleme de drept pentru prima dată.

43. Din această perspectivă, condiția noutății unei chestiuni de drept trebuie examinată în raport cu scopul legiferării acestei instituții procesuale a hotărârii prealabile ca mecanism de unificare a practicii, anume acela de a preîntâmpina apariția unei practici neunitare (control *a priori*), spre deosebire de mecanismul recursului în interesul legii, care are menirea de a înlătura o practică neunitară deja intervenită în rândul instanțelor judecătorești (control *a posteriori*).

44. În doctrină s-a exprimat opinia potrivit căreia sesizarea instanței supreme ar fi justificată sub aspectul îndeplinirii elementului de noutate atunci când problema de drept nu a mai

fost analizată în lucrările de specialitate juridică — în interpretarea unui act normativ mai vechi — ori decurge dintr-un act normativ intrat în vigoare recent sau relativ recent prin raportare la momentul sesizării. De asemenea, problema de drept poate fi considerată nouă prin faptul că nu a mai fost dedusă judecării anterior.

45. Caracterul de noutate se pierde pe măsură ce chestiunea de drept a primit o dezlegare din partea instanțelor, în urma unei interpretări adecvate, concretizată într-o practică judiciară consacrată, iar opiniile jurisprudențiale izolate sau cele pur subiective nu pot constitui temei declanșator al mecanismului pronunțării unei hotărâri prealabile.

46. Examenul jurisprudențial efectuat arată că există o practică judiciară majoritară în legătură cu chestiunea de drept a cărei lămurire se solicită, fiind pronunțate doar două soluții contrare acestei practici, respectiv Decizia nr. 3.986 din 5 aprilie 2013 a Curții de Apel Cluj — Secția a II-a civilă, de contencios administrativ și fiscal și Sentința nr. 4.332 din 27 iunie 2012 a Curții de Apel București — Secția a VIII-a contencios administrativ și fiscal.

47. Prin urmare, existența deja a unei practici neunitare relevă nu numai că se poate apela la mecanismul recursului în interesul legii, ci și că nu mai poate fi sesizată instanța supremă pentru pronunțarea unei hotărâri prealabile, întrucât scopul preîntâmpinării practicii neunitare nu mai poate fi atins, chestiunea de drept care a generat-o nemaifiind, prin urmare, una nouă, ci una care a creat deja divergență în jurisprudență.

48. Din această perspectivă, în cazul analizat, cerința noutății chestiunii de drept nu este îndeplinită, pentru că din studierea jurisprudenței puse la dispoziție de instanțele naționale rezultă că au fost pronunțate în această materie hotărâri definitive/ irevocabile, practica judiciară fiind orientată majoritar către același gen de soluție.

49. Aceste hotărâri judecătorești aflate la dosar consacră, pentru aceleași rațiuni de interpretare a legii, soluția respingerii acțiunilor prin care se solicită anularea actului administrativ prin care s-a dispus încetarea de drept a raportului de serviciu al funcționarului public în situația condamnării acestuia la o pedeapsă privativă de libertate cu suspendarea condiționată a executării pedepsei ori cu executarea în alte condiții decât cele prevăzute de art. 57 alin. (1) din Codul penal din 1969.

50. Tot în analiza cerinței de noutate a chestiunii de drept a cărei dezlegare se cere trebuie menționat că o dispoziție similară cu cea care formează obiectul prezentei sesizări este cea cuprinsă în dispozițiile art. 15 alin. (2) lit. e) din Legea nr. 393/2004, referitoare la „încetarea de drept a mandatului de primar în cazul condamnării, prin hotărâre judecătorească rămasă definitivă, la o pedeapsă privativă de libertate”.

51. Asupra interpretării acestei norme legale, ce privește categoria aleșilor locali, s-a pronunțat Înalta Curte de Casație și Justiție — Completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept, prin Decizia nr. 18 din 8 iunie 2015, stabilind că:

„Dispozițiile art. 15 alin. (2) lit. e) din Legea nr. 393/2004 privind Statutul aleșilor locali, cu modificările și completările ulterioare, sunt aplicabile în cazul condamnării, prin hotărâre judecătorească rămasă definitivă, la o pedeapsă privativă de libertate cu suspendarea condiționată a executării pedepsei, cu aplicarea art. 81—82, respectiv cu executarea în alte condiții decât cele prevăzute de art. 57 alin. (1) din Legea nr. 15/1968 privind Codul penal al României, republicată, cu modificările și completările ulterioare”.

52. Deși chestiunea de drept dezlegată prin Decizia nr. 18 din 8 iunie 2015 a instanței supreme a vizat un alt text de lege decât cel pentru care se solicită pronunțarea în sesizarea *pendinte*, argumentele care au fost avute în vedere pentru interpretarea dispozițiilor art. 15 alin. (2) lit. e) din Legea nr. 393/2004 sunt aplicabile și prevederilor art. 98 lit. f) din

Legea nr. 188/1999, în forma în vigoare la 28 decembrie 2012.

53. Această identitate de rațiune în analiza sintagmei „condamnare, prin hotărâre judecătorească rămasă definitivă, la o pedeapsă privativă de libertate”, cuprinsă atât în dispozițiile art. 15 alin. (2) lit. e) din Legea nr. 393/2004, cât și în cele ale art. 98 lit. f) din Legea nr. 188/1999, a fost statuată în considerentele deciziei Curții Constituționale nr. 188 din 7 aprilie 2016, care, fiind investită cu soluționarea excepției de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 98 alin. (1) lit. f) din Legea nr. 18/1999, a respins ca neîntemeiată această excepție, arătând, în cuprinsul paragrafelor 21 și 27, următoarele:

„21. Curtea observă, din compararea celor două texte de lege, că, în ceea ce privește funcționarul public, raportul de serviciu încetează pentru același motiv ca și cel pentru care încetează mandatul alesului local, și anume condamnarea la o pedeapsă privativă de libertate, indiferent de infracțiunea săvârșită și, în plus, atunci când a intervenit condamnarea pentru anumite infracțiuni, respectiv infracțiuni contra umanității, contra statului sau contra autorității, infracțiuni de corupție și de serviciu, infracțiuni care împiedică înfăptuirea justiției, infracțiuni de fals ori a unei infracțiuni săvârșite cu intenție care l-ar face

incompatibil cu exercitarea funcției publice, indiferent de pedeapsa aplicată pentru săvârșirea acestora.

(...)

27. În ceea ce privește prevederile de lege criticate în cauza de față, este de observat că, la fel ca în cazul celor analizate de Înalta Curte, nu fac nicio distincție după cum pentru săvârșirea infracțiunii se dispune executarea pedepsei privative de libertate sau suspendarea executării acesteia...”

54. Așadar, asupra modului de interpretare a prevederilor art. 98 lit. f) teza a II-a din Legea nr. 188/1999 s-au pronunțat, până la momentul formulării sesizării supuse analizei, în procedura reglementată de dispozițiile art. 519—521 din Codul de procedură civilă, atât Curtea Constituțională, prin deciziile anterior menționate, cât și Înalta Curte de Casație și Justiție, prin Decizia nr. 18 din 8 iunie 2015, în dezlegarea unei chestiuni de drept referitoare la aplicabilitatea dispozițiilor art. 15 alin. (2) lit. e) din Legea nr. 393/2004, condiția noutății nemaifiind una actuală, existând repere suficiente pentru o interpretare și aplicare unitară a textului de lege care formează obiectul sesizării de față.

55. Pentru considerentele expuse, în temeiul dispozițiilor art. 521, cu referire la art. 519 din Codul de procedură civilă,

ÎNALTA CURTE DE CASAȚIE ȘI JUSTIȚIE

În numele legii

DECIDE:

Respinge, ca inadmisibilă, sesizarea formulată de Curtea de Apel Cluj — Secția a III-a de contencios administrativ și fiscal, în Dosarul nr. 3.498/100/2015, în vederea pronunțării unei hotărâri prealabile pentru dezlegarea următoarei chestiuni de drept:

„Aplicabilitatea dispozițiilor art. 98 lit. f) teza a II-a din Legea nr. 188/1999 privind Statutul funcționarilor publici, republicată, cu modificările și completările ulterioare, forma în vigoare la data de 28 decembrie 2012 — ce vizează încetarea de drept a raportului de serviciu — în caz de condamnare prin hotărâre judecătorească definitivă pentru o altă faptă decât cele prevăzute de art. 54 lit. h) din aceeași lege la o sancțiune privativă de libertate cu suspendarea condiționată a executării pedepsei, cu aplicarea art. 81—82 din Legea nr. 15/1968 privind Codul penal al României, republicată, cu modificările și completările ulterioare, respectiv cu executarea în alte condiții decât cele prevăzute de art. 57 alin. (1) din Codul penal din 1969”.

Obligatorie, potrivit dispozițiilor art. 521 alin. (3) din Codul de procedură civilă.

Pronunțată în ședință publică astăzi, 27 februarie 2017.

PREȘEDINTELE SECȚIEI DE CONTENCIOS
ADMINISTRATIV ȘI FISCAL
IONEL BARBĂ

Magistrat-asistent,
Aurel Segărceanu

ABONAMENTE LA PUBLICAȚIILE OFICIALE PE SUPORT FIZIC

— Prețuri pentru anul 2017 —

Nr. crt.	Denumirea publicației	Valoare (TVA 5% inclus) — lei		
		12 luni	3 luni	1 lună
1.	Monitorul Oficial, Partea I	1.310	360	131
2.	Monitorul Oficial, Partea I, limba maghiară	1.640		150
3.	Monitorul Oficial, Partea a II-a	2.460		220
4.	Monitorul Oficial, Partea a III-a	470		50
5.	Monitorul Oficial, Partea a IV-a	1.880		170
6.	Monitorul Oficial, Partea a VI-a	1.750		160
7.	Monitorul Oficial, Partea a VII-a	600		55
8.	Colecția Legislația României	500	130	
9.	Colecția Hotărâri ale Guvernului României	800		75

NOTĂ:

Monitorul Oficial, Partea I bis, se multiplică și se achiziționează pe bază de comandă.

ABONAMENTE LA PRODUSELE ÎN FORMAT ELECTRONIC

— Prețuri pentru anul 2017 —

Produs	Abonamentul FLEXIBIL (Monitorul Oficial, Partea I + alte 3 părți ale Monitorului Oficial, la alegere)									
	Lunar					Anual				
	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300
AutenticMO	60	150	380	910	2.000	550	1.380	3.450	8.280	18.220
ExpertMO	100	250	630	1.510	3.320	1.000	2.500	6.250	15.000	33.000

Produs	Abonamentul COMPLET (Monitorul Oficial, Partea I + toate celelalte părți ale Monitorului Oficial)									
	Lunar					Anual				
	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300
AutenticMO	70	180	450	1.080	2.380	650	1.630	4.080	9.790	21.540
ExpertMO	120	300	750	1.800	3.960	1.200	3.000	7.500	18.000	39.600

Colecția Monitorul Oficial în format electronic, oricare dintre părțile acestuia	70 lei/an
--	-----------

Prețurile sunt exprimate în lei și conțin TVA.

Mai multe informații puteți găsi pe site-ul www.expert-monitor.ro, unde puteți aplica online comanda.

EDITOR: GUVERNUL ROMÂNIEI



„Monitorul Oficial” R.A., Str. Parcului nr. 65, sectorul 1, București; C.I.F. RO427282,
 IBAN: RO55RNCB0082006711100001 Banca Comercială Română — S.A. — Sucursala „Unirea” București
 și IBAN: RO12TREZ7005069XXX000531 Direcția de Trezorerie și Contabilitate Publică a Municipiului București
 (alocat numai persoanelor juridice bugetare)
 Tel. 021.318.51.29/150, fax 021.318.51.15, e-mail: marketing@ramo.ro, internet: www.monitoruloficial.ro
 Adresa pentru publicitate: Centrul pentru relații cu publicul, București, șos. Panduri nr. 1,
 bloc P33, parter, sectorul 5, tel. 021.401.00.70, fax 021.401.00.71 și 021.401.00.72
 Tiparul: „Monitorul Oficial” R.A.

